Профенстандарт «Педагог дошкольного образования»: от буквы документа к профессиональному росту

Волосовец Татьяна Владимировна

Директор Федерального Государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»



ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация – разработчик: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»



Актуальность разработки и утверждения профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»

объективно обусловлена приоритетами современной государственной политики в области детства. Согласно указу Президента Российской Федерации В.В. Путина от 29 мая 2017 года № 2402018–2027 годы объявлены Десятилетием детства

рисками социализации: в связи с растущими вызовами глобализации, информатизации, высокой социокультурной динамикой, экологическими проблемами, террористическими угрозами, экстремизмом, экономическими кризисами, обострением межнациональных конфликтов и другими факторами, угрожающими современному детству, возникает острая необходимость в обеспечении комплексной поддержки детства в процессе образования, создании условий для безопасной, развивающей среды жизнедеятельности детей, их развития и успешной социализации образования сами образования и успешной социализации образования сами образования и успешной социализации образования образования сами образования об

Актуализация задач комплексной поддержки детства совпадает по времени с обновлением дошкольного образования посредством внедрения ФГОС дошкольного образования.

Полноценное воплощение в практике принципов поддержки разнообразия детства, уважения личности ребенка; сохранения уникальности и самоценности детства, реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечения личностноразвивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей возможно только при наличии соответствующего кадрового потенциала, обеспечения слаженной профессиональной деятельности всех педагогов дошкольного образования. Именно это главное условие эффективности дошкольного образования обеспечивается вы разработкой и реализацией ПС.

> 03–05 октября 2019 года Иркутск, СибЭкспоЦентр

Новизна и особенности ПС

обусловлены тремя основными позициями:

- □ПС отражает основные положения ФГОС дошкольного образования и тем самым обеспечивает приведение в соответствие с ним функционала педагогических работников дошкольной образовательной организации
- □ПС разработан с учетом концепции НСУР, является уровневым
 - предполагает 2 ступени воспитатель и старший воспитатель
- □ПС носит комплексный характер, включает в себя должности

всех педагогических работников ДОО



Профстандарт применяется:

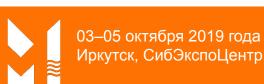
- При принятии управленческих решений и реализации кадровой политики**;**
- □В процессе составления должностных инструкций;
- При формировании штатного расписания;
- **□В процессе аттестации педагогов, позволяя определить соответствие занимаемой должности**;
- **□При планировании получения дополнительного профессионального образования**



О НАЗВАНИИ ПРОФСТАНДАРТА

Достигнуто соглашение о наименовании профстандарта «ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» поскольку:

- 🛮 единый ОКВЭД **(85 –** Дошкольное образование)
- □ в ПС входят должности всех педагогов, работающих в дошкольной образовательной организации
- □ единый вид деятельности: педагогическая деятельность в дошкольном образовании
- □ слово «воспитатель», которое ранее было в скобках в наименовании ПС, из названия исключено, тъкъ оно не покрывает все должности, включенные в ПС



БАЙКАЛЬСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕЖДОН ОБРАЗОВАНИЯ САЛОН

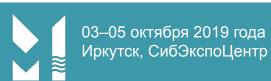
Включенные в ПС должности:

□ ВОСПИТАТЕЛЬ

- □ МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
- □ ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
 - □ СТАРШИЙ
 - □ ВОСПИТАТЕЛЬ

□ МЕТОДИСТ

ПИТОГО - 5 должностей



■Общие сведения

□Наименование вида профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность в дошкольном образовании и ее организационно-методическое обеспечение

□Основная цель вида профессиональной деятельности:

Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования и организационно-методическое обеспечение их реализации



• Группа занятий:

2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
2351	Специалисты
2551	по методике обучения
	Специалисты
2359	в области образования,
	не входящие в другие группы

• ОКВЭД (отнесение к видам экономической деятельности)

85.11

Образование дошкольное



БАЙКАЛЬСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕЖДОН ОБРАЗОВАНИЯ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ **П.** Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)



Структура ОТФ – 1 ОТФ на 1 должность:

5 ΟΤΦ

ОТФ А – для воспитателя

ОТФ В – для музыкального руководителя

ОТФ С – для инструктора по физической культуре

ОТФ □ – для старшего воспитателя

ОТФ Е – для методиста



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА ВОСПИТАТЕЛЯ ОТФ А - воспитатель – Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования

МЕЛОН ОБРАЗОВА

TO BAMPABAMP ABBISIN OTTO TO DOBIESTAM TO PABBISTAMINIX	
программ дошкольного образования в дошкольной	
образовательной группе	
• Организация развивающей деятельности детей в дошкольной	A/02.5
образовательной группе	
• Формирование развивающей образовательной среды в	A/03.5
дошкольной образовательной группе	
• Взаимодействие с родителями (законными представителями)	A/04.5



детей по вопросам их развития и образования

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОТФ В — музыкальный руководитель — Организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания и музыкальной деятельности детей ФОРМУЛИРОВКИ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ:

Организация музыкальной деятельности детей	B/01.5
Проведение музыкальных занятий с учетом возраста, индивидуальных и	
психофизических особенностей детей	
Музыкальное сопровождение мероприятий в рамках реализации	B/03.5
образовательных программ дошкольного образования	
Взаимодействие с педагогами и родителями (законными	
представителями) по вопросам организации творческой деятельности	

МЕЛАН ОБРАЗОВА



детей

03–05 октября 2019 года Иркутск, СибЭкспоЦентр

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

• ОТФ С – Организационно-педагогическое обеспечение физического воспитания и физической активности детей

ФОРМУЛИРОВКИ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ:

Проведение занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей

Организация физической активности детей, их активного отдыха, физкультурно-спортивных праздников

Организационно-педагогическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания детей



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА МЕТОДИСТА

□ ОТФ E – методист – Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования

ФОРМУЛИРОВКИ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ:

•	Организационно-методическое обеспечение проектирования образовательных программ дошкольного образования	D /01.7
•	Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	D /02.7
•	Организационное обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования	D /03.7
•	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и другими социальными институтами	D /04.7 БАЙКАЛЬСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕЖЛОН ОБРАЗОВАНИ
	03–05 октября 2019 года	САЛОН ОБРАЗОВАТЬ



ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И КВАЛИФИКАЦИЯ

■ ВОСПИТАТЕЛЬ – 5 - высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Требований к опыту практической работы НЕТ

Особые условия допуска к работе — Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирования профессиональных компетенций в области дошкольного образования

ОЗ-05 октябра 2010

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – 5 высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное музыкальное образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Требований к опыту практической работы НЕТ

Особые условия допуска к работе – Отсутствие ограничений на занятие **педагогической деятельностью,** установленных законодательством Российской Федерации. **Прохождение** обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических **медицинских осмотров** (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирова БАЙКАЛЬСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫ САЛОН ОБРАЗОВА



ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ – 5

высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта, доврачебной помощи либо высшее образование или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта, доврачебной помощи и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Требований к опыту практической работы НЕТ

Особые условия допуска к работе – Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирования профессиональных компетенций в област МЕЖДУНАРОДНЫ САЛОН ОБРАЗОВА TOTTIVOUPPIOCO

03-05 октября 2019 года Иркутск, СибЭкспоЦентр

ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И КВАЛИФИКАЦИЯ

□ СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ – 6 - высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Требования к опыту практической работы - при наличии среднего профессионального образования в области педагогики и образования и отсутствии дополнительного профессионального педагогического образования или иных квалификаций - не менее 3-х лет. При наличии высшего образования в области педагогики и образования или среднего профессионального образования и дополнительного профессионального педагогического образования — не менее 2-х лет

МЕЖДУНАРОДНЬ САЛОН ОБРАЗОВА

□ Особые условия допуска к работе аналогичны предыдущим



ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И КВАЛИФИКАЦИЯ

■ МЕТОДИСТ — 7 высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Требования к опыту практической работы - при наличии среднего профессионального образования в области педагогики и образования и отсутствии дополнительного профессионального педагогического образования или иных квалификаций - не менее 5 лет. При наличии квалификации магистра работа воспитателем (старшим воспитателем) не менее 3-х лет

□ Особые условия допуска к работе аналогичны предыдущим

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Каждая трудовая функция раскрывается через систему трудовых действий и перечня необходимых для их осуществления умений и знаний, включая знание:

- нормативной базы дошкольного образования, требований охраны труда, жизни и здоровья детей; правил пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- требований ФГОС дошкольного образования
- теоретических и методических основ дошкольного образования
- основ семейной педагогики, подходов к взаимодействию с родителями
- особенностей реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов
- способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста
- Названые и другие знания и умения изложены в ПС в более конкретизированных
- формулировках с учетом трудовых действий в рамках каждой трудовой функции





Спасибо за внимание!

Волосовец Татьяна Владимировна ФГБНУ «И нститут изучения детства, семьи и воспитания РАО»
Москва, ул. Жуковского, д. 16, тел. (495)625-02-07
www.ippdrao.ru ippdrao@yandex.ru



