

# *Речевая мозаика*

## Игры для развития речи детей дошкольного возраста

*Занятия ведёт учитель-логопед Рябцева Анна Александровна*

*Образование: высшее педагогическое*

*Квалификационная категория: высшая*

# Речь , как и мозаика, складывается из множества компонентов:

## Речевое дыхание

Точность,  
продолжительность  
выдоха...

## Фонематическое

восприятие,  
анализ и синтез

Определение  
первого или  
последнего звука в  
слове.....

## Лексика

Словарь  
существительных  
,  
прилагательных,  
глаголов,  
антонимов...

## Связная речь

Пересказ,  
составление  
рассказа по  
картине,  
описательные  
рассказы

## Грамматический строй речи

Словоизменение,  
словообразование

*Речь , как и мозаика, складывается из множества  
компонентов:*

**Динамическая  
сторона  
речи**  
Паузы,  
темп, ритм

**Голосовые  
функции**  
Сила,  
модуляция

**Чёткость  
дикции**  
Правильное  
произношение  
звуков,  
артикуляционн  
ая моторика...

# *Речевая мозаика*

На занятиях мы используем большое количество игр на развитие всех компонентов речи.

А также, большое количество упражнений, игр, массажей для развития мелкой моторики, так как развитие моторики тесно связано с речевым развитием ребёнка.

Включаем в занятия элементы психогимнастики для раскрепощения ребёнка, создания позитивного настроения, коррекции небольших психологических проблем.

*И многое другое – полезное для речевого развития*



# *Речевая мозаика*

*В каком возрасте можно заниматься?*

- Ясельный и младший дошкольный возраст (в рамках «Школы раннего развития»)
- Средний дошкольный возраст
- Старший дошкольный возраст
- Подготовительная к школе группа

# Речевая мозаика

## Где проходят занятия?

Занятия проходят в  
специально  
оборудованном  
просторном  
кабинете



# Речевая мозаика

Мы используем большое количество методической литературы и различных пособий

Игры на развитие мелкой моторики



Картотеки



**Внимание! В данной презентации представлена только маленькая часть пособий и игр, которые мы используем на занятиях!**

# Речевая мозаика

Игры на развитие  
лексики

Знакомство с буквой и  
звуком



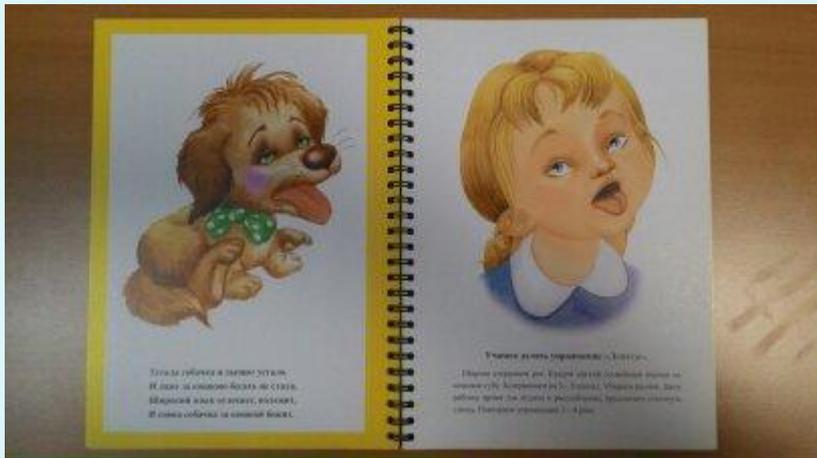
# Речевая мозаика

- Развитие общих речевых навыков: речевое дыхание, сила голоса, интонационная выразительность речи.



# Речевая мозаика

## Артикуляционная гимнастика



## Мимическая гимнастика



# Речевая мозаика

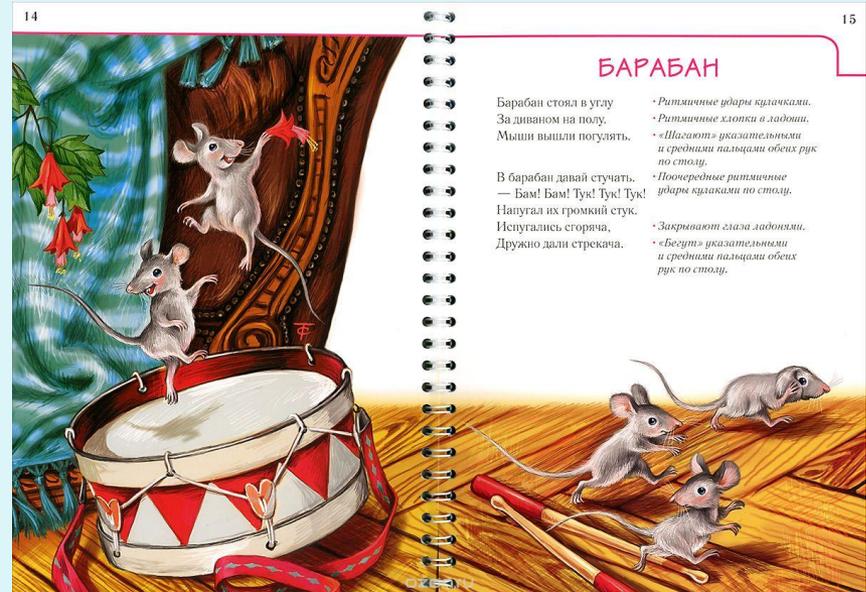
## Координация речи с движением

## Пальчиковая гимнастика

### Физминутка "Улыбнитесь"

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше потянитесь.  
Ну-ка плечи распрямите.  
Поднимите, опустите.  
Влево, вправо повернулись,  
Руками коленей коснулись.  
Сели - встали, сели - встали  
И на месте побежали.



14

15

### БАРАБАН

Барабан стоял в углу  
За диваном на полу.  
Мыши вышли погулять,

В барабан давай стучать,  
— Бам! Бам! Тук! Тук! Тук!  
Напугал их громкий стук.  
Испугались сгоряча,  
Дружно дали стрекача.

- Ритмичные удары кулачками.
- Ритмичные хлопки в ладоши.
- «Шагают» указательными и средними пальцами обеих рук по столу.
- Поочередные ритмичные удары кулаками по столу.
- Закрывают глаза ладонями.
- «Бежит» указательными и средними пальцами обеих рук по столу.

# Речевая мозаика

Развитие мелкой  
моторики



Массаж рук



## Речевая мозаика

На занятиях используем тренажёрно-информационную систему ТИСА

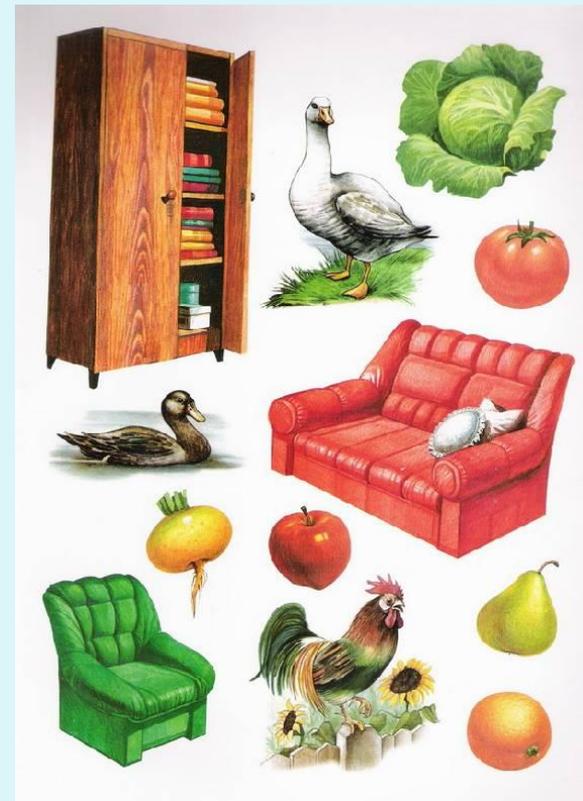


# Речевая мозаика

## Развитие лексики

- Словарный запас по различным лексическим темам
- Обобщающие понятия (диван, шкаф, кресло – это мебель)
- От названия цветов (красный, зелёный...) до антонимов (добро – зло, широкий – узкий...)

*Назови овощи, мебель...*

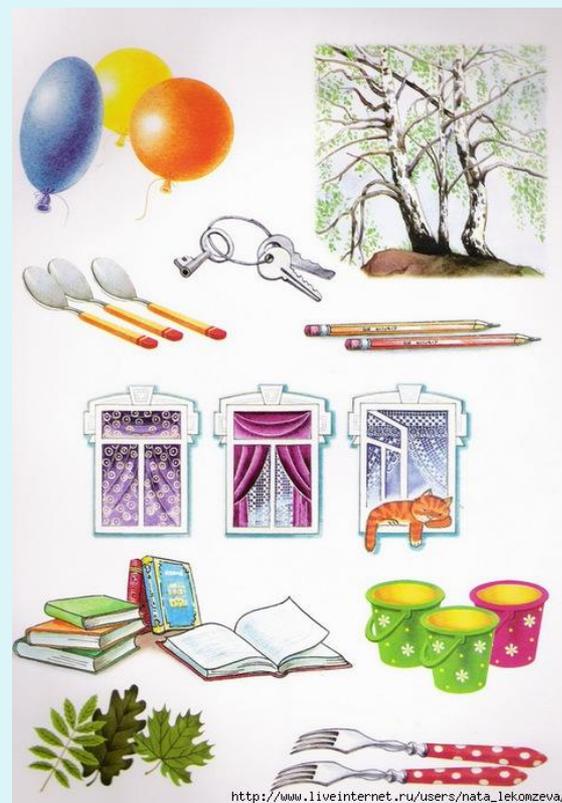


# Речевая мозаика

## Игры на развитие грамматического строя речи

- «Большой – маленький»  
(окно – окошечко, крыльцо – крылечко...)
- «Один – много» (стул – стулья, пень – пни...)
- «Посчитай» (один кот, два кота, пять котов...)

## МНОГО ЧЕГО?



# Речевая мозаика

## Развитие фонематических функций

- Деление слов на слоги
- Определение первого/последнего звука в слове
- Придумывание слов на заданный звук/слог

Определите место звука [Ы] в слове



? | |



| ? |

| | ?

# Речевая мозаика

## Подготовительная группа

### Развитие фонематических представлений, навыков языкового анализа и синтеза

- Знакомство со звуком, с буквой.
- Понятия «Буква», «Звук».
- Гласные и согласные звуки;  
твёрдые и мягкие согласные.
- Составление схемы слов.



# Речевая мозаика

## Психогимнастика

- *Улыбнуться соседу слева, соседу справа, пожать друг другу руки, взяться за руки со своим соседом*
- *Ребята, давайте сейчас посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и скажем:  
«Я желаю тебе...»*



# Речевая мозаика

