



Компьютерная психодиагностика способностей

Выполнила:
Повиланис А.В.

Основные предпосылки компьютеризации

психодиагностических обследований

- ❖ Первый этап продолжался с 50-х и до начала 60-х годов. Характеризовался высокой себестоимостью машинных ресурсов, их экономным расходованием. Основной областью применения ЭВМ были сложные вычисления.
- ❖ Второй этап начался в середине 60-х и проходил до начала 80-х годов. Машинные ресурсы стали значительно дешевле и доступнее. Обработка информации на ЭВМ стала носить массовый характер.
- ❖ Третий этап начался с 80-х годов. Этот этап - этап персональных компьютеров. Особенность: широкое использование компьютеров не профессиональными программистами, а специалистами различного профиля и просто любителями.
- ❖ Факт появления в конце 80-х годов XX века всемирной информационной сети, обеспечивающей связь между компьютерами и получившей название «Интернет», можно рассматривать как начало нового четвертого этапа в развитии компьютерной технологии обработки информации.

- ❖ Использование ЭВМ в психодиагностике началось с первого этапа использования машинных технологий обработки информации. На первом этапе вычислительная техника применялась главным образом для обработки данных массового тестирования результатов массовых опросов.
- ❖ На втором этапе развития машинных информационных технологий проходила активная компьютеризация методик сбора психодиагностической информации. В числе первых таких методик были опросники, предполагающие фиксированный набор ответов. Были автоматизированы трудоемкие процедуры первичной обработки тестовой информации. С начала 70-х годов начали разрабатываться системы автоматизированного психодиагностического исследования, обеспечивающие тестирование, сбор, хранение и обработку данных.
- ❖ В ходе третьего этапа компьютерные психодиагностические методики и системы стали более разнообразными, результативными и доступными широкому кругу специалистов, занимающихся психологическими исследованиями в различных сферах деятельности.
- ❖ На четвертом этапе появляется возможность психологов оперативно получать через Интернет информацию о разработках психодиагностических методик и систем в различных странах независимо от местонахождения самого психолога-пользователя ПК

Специфика компьютерной

психодиагностики

- ❖ Высокая точность психодиагностических исследований.
- ❖ Возросшая скорость и возможности статистической обработки данных психодиагностики. Оперативность получения диагноза.
- ❖ Возможность применения динамической и полимодальной стимуляции.
- ❖ Применение тестовых стимулов в переменном порядке. Адаптивное тестирование.
- ❖ Активное использование фактора времени.
- ❖ Привлекательность самой процедуры компьютерной психодиагностики для испытуемых.
- ❖ Вариативность отображения результатов исследования.
- ❖ Экономия времени и средств
- ❖ Дополнительные возможности самообразования.
- ❖ Возможность проектирования психодиагностических методик.

Отрицательные эффекты компьютерной психодиагностики:

- ❖ *Эффект «психологического барьера»* у диагноста. Психодиагносты, имеющие значительный опыт использования «ручных» психодиагностических методик, но не имеющие достаточного опыта в применении компьютерных методик, вполне могут не доверять полученным с помощью последних результатам.
- ❖ *Эффект «психологического барьера»* у обследуемых может стать следствием страха перед компьютером как новым техническим устройством с неизвестными возможностями. У кого-то он может ассоциироваться с «детектором лжи», кто-то может усомниться в конфиденциальности его ответов на вопросы, хранящиеся в компьютере.
- ❖ *Эффект «сверх доверия»* к компьютеру, т.е. любое заключение, полученное в результате использования компьютерной психодиагностической методики, не ставится под сомнение самим исследователем и обследуемым. Возникновение этого эффекта связано с отсутствием достаточных знаний об особенностях компьютерной психодиагностики.

Организация успешной компьютеризированной психодиагностической деятельности включает:

- ❖ Мероприятия, направленные на создание профессиональных компьютерных психодиагностических методик и систем.
- ❖ Организация взаимодействия и взаимопонимания психолога и программиста.
- ❖ Централизованное снабжение практических психологов бюджетных учреждений профессиональными компьютерными психодиагностическими методиками и системами.
- ❖ Постоянное сопровождение методик и систем коллективами психодиагностов и программистов. Цель такого сопровождения состоит в постоянном обновлении уже имеющихся методик и систем, в создании новых методик и систем.
- ❖ Отведение достаточного времени для проведения психодиагностики, организация адекватного режима труда и отдыха диагноста, способствующего профилактике преждевременного утомления.
- ❖ Решение вопросов обучения психодиагностов и обследуемых работе с компьютером.

Виды компьютерных психодиагностических методик:

- ❖ Компьютерные психодиагностические методики, предназначенные для профессионального тестирования: варианты компьютеризации факторного личностного опросника Р. Кеттелла и MMPI.
- ❖ Компьютерные психодиагностические методики, предназначенные для самостоятельного использования всеми желающими, основное назначение которых не столько диагностика, сколько пропаганда психологических знаний и развлечение. "Интерактивный психологический театр "Тайны души"

Компьютерная версия ММРІ.

- ❖ автоматизирует все этапы тестирования от инструктажа и предъявления утверждений до получения интерпретации результатов с оценкой отношения испытуемого к тестированию, предполагаемым психиатрическим диагнозом и личностными характеристиками.
- ❖ обеспечивает сохранение и классификации протоколов обследований с последующей статистической обработкой.
- ❖ предусмотрен вывод 100 дополнительных шкал ММРІ.
- ❖ хорошо зарекомендовала себя в клинической практике.

Компьютерная версия опросника Р. Кеттелла:

- ввод и хранение результатов тестирования и автоматический перевод сырых оценок в шкальные в зависимости от пола и возраста испытуемого;
- наглядное представление результатов тестирования в удобном для пользователя виде;
- автоматическая компиляция сводной характеристики по результатам обследования, включающей описания наиболее выраженных факторов;
- возможность сохранения заключения психолога, составленного на основе сводной характеристики, по каждому обследуемому;
- возможность ограничения доступа к результатам тестирования с использованием паролей;
- возможность объединения обследуемых в группы;
- составление сводных таблиц по результатам обследований;
- сортировка обследуемых в группе по различным показателям;
- возможность использования различных нормативных таблиц для обработки результатов;
- возможность создания собственных нормативных таблиц (накопление статистических данных);
- печать результатов тестирования (сводной характеристики, личностного профиля и заключения психолога), сохранение их в текстовых файлах;
- удобный пользовательский интерфейс, контекстно-зависимая система справки, автоматическое сохранение текущих установок на диске при выходе из программы.

Компьютерная психодиагностическая система

Автоматизированное рабочее место (АРМ) практического психолога TESTER - ПСИХОЛОГ

АРМ TESTER - ПСИХОЛОГ включает следующие компоненты:

- ❖ библиотеку проблемно - ориентированных психологических тестов;
- ❖ средства автоматизированного дополнения библиотеки новыми компьютерными вариантами различных тестов;
- ❖ возможность проведения нормирования шкал тестов для определенного контингента обследуемых;
- ❖ развитые средства проведения компьютерного тестирования;
- ❖ автоматизированную систему управления базой данных по результатам опросов;
- ❖ различные варианты интерпретации имеющихся в системе данных;
- ❖ программы статистической обработки результатов обследования.

При проведении тестирования имеются следующие возможности:

- ❖ предназначена для проведения комплексных исследований
- ❖ передача информации из одного теста в другой, что позволяет использовать результаты одних тестов в качестве исходных данных для других тестов и использовать несколькими тестами одни и те же данные;
- ❖ задание ограничений по времени на предъявление каждого рисунка, вопроса и всего теста;
- ❖ задание "батарей" тестов, т.е. создание программы обследования;
- ❖ учет пола и возраста испытуемого.

Интерактивный психологический театр «Тайны души»

- ❖ ролевая психологическая игра, первой целью которой является освоение искусства личностного самопознания, понимания своих проблем и проблем других людей. Вторая цель - осуществление, на основе самопознания, позитивного самоизменения, самосовершенствования личности. Третья цель - оказание положительного влияния на других людей.
- ❖ Являясь наукоемким продуктом, театр «Тайны души», тем не менее, не может быть использован для профессиональной психодиагностики и психотерапии. Предлагаемые в театре «Тайны души» психологические методики не предназначены для установления каких бы то ни было клинических диагнозов.
- ❖ Интерактивный психологический театр - своеобразный компьютерный аналог научно-популярной серии "Помоги себе сам", т.е. - домашняя, мультимедийная, развивающая игра, доступная любому пользователю персонального компьютера.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ❖ Компьютеризация психодиагностических исследований объективно обусловлена и носит закономерный характер.
- ❖ Компьютерные психодиагностические методики по сравнению с традиционными методиками имеют ряд неоспоримых преимуществ.
- ❖ Использование компьютерных технологий в психодиагностике может многократно усилить как сильные, так и слабые стороны психодиагностики.
- ❖ Существенное значение имеет формирование у психологов адекватной мотивации и предоставления реальных возможностей использования компьютеров в качестве средства психодиагностики.
- ❖ В настоящее время существует большое количество компьютерных психодиагностических методик и систем, предназначенных как для профессионального тестирования, так и для самостоятельного использования всеми желающими.