

Итоговая работа по модулю инвариантной части курсов  
повышения квалификации ИОЧ

«Развитие творческого потенциала личности в обучении»

**по теме: «Развитие творческих  
способностей учащихся на занятиях курса  
внеурочной деятельности «Интеллект».**

**Выполнила: Миронова Юлия Валерьевна,  
учитель математики, информатики и физики  
МБОУ СОШ № 105 г.о. Самара, Куйбышевский р-н**

# Паспорт итоговой работы

Целевая аудитория: обучающиеся 5-6  
классов

Вид проекта: долгосрочный.

Срок осуществления проекта: с 1.09.2012  
г. по 29.05.2014 г.

Место реализации: МБОУ СОШ № 105 г.  
о. Самара.

- Одна из основных проблем современного образования – низкая творческая инициатива учащихся. Подавляющее большинство школьников проявляют полную неспособность к решению задач, не имеющих стандартных алгоритмов решения.
- Задача современной школы – разработка и применение специальных методик, направленных на развитие мышления и творческих способностей обучающихся.

## 6 класс

- Всего 31 чел. (11 девочек, 20 мальчиков)
- Участвуют в эксперименте по введению ФГОС 2й год.
- В основном активные, любознательные.
- Участие в конференции «Я – исследователь», в игре «МИФ», дистанционных интернет-конкурсах, турнире «Знатоки информатики» и т.д.

- **Как развить** познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся?
- **Как воспитать** интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни?
- **Как сформировать** общеучебные умения и навыки на основе средств и методов информатики и ИКТ?

# Противоречие

- **Противоречием** является противоречие между требованиями современного общества к знаниям выпускников общеобразовательных школ в области информационных технологий и количеством учебного времени в школьных программах, отведенного на изучение информационных технологий.

# Проблема моей работы

- *Какие педагогические условия являются необходимыми и достаточными для развития творческих способностей на уроках математики, информатики, физики...*
- *Какие новые информационные технологии нужно использовать на уроках, и как они влияют на развитие творческих способностей обучающихся?*

## ■ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.

Креативность. Совокупность психических свойств, обеспечивающих творчество. Эти свойства характерны для творческой личности с оригинальным, нестандартным мышлением. К ним относят воображение, гибкость ума, дивергентное мышление, мотивации творчества и другие свойства. [2]

## Основные цели развития творческих способностей учащихся:

- приобщить учащихся к творческой работе;
- прививать интерес к творчеству, поиску;
- развивать навыки созидания, самореализации.

# Задачи работы

- Определить структуру творческих способностей.
- Определить комплекс показателей развития творческих способностей обучающихся.
- Выделить педагогические условия, способствующие развитию творческих способностей обучающихся.
- Развивать информационную компетентность обучающихся — обладание компьютерной грамотностью, представлениями об информационной картине мира.
- Создать систему обучения, направленную на раскрытие творческих способностей посредством новых ИТ.
- Разработать комплекс заданий, наиболее эффективных для развития творческих способностей.
- Формировать методическую папку (портфолио) учителя информатики, а также портфолио учащихся.

# Ожидаемые результаты

- развить творческие способности обучающихся;
- заинтересовать обучающихся в изучении информатики;
- сформировать навыки работы с программой Power Point;
- увеличить глубину подачи материала без усиления нервно-психической нагрузки на детей за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности;
- активизировать творческую активность учащихся.

# *Показатели развития творческих способностей:*

- владение большим объёмом информации;
- самостоятельный перенос усвоенного на новый материал;
- установление причинно-следственных связей;
- обнаружение скрытых зависимостей и связей;
- умение делать выводы, интегрировать и синтезировать информацию;
- по собственной инициативе выбирать для решения сложные задачи;
- способность обобщать и организовывать имеющуюся информацию и др.

# Средства обучения:

- учебники различных авторов;
- презентации, подготовленные учителем и детьми по различным темам курса;
- разработки творческих уроков;
- ноутбуки с программным обеспечением, необходимым для каждого занятия;
- мультимедиа-проектор, экран.

# План реализации проекта:

| Этап проекта                       | Мероприятие, форма                                                                                                                                       | Промежуточный результат           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Организационный                    | Объявление темы занятия, озвучивание цели и формы проведения занятия                                                                                     | Мотивация обучающихся к занятию   |
| Основной:<br>Объяснение новой темы | Рассказ о программах пакетов Microsoft Office, Open Office которые помогают раскрывать творческие способности обучающихся, о мультимедийных презентациях | Повышение интереса к теме занятия |

|                                                  |                                                                                   |                                                                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Основной:<br>Коллективно-творческая деятельность | "Мозговой штурм",<br>основные идеи.                                               | Повышение интереса к<br>теме занятия                                         |
| Основной:<br>Практическая работа                 | создают<br>мультимедийные<br>презентации в среде<br>PowerPoint или Open<br>Office | Повышение интереса к<br>поиску информации с<br>помощью интернет<br>ресурсов  |
| Заключительный                                   | Подведение итогов,<br>фронтальный опрос,<br>оценивание<br>выполнения задания      | Подведение итогов,<br>фронтальный опрос,<br>оценивание<br>выполнения задания |



### Извлечение из календарно-тематического планирования

| № | Название темы                                                                             | Количество часов |           |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|   |                                                                                           | общее            | теория    | практика  |
| 1 | Решение логических задач в графическом редакторе Paint                                    | 5                | 2         | 3         |
| 2 | Табличный способ решения логических задач                                                 | 5                | 3         | 2         |
| 3 | Решение логических и алгоритмических задач путем рассуждений                              | 10               | 4         | 6         |
| 4 | Выявление закономерностей и решение комбинаторных задач. Разработка выигрышных стратегий. | 5                | 2         | 3         |
| 5 | Подготовка итогового проекта и его защита                                                 | 5                | 1         | 4         |
|   | Резерв                                                                                    | 4                | 2         | 2         |
|   | <b>Итого:</b>                                                                             | <b>34</b>        | <b>14</b> | <b>20</b> |

# Ресурсное обеспечение:

- **Дидактическое обеспечение:** разработка занятия, презентация «Мультимедийные презентации в среде PowerPoint, Open Office».
- **Научно-методическое обеспечение:** специальная методическая литература.
- **Материально-техническое обеспечение:** компьютерная техника, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет.
- **Кадровые ресурсы:** методист, педагог дополнительного образования.

# Прогнозируемые риски:

не все учащиеся захотят посещать занятия курса внеурочной деятельности «Интеллект», не удастся развить творческие способности у всех, посещающих занятия.

# Выводы:

- Работа по развитию творческих способностей учащихся доступна всем учителям, которые сами ищут, творят, дерзают, горят.
- Каждый ребенок может быть творческим. А для этого нужно самим быть творческим педагогом.

# Список информационных источников:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8>
2. Психологический словарь // [http://gestalt.kiev.ua/what\\_is\\_geshtalt\\_terapy/psychological\\_glossary/](http://gestalt.kiev.ua/what_is_geshtalt_terapy/psychological_glossary/)
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Босова Л.Л. Развивающие задачи по информатике (задачник). — М: Образование и информатика, 2000. — 98 с.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Погребняк Л.А. Практикум по компьютерной графике для младших школьников // Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». № 5—2009. — М.: Образование и Информатика, 2009.
6. Босова Л.Л. Графический редактор Paint как инструмент развития логического мышления // М.: ИКТ в образовании (приложение к Учительской газете). 2009. № 12.
7. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
8. Босова Л.Л. Преподавание информатики в 5–7 классах / Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 342 с.