

Проект «Золотая осень»



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1. Полное название проекта: «Золотая осень»
2. Автор проекта: Нурлыгаянова Эльвира Георгиевна
3. Вид проекта: групповой.
4. Тип проекта: информационно - ориентированный
5. Цель проекта: формирование представлений о природных явлениях и красоте родной природы в осенний период.
6. По составу участников: дети второй младшей группы, воспитатели.
7. Место проведения: МАДОУ детский сад «Лилия» №94.
8. Сроки проведения: краткосрочный - 2 недели.
9. Возраст детей: 3-4 года.



Актуальность:

- В период детства дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.
- Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, связную речь

Цель проекта:

Формирование представлений о природных явлениях и красоте родной природы в осенний период.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с понятием «Время года - осень» с сезонными изменениями в природе происходящими осенью, с цветовой гаммой присущей осени.
2. Формировать обобщенные представления об осени и изменениях в природе.
3. Вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать изменения, происходящие в природе.
4. Передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету;

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;
- Пополнится словарный запас;
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей.

1 этап: Подготовительный

- Составление плана совместной работы с детьми
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
- Подбор художественной литературы по теме проекта



2 этап: Основной

- 1. Чтение стихов об осени. Загадывание загадок про осень.
- 2. Просмотр иллюстраций, альбомов.
- 3. Художественное творчество: аппликация, рисование.
- 4. Наблюдение природы: прогулки с детьми и наблюдения за ветром, за небом, за сезонными изменениями в природе, за листопадом

Результат проектной деятельности

- В результате проделанной работы было создано:
- - пополнение иллюстрациями альбомом по теме «Осень»
- - выставка поделок «Осенние фантазии».

Осень, осень, погоди! И с дождями не спеши.
Дай еще нам лета, солнышка и света.



Поздней осени приметы: это клён совсем раздетый
Тополь с липой все одёжки, побросали на дорожке.



Загадки:

1. Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» —
спросим.
Нам ответят: «Это...»
(осень)
2. Пришла без красок
В без кисти
И перекрасила все листья.





Продуктивная деятельность:
аппликация «Падают
листья»,
Рисование «Дождик,
дождик»



Познавательно-речевое развитие
«Природа осенью»

Наблюдения на прогулке

□ Наблюдения за тополем



Наблюдения на огороде за грядками
(кабачок и томаты)

Трудовая деятельность на огороде детского сада



В огороде патиссон
Фантазирует о том,
Что он может, как и солнце,
Также нам светить в оконце

Листья жёлтые танцуют,
С веток падают, летят.
Эту сказку золотую
Называют «листопад».



Конкурс «Осенние фантазии»



Художественная литература

О. Киселева «Листопад»

И. Токмакова «Дождик»

Д. Володя «Поздней осени предметы»

А. Тесленко «Осень»

С. Прилуцкий «Патиссон»

