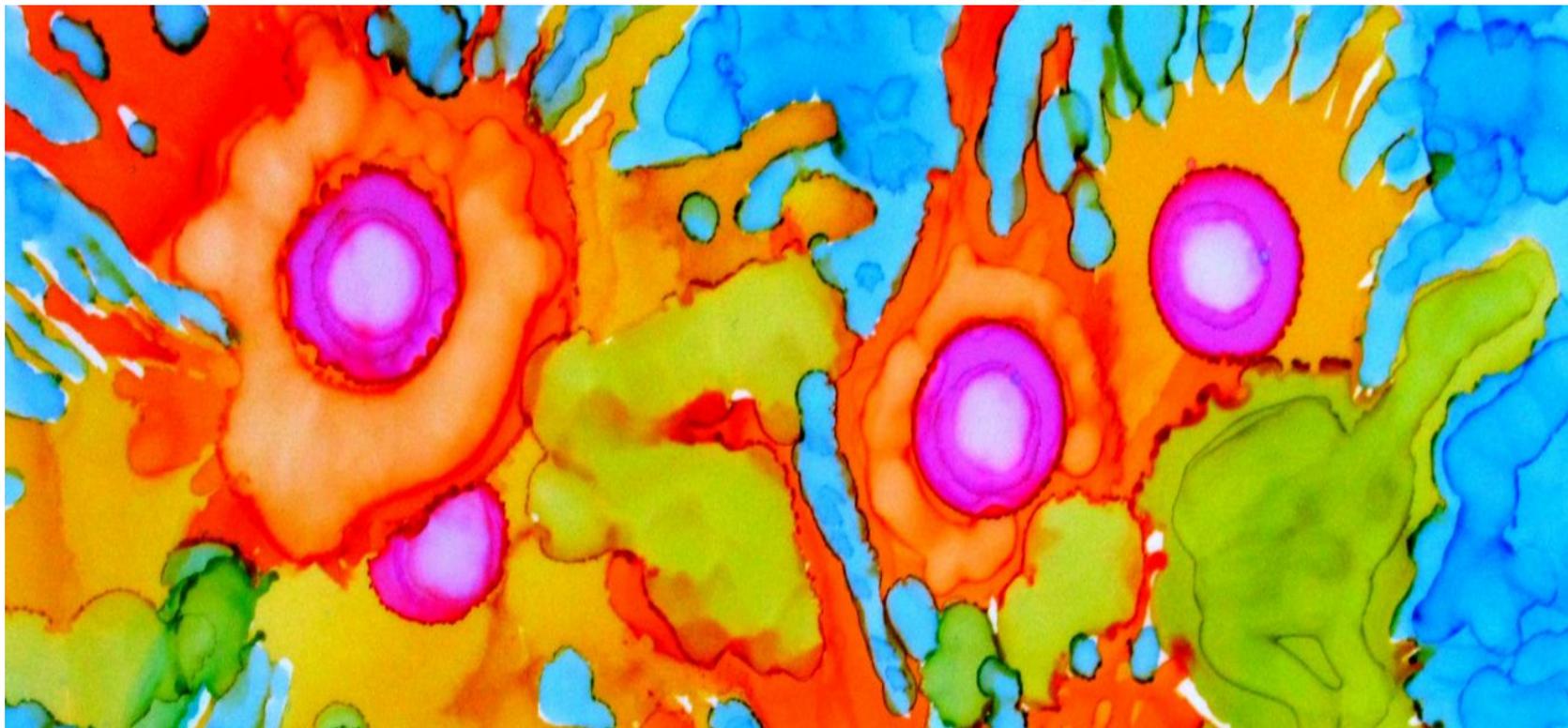


МБДОУ « Репьевский детский сад «Солнышко»

Презентация на тему:

# АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА



Подготовила: Кретинина Н.М.

Речь является одной из важнейших психических функций человека и сложной функциональной системой, в основе которой лежит использование знаковой системы языка в процессе общения.



Овладение ребенком речью способствует осознанию, планированию и регуляцией его поведения.

Нарушения речи могут отрицательно влиять на формирование личности ребенка, вызывать психические наслоения, специфические особенности эмоционально-волевой сферы, способствовать развитию отрицательных черт характера.

# АРТ-ТЕРАПИЯ

Арт-терапия- это один из эффективных методов в коррекционной работе с детьми с проблемами в развитии. В настоящее время значительно возрастает количество детей с проблемами в речевом развитии и коррекционная работа с ними требует поиска в применении новых эффективных способов решения этой проблемы.

Именно поэтому арт-терапия так необходима и, как показывает опыт, так эффективна в работе с нашими детьми и является важным элементом его полноценного развития.

Арт-терапия преследует единую цель: гармоническое развитие ребенка с проблемами, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства.

# НАПРАВЛЕНИЯ АРТ-ТЕРАПИИ

- ИЗОТЕРАПИЯ -
- МУЗЫКОТЕРАПИЯ
- ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ
- СКАЗКОТЕРАПИЯ
- ИГРОТЕРАПИЯ
- ГЛИНОТЕРАПИЯ, ТЕСТОПЛАСТИКА
- КУКЛОТЕРАПИЯ И МН.ДРУГИЕ



# ИЗОТЕРАПИЯ

Рисование пользуется огромным успехом у детей всех возрастов. С помощью рисования можно выразить свои эмоции, избавиться от страхов, а также освоить новые знания



# МУЗЫКОТЕРАПИЯ



Музыкотерапия — это контролируемое использование звуков и музыки в коррекционной работе, представляющее собой деятельность, включающую: воспроизведение, фантазирование, импровизацию с помощью человеческого голоса и выбранных музыкальных инструментов или прослушивание специально подобранных музыкальных произведений. Музыка может умиротворять, расслаблять и активизировать, облегчать печаль и вселять веселье; может усыплять и вызывать приток энергии. Медиками установлено, что приятные эмоции, вызываемые музыкой, повышают тонус коры головного мозга, улучшают обмен веществ, стимулируют дыхание, кровообращение, а положительное эмоциональное возбуждение при звучании приятных мелодий усиливает внимание, тонизирует центральную нервную систему, что является необходимым для нормализации эмоционального состояния ребенка.

# ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ



Избавляет от негативных мыслей, помогает обрести уверенность.

Увлекательные упражнения и игры позволяют ребенку не только раскрыть свои творческие способности, но и избавиться от страхов, комплексов и эмоционального напряжения.

Упражнение: «Археология». Закопайте игрушку (ребёнок не знает, какую). В ходе раскопок, по открывающимся частям ребёнок должен догадаться, что спрятано. Закопайте 2 - 3 предмета. Пусть малыш раскопает один из них и на ощупь попробует определить, что это.

Закапывать и откапывать можно буквы, цифры, геометрические фигуры - так ребёнку будет проще их запомнить.

# СКАЗКОТЕРАПИЯ



Сказкотерапия основана на жизненно важных явлениях и ценностях. Сказка содержит информацию о мире, любви, дружбе, взаимоотношениях с родителями, друзьями и т. д.



# ИГРОТЕРАПИЯ

Игротерапия помогает преодолеть психологические и социальные трудности, которые препятствуют личностному развитию. С помощью игрушек ребенок моделирует разные ситуации, проецирует свои мысли и чувства. В игре развивается образное мышление, творческое воображение и речь.



# ГЛИНОТЕРАПИЯ И ТЕСТОПЛАСТИКА



Глина — прекрасный материал для игр и детского творчества. Профилактика личностных отклонений, и выход негативных эмоций, снятие нервно-психического напряжения. Малыш берёт глину — жмёт, бьёт, мнёт, разрывает на кусочки, плющит, растирает, катает- даёт выход своим эмоциям. Рассказывает, что он делает, что чувствует, что выражает . Ребёнок лепит, не боясь сломать или испортить.

При работе с глиной развивается мелкая моторика, что благоприятно сказывается на развитии речи.

# КУКЛОТЕРАПИЯ



Кукла для ребенка -это игрушка, которую можно превратить в символического партнёра для игры. Кукла – это друг, который всё понимает и не помнит зла. Игры с куклами помогают ребенку не только преодолевать речевые трудности, но и самосовершенствоваться, став коммуникабельным, эмоциональным, адекватным в игровой среде.

Итак, куклотерапия помогает выполнять следующие задачи: развить речь дошкольника, творческое воображение, мышление, учиться регулировать свое поведение.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Арт-терапевтические методы воздействия в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции и помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей .

