

A group of five business professionals in a meeting. A young man in a dark suit and blue shirt stands in the background, looking down. A woman in a black blazer and white shirt stands next to him, smiling. In the foreground, a man in a dark pinstriped suit and blue tie looks down. A woman in a black blazer and white shirt sits in the center, smiling. An older man with glasses in a grey suit and blue tie sits on the right, looking towards the center. The background is plain white.

*ЕВРОПЕЙСКАЯ МОДЕЛЬ
МЕНЕДЖМЕНТА*

*ВЫПОЛНИЛА
СТУДЕНТКА 1 КУРСА ГРУППЫ Б-21
ГЕРТЕР ЕКАТЕРИНА*

ПОНЯТИЕ

Модель менеджмента, обобщившая опыт руководства сразу нескольких европейских государств, получила название *европейской модели менеджмента*.



ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- 1) Жесткий подход к управлению персоналом.
- 2) Среднее звено сотрудников может тоже принимать участие в решении вопросов управления предприятием.
- 3) Денежное вознаграждение - не единственный фактор, мотивирующий человека к работе.



ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ:

- необходимость научного обоснования рациональности принимаемых решений.
- разработка стратегических целей, программ и планов, имеющих более прагматический, чем теоретический характер.
- необходимость предвидения отклонений результатов выполнения работ от запланированных вследствие проявления творческой инициативы работников.
- потребность планирования мероприятий по творческому и взаимному обучению менеджеров и работников всех уровней и возрастов, позволяющих осуществлять саморазвитие коллектива.



ГДЕ СЕГОДНЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ МОДЕЛЬ МЕНЕДЖМЕНТА?

1) Сегодня модель менеджмента, созданная в Европе, применяется в управлении предприятиями во всех частях света.

2) Сравнительный анализ европейской, американской и японской моделей, показывает, что они достаточно близки друг к другу. А потому применимы на разных континентах, в условиях работы с совершенно разными людьми.



АНГЛИЯ

Особенности:

- 1) *карьера и материальное благополучие* выступают в качестве основных показателей успеха;
- 2) фактически люди живут во имя работы (а не работают для того, чтобы жить);
- 3) хороший руководитель должен «не советоваться с коллективом», а решать вопросы.

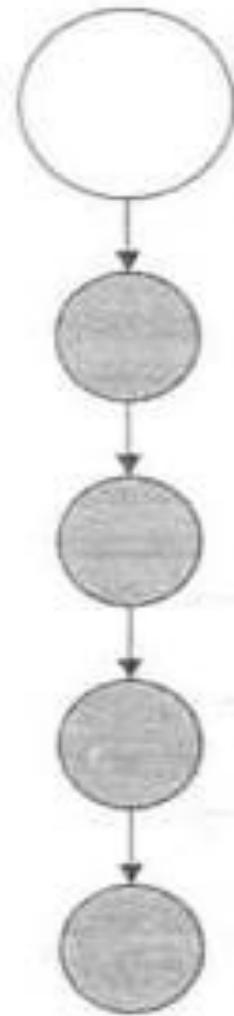


ФРАНЦИЯ

Особенности:

- 1) Точность и красота языка, с одной стороны, придают особую тональность в общении людей, воспитывают уважение к логике, рациональности и вниманию к деталям, с другой — порождают индивидуализм и самоуверенность.
- 2) Французы, как правило, плохо работают в команде менеджеров. Внутри самой Франции это качество уравновешивается характерной для менеджмента сильной централизованной властью.





- — менеджеры высшего звена
- — другие менеджеры

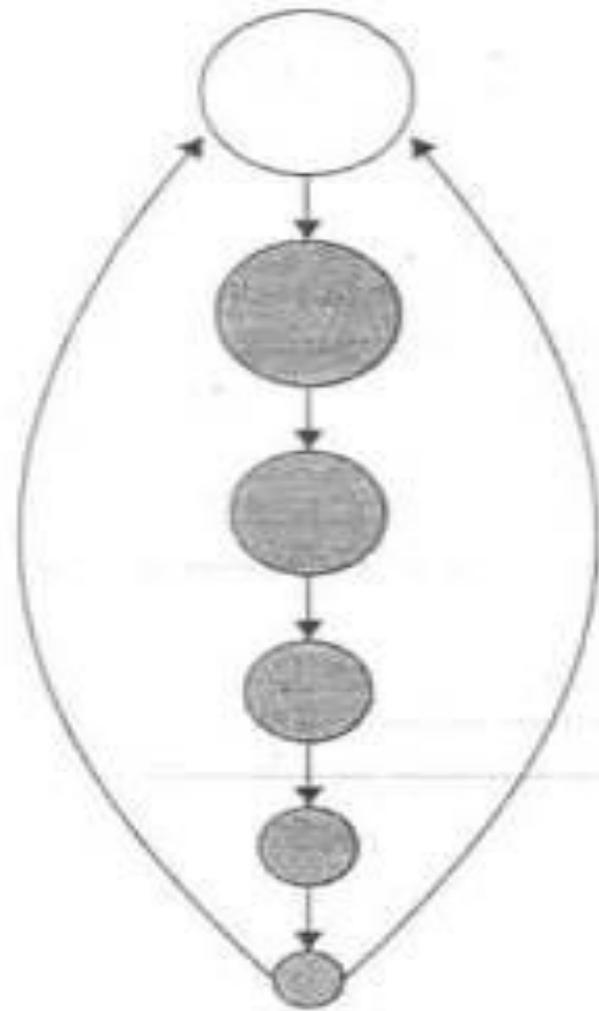
Рис. 3.4.2. Модель организационного поведения французских менеджеров: «умеренный автократизм»

ГЕРМАНИЯ

Особенности:

- 1) Процедуры переговоров, как правило, до мелочей формализованы и хорошо подготовлены.
- 2) При формировании группы для переговоров ее составляют из разных специалистов.
- 3) Члены группы всегда хорошо информированы о решаемой проблеме, имеют достаточно фактов и аргументов для подтверждения правоты своих слов, всегда готовы перейти к запасному варианту решения и тщательно записывают детали обсуждения, чтобы быть хорошо подготовленными для следующей встречи.





- — менеджеры высшего звена
- — другие менеджеры

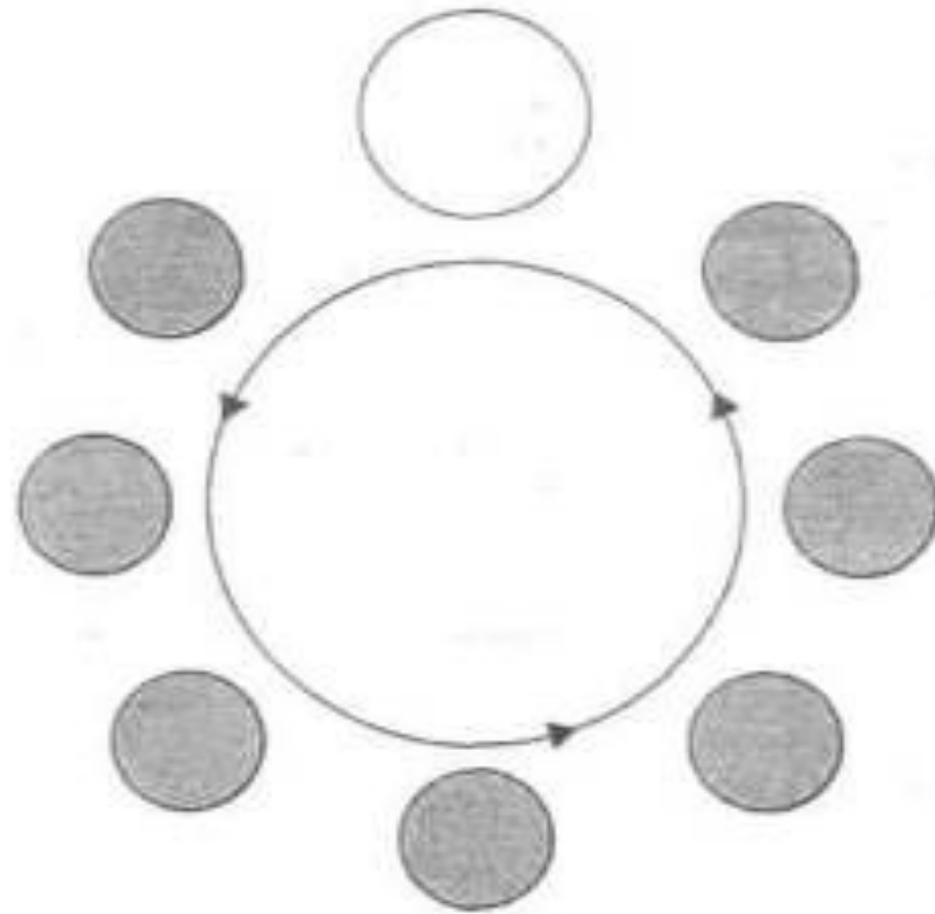
Рис. 3.4.3. Модель организационного поведения немецких менеджеров: «иерархия и согласие»

ШВЕЦИЯ

Особенности:

- 1) Менеджмент основан на широком использовании принципов децентрализации.
- 2) Организационная структура содержит минимальное количество уровней в вертикали власти.
- 3) В Швеции сильны традиции, поэтому действует закон, в соответствии с которым все важные решения организации должны быть обсуждены всеми сотрудниками до их принятия.





- — менеджеры высшего звена
- — другие менеджеры

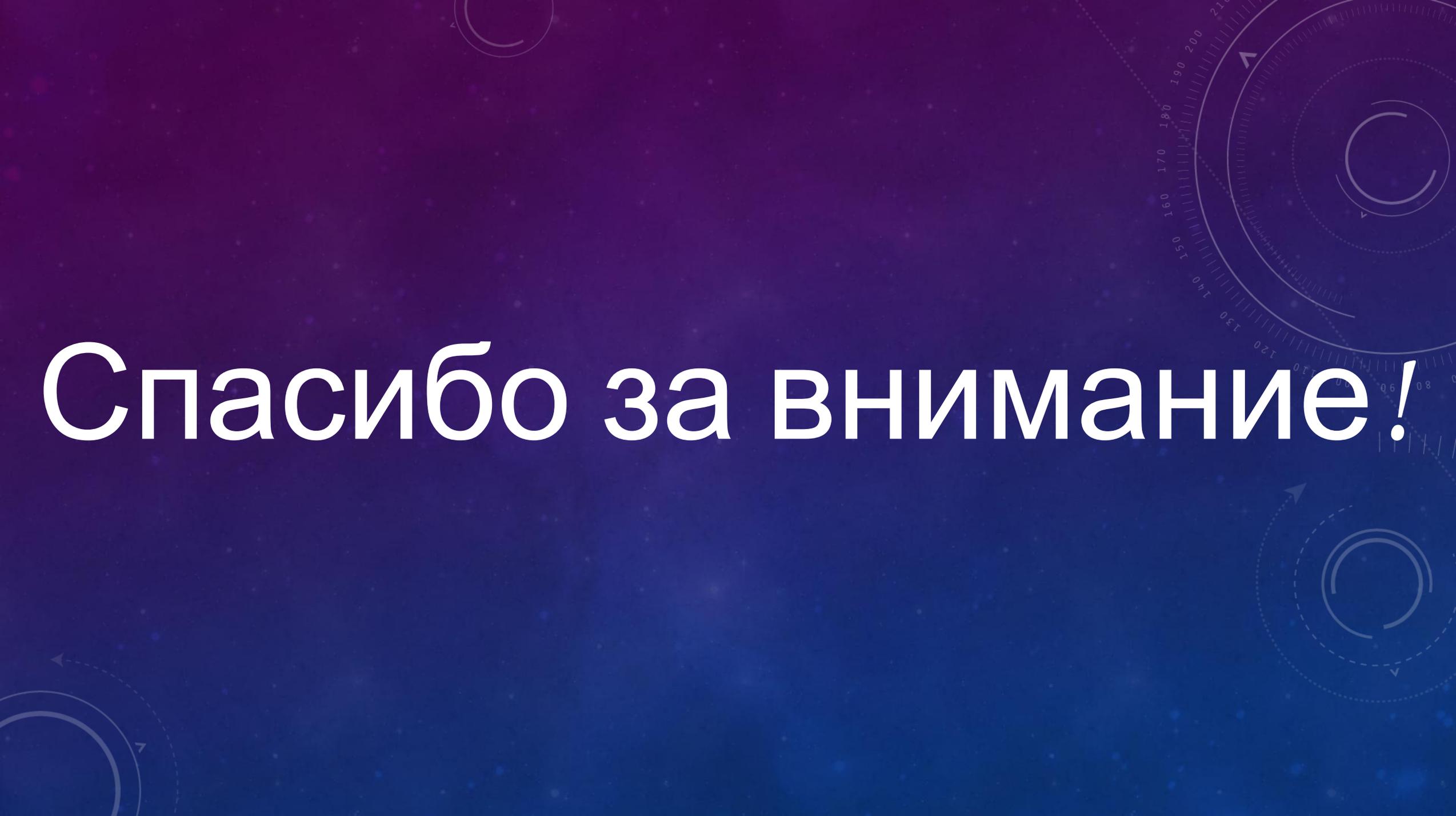
Рис. 3.4.4. Модель организационного поведения шведских менеджеров: «первый среди равных»

ВЫВОД

Таким образом можно сделать вывод, что европейская модель менеджмента представляет собой **четкую иерархичную систему действий**, направленную на выполнение поставленных задач. Задачи направляются **сверху вниз** по лестнице управления. Функцию контроля и анализа выполнения задач выполняет зачастую **отдельный ответственный орган**, подчиненный непосредственно одной из высших структур в системе управления.



Спасибо за внимание!

The background is a dark blue gradient with a subtle pattern of white stars and technical diagrams. On the right side, there are several circular diagrams resembling gauges or dials with numerical scales (e.g., 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210) and arrows. There are also dashed lines and other circular elements scattered across the background.