

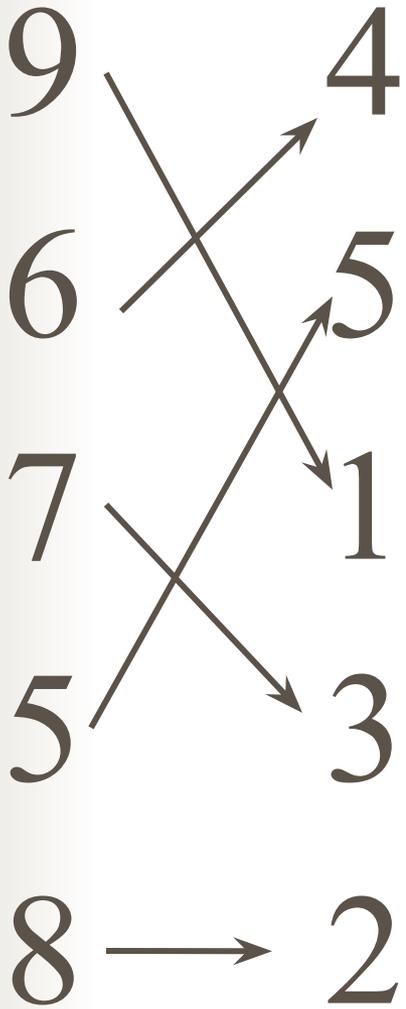
Урок математики





Устный счёт.

*Соедини числа линией
так, чтобы в сумме
получилось число 10*





Поставь числа по порядку.

10 13 15 17 12 18

11 14 16 19 20

Проверь.

10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20



**Какие примеры мы уже
выучили?**

$$9 + 2$$

$$9 + 3$$

$$8 + 3$$


$$9+2=11$$

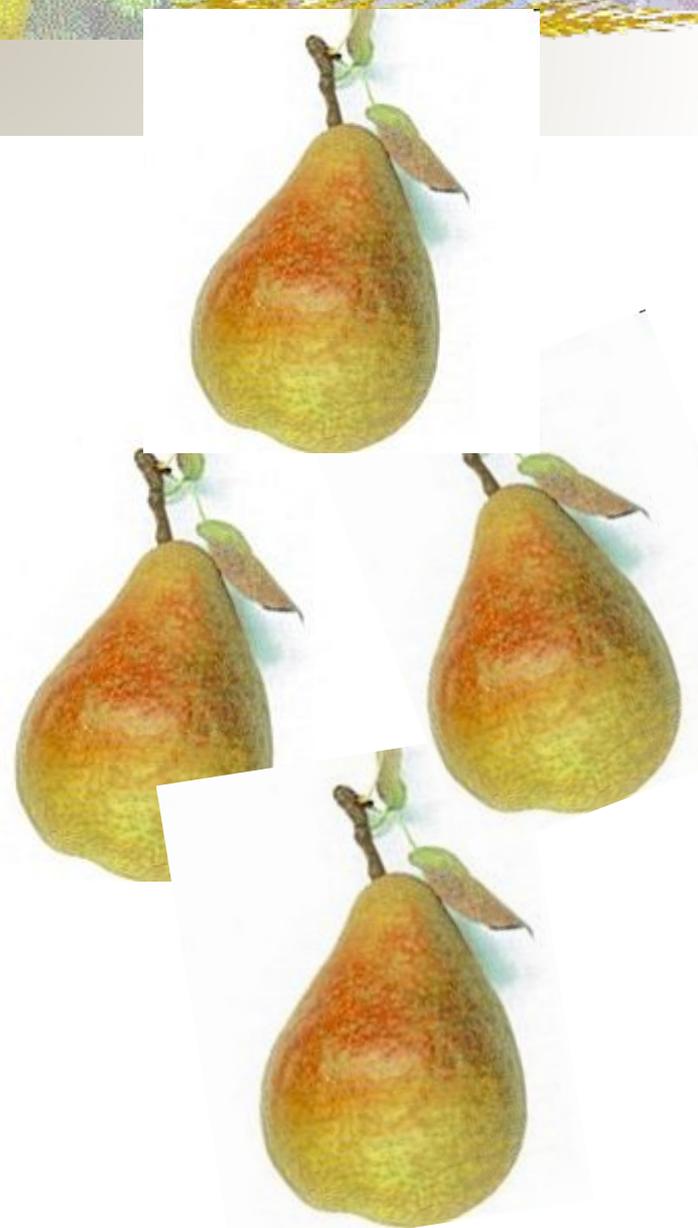
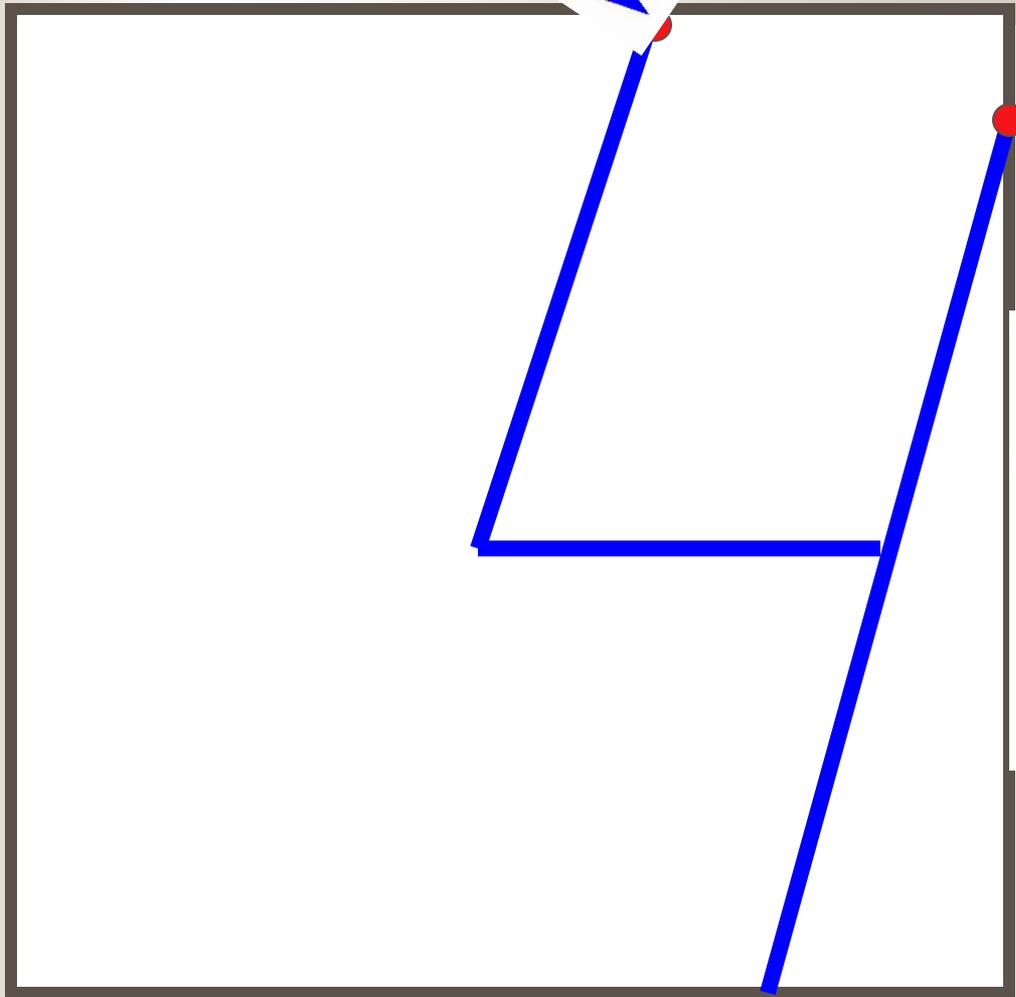
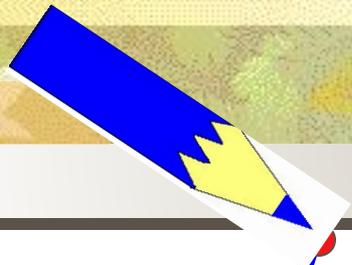
$$9+3=12$$

$$8+3=11$$


$$9+2=9+1+1=11$$

$$9+3=9+1+2=12$$

$$8+3=8+2+1=11$$

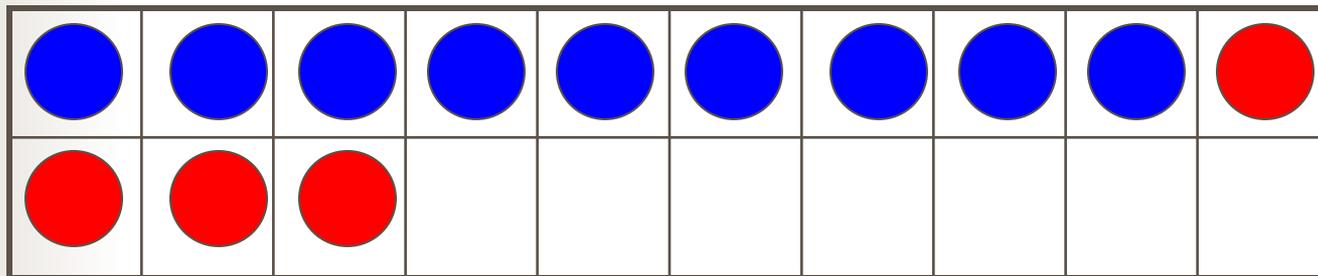




4	
1	3
2	2
3	1



- 
- Открой учебник на с. 67.
Посмотри на поля. Какие примеры мы научимся решать сегодня на уроке?
 - Давай попробуем вместе решить пример $9 + 4$.



$9+4$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

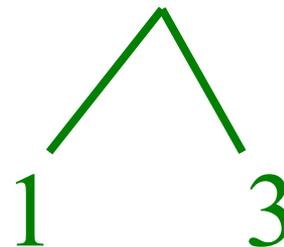
Сначала дополним 9 до 10.

Сколько ещё осталось прибавить? 3

Почему 3?

$9+4=10+3=13$

Записать это можно так:





- Рассмотрни рисунок на с. 67. Объясни, как к 7 прибавить 4.

(Будем прибавлять 4 синих треугольника к 7 красным треугольникам по частям.

Сначала прибавим 3, чтобы дополнить число 7 до 10, а потом прибавим еще 1, так как 4 — это 3 и 1. $7 + 3 = 10$, $10 + 1 = 11$. Значит, $7 + 4 = 11$.)

Аналогично объясни, как выполнить $8 + 4$ и $9 + 4$.



- Посмотри на равенства, записанные в рамке.

Почему они выделены?

- Чем они похожи? *(Второе слагаемое во всех примерах 4, во всех примерах стоит знак +.)*

- Чем различаются равенства? *(Первое слагаемое во всех примерах разное.)*

- Запиши равенства в тетрадь в столбик.

- Что происходит в каждом следующем примере с первым слагаемым? *(Оно увеличивается на 1.)*

- Что происходит с суммой? *(Тоже увеличивается на 1.)*

- Сумма каких чисел равна 11?

- Прочитайте равенство с ответом 12.

- Сумма чисел в каком равенстве равна 13?

- Закрой ответы закладкой и назови их.

Проверка усвоения нового

Вычисли с устным объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



$$9+4=10+3=13$$



$$9+3=10+2=12$$





Выполни физминутку.

<https://youtu.be/8-7zmQ5xm3c>



Закрепление

Выполни № 1(с. 67)

- Сколько всего прибавили к
7, 8, 6, 5, 9 и как прибавляли?

*(Прибавили 5, 5, 7, 6, 7, 8,
прибавляли по частям.)*



Выполни № 2 (с. 67).

-Прочитай что необходимо сделать во 2 упражнении?

- Отступи 10 клеток вправо. На 11 напиши

Задача №1.

- Давай составим условие к первой задаче. *(Было 7 открыток. Стало на 2 открытки больше. Сколько стало открыток?)*

- Какие опорные слова мы выделим? *(было, стало)*

- Что известно в задаче? *(было 7 открыток)*

- Что еще известно? *(стало на 2 открытки больше)*

- Какой вопрос задачи? *(сколько стало открыток)*

- 
- Повтори условие задачи по краткой записи.
 - Можем сразу ответить на главный вопрос задачи? (*да*)
 - Каким действием? (*сложением*)
 - Что будем складывать? (*7+2*)
 - Запиши решение в тетради. Напиши ответ.



Проверь себя:

Было – 7 от.

Стало - ? от., на 2 от. >

$7 + 2 = 9$ (от.)

Ответ: 9 открыток.



-Отступи 10 клеток вправо. На 11 напиши

Задача №2.

- Составим условие ко 2 задаче. (*Было 6 конвертов. Стало на 1 конверт меньше. Сколько стало конвертов*)

- Какие опорные слова мы выделим? (*было, стало*)

- Что известно в задаче? (*было 6 конвертов*)

- Что еще известно? (*стало на 1 конверт меньше*)

- Какой вопрос задачи? (*сколько стало конвертов*)

- 
- Повтори условие задачи по краткой записи.
 - Можем сразу ответить на главный вопрос задачи? (*да*)
 - Каким действием? (*вычитанием*)
 - Что будем вычитать? (*6-1*)
 - Запиши решение в тетради. Напиши ответ.
 - Сравни краткие записи. Что общего? (*главные слова*)
 - Чем отличаются? (*числами и знаками, «больше», «меньше».*)



Проверь себя:

Было – 6 к.

Стало _ ? от., на 1 к. <

6 - 1 = 5 (от.)

Ответ: 5 конвертов.



**Если хочешь, можешь
выполнить остальные
задания.**

Работа в РТ - № 1, 2 (с. 35)

Примеры

$$\boxed{\text{бабочка}} + 3 = 11$$

$$9 + \boxed{\text{бабочка}} = 12$$

$$9 + \boxed{\text{бабочка}} = 13$$

$$\boxed{\text{бабочка}} + 4 = 11$$

$$\boxed{\text{бабочка}} + 4 = 12$$

$$9 + \boxed{\text{бабочка}} = 12$$



Итог урока

- - Какие примеры мы решали сегодня на уроке?
 - Почему они записаны в красной рамочке?
- Как прибавить число по частям?

! *Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.*

Молодец!

