

# ТАТАР ТЕЛЕННӨН БЕРДӘМ РЕСПУБЛИКА ТЕСТЫ

АҢЛАТМА һӘМ  
КҮРСӘТМӘЛӘР

---

## С өлөшө биремнэре:

---

- ситуациялэргө караган репликалар
- шэхси хат

# Сөйләм ситуациясенә караган репликаны язу

- Укучыга 5 ситуация тәкъдим ителә.
- Һәр ситуация язылган репликаның эчтәлеге һәм грамоталылык критерийлары буенча тикшерелә.
- Эчтәлек булмаса, бирем өчен 0 балл куела.

# Пригласите старшего брата на школьную выставку.

- Абыем, эйдэ мэктэп **выставкасына** барабыз. (0 балл)
- Абыем, эйдэ мэкте**п** күргөзмөг**ө** барабыз. (2 балл)
- Абыем, эйдэ мэктэп**не** күргөзмө**дө** барабыз. (1 балл)

# Спросите у родителей, когда они будут отдыхать.

- Этием һәм энием, сез **кайда** ял итэчэксез? (0 балл)
- **Эти-энием**, кайчан сезгә ял **иткән булган?** (1 балл)
- Энием, син кай**ц**ан ял **итәсең?** (2 балл)

# Поинтересуйтесь у одноклассника, с кем он поедет в деревню во время зимних каникул.

- **Алсу**, син кышкы каникул вакытында авылга кем белән барачаксың? (0 балл)
- Сыйныфташым, кем белән син кышкы каникул вакытта авылга **барасың**? (2 балл)
- Сыйныфташым, син кышкы каникуллар вакытта кем **бәлен** авылга барачаксың? (1 балл)

## Уточните у друга есть ли у него красный карандаш в рюкзаке.

- **Маша**, синең рюкзагыңда кызыл карандаш бармы? (0 балл)
- Дустым, син**дә** рюкза**ка** кызыл карандаш бармы? (2 балл)
- Дустым, синең кызыл карандашың бармы? (0 балл- “рюкзак” сүзе төшеп калган)

# Поздравте маму с профессиональным праздником и пожелайте ей счастья.

- Әнием, мин сине һөнәри бәйрәмең белән котлыйм, бәхет **һәм сәламәтлек** телим. (0 балл- артык сүз язылган)
- Әнием, мин сине **профессиональ** бәйрәмең белән котлыйм һәм бәхет телим. (0 балл)
- Әнием, мин си**ңа** һөнәри бәйрә**ме** белән котлый**\_** һәм бәхе тели**\_**. (1 балл)



## Шәхси хат (10 балл)

- Бирелгән темага карата, сорауларга җавап биреп, дуска хат язуны сорый.
- Бирем коммуникатив бурычны үтәү текстны оештыру, текстның лексик-грамматик төзелеше һәм грамоталылыкны билгеләү критерийлары буенча тикшерелә.

# К1. Коммуникатив бурьичны үтәү (3 балл),

- 3 сорауга тулы жавап бирелгән;
- мөрәжәгать итү;
- саубуллашу;
- имзалау;
- алынган хатка рәхмәт белдерелгән.

## К2. Текстны оештыру (2 балл),

- логик эзлеклелек;
- абзацларга дөрөс бүленеш;
- этикет нормаларына туры килә.

## **К3. Текстның лексик грамматик төзелеше (3 балл),**

- 1-2 лексик-грамматик төгәлсезлек рөхсәт ителә

## К4. Орфография һәм пунктуация (2 балл)

- 1-2 хата рөхсәт ителә

- “Сәлам Алабугадан!” дигән язу кирәкми.
- 3 сорауга төгәл җавап бирергә! Башка мәглүмат язылса, терәк хат күчереп кенә язылса, бу бирем өчен 0 балл куела.
- Хатның күләме 40 сүздән ким булса, К3 һәм К4 биремнәренә **максималь балл куелмый.**
- Хатта укучы үзенең чын исемен, адресын күрсәткән очракта эш тикшерелми.
- Хатның язылу вакыты түбәндәгечә күрсәтелә:
- 1) 2016 нчы елның 15 нче марты.
- 2) 15 нче март, 2016 нчы ел.