

Дидактическая игра как средство расширения представлений о природе у детей 4-5 лет

Выполнила: Лузан Лариса Николаевна

Руководитель: Кудрявцева Елена Вячеславовна

Изучение теории вопроса

- Аксёнова З.Ф.
- Горбатенко О.Ф.
- Иванова А.И.
- Кондратьева Н.Н.
- Лучич М.В.

- Саморукова П.Г.
- Маханёва М.Д.

- **Объект** – расширение представлений о природе у детей 4-5 лет.
- **Предмет** – дидактическая игра как средство расширения представлений о природе у детей 4-5 лет.

Цель – выявить влияние дидактических игр природоведческого характера на расширение представлений о природе у детей 4-5 лет.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме исследования.
2. Определить особенности ознакомления дошкольников с природой.
3. Изучить особенности руководства дидактическими играми природоведческого характера.
4. Определить значение дидактической игры природоведческого характера в расширении представлений о природе детей.

Методы исследования:

Метод – теоретический анализ литературы
Изучение и обобщение педагогического опыта
Моделирование

Выводы по теоретической части

1

- Педагоги-практики разработали принципы, содержание и методы экологического воспитания детей, позволяющие повысить обучающий эффект образования, что по сути является дидактической игрой.
- Роль воспитателя в ознакомлении с природой и в обучении правильному поведению в ней очень важна. Обладая знаниями, воспитатель может углубить и расширить у детей представления о природе и окружающем мире.

Выводы по теоретической части

2

- В работе по расширению представлений о природе у детей важным является использование разных видов дидактических игр.
- Активность детского мышления, проявляемого в дидактических играх, является главной предпосылкой сознательного отношения к приобретению твердых, глубоких знаний.

В рамках данного проекта был изучен опыт работы воспитателя Улановой Елены Васильевны.

В условиях ДООУ была реализована необычная предметная среда с использованием крупномасштабных макетов природоведческого характера



Цель проекта – расширение представлений о природе у детей 4-5 лет через дидактическую игру.

Цель проекта педагогической деятельности – повышение уровня сформированности представлений о природе у детей 4-5 лет через дидактическую игру.

деятельности

Расширять представления детей о природе; о диких и домашних животных (лошадь, корова, поросенок, коза, баран, собака); птицах, прилетающих на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь).

Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук) и ягодами (малина, смородина, крыжовник), с грибами (маслята, опята, сыроежки и др.).

Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (ёлка, сосна, берёза, клён).

Знакомить с представителями класса пресмыкающихся(ящерица, черепаха), их внешними видом и способами передвижения; расширять представления детей о некоторых насекомых(муравей, бабочка, жук, божья коровка).

Рассказывать детям о свойствах песка, воды и камня; времена года.