



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Учредитель: ООО «Живая природа»

Стационарный лагерь круглогодичного действия «Мечта»

Утверждено
директор НКО «Лютики»

Согласовано
директор лагеря «Мечта»

ИЗВЕСТНЫЙ-НЕИЗВЕСТНЫЙ БАЙКАЛ

Болтушенко Е.С.
методист
Суханова В.И.
зам. директора по ВР

Срок реализации 21 день
Иркутская область,



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Целевой блок программы

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Условия реализации программы

Социальные партнеры

Оценка результативности

Риски и способы преодоления

Список литературы

Приложения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ВВЕДЕНИЕ)



- Организация научно-исследовательской экспедиции на озеро Байкал для изучения уникальной природы, климатических условий озера и формирование экологической культуры подрастающего поколения
- актуальность программы заключается в том, что чистых природных водоемов на планете осталось немного, и Байкал одно из них, который нужно сохранить
- новизна программы состоит в том, что содержание программы позволяет вовлечь детей и подростков в НИД, путем создания научных лабораторий
- Адресат: подростки от 10 до 17 лет, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- понятийный аппарат программы:
- педагогическая идея: формирование экологического сознания, развитие интереса к исследовательской деятельности

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: изучить естественную среду озера Байкал опытно-поисковым путем в условиях стационарного лагеря круглогодичного действия

ЗАДАЧИ:

- изучение химического состава воды, измерение температуры воды в разное время суток;
- Измерение прибрежной зоны во время отлива и прилива;
- Исследование флоры и фауны озера;
- Наблюдение за метеоусловиями на территории лагеря

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ программы для всех категорий участников:

дети –приобретение и расширение знаний об естественной среде Байкала:

- научатся определять химический состав воды
- Научатся проводить исследования растительного и животного мира озера
- Научатся вести дневник наблюдений метеоусловий
- Структурируют полученные результаты исследовательской деятельности
- Оформят электронный журнал «Известный-неизвестный Байкал» ,

педагогический коллектив: заинтересовал и вовлек детей и подростков в исследовательскую деятельность

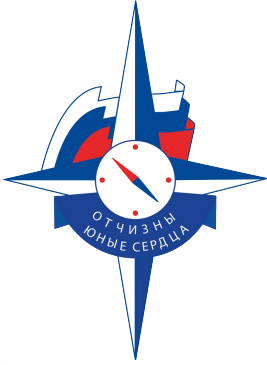
родители и общество: увлеченный ребенок



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



- Модели
 - 1. **Исследовательская деятельность:**
 - Геологи
 - Лаборанты
 - Ботаники и биологи
 - Метеорологи
 - 2. **КДД:**
 - Кружки
 - Общелагерные мероприятия
 - Игры, квесты
 - Спортакиада
 - Этапы:
 - 1. **Подготовительный:**
 - Разработка программно – методического обеспечения, подбор персонала и специалистов.
 - 2. **Организационный:**
 - Разработка и оформление документации лагеря, диагностика по интересам и ожиданиям детей
 - 3. **Основной:**
 - Запуск деятельности лаборатории, реализация программы
 - 4. **Заключительный:**
 - Подведение итогов программы, анализ, демонстрация достижений, поощрение активистов
 - Итог: Выпуск журнала «Известный – неизвестный Байкал»
- Мотивация: обмен опытом, поощрение, получение удостоверений и отличительных знаков, повышение навыков работы в лаборатории
- Формы: игровая, лаборатория
- Методы: наблюдение, исследование, эксперимент, анализ продуктов деятельности



ЭТАПЫ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
- ОСНОВНОЙ
(с перечнем ключевых /важнейших мероприятий)
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
- АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



- информационно-правовые
- финансовые и материально-технические
- кадровые
- методические
- мотивационные
- природные



Партнеры программы /сетевое взаимодействие

НКО «Люики»

Дайвинговая кампания «Акула»

НИИ «Рога и копыта»

Библиотека

Музей краеведения

Метеостанция

Лесотехнический университет (УГЛТУ)



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

- НАЛИЧИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК
- СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возможные риски и способы преодоления

Погодные условия (подвижность сетки, исследование в любых условиях)
Квалификация кадров (проведение бесед по предварительному знакомству с программой)
Незаинтересованность детей (мотивация, возможность выбора локаций)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

использованных при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Любые дополнительные материалы

