

«Механизмы управления качеством образования в муниципалитете»

**Антипина
Светлана Викторовна**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ
ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Задача:

повышение качества образования и вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Стратегическая цель: получение полной, объективной и достоверной информации о состоянии системы образования, необходимой для обеспечения конституционных прав граждан на качественное образование используя единые подходы и практику международных исследований.

Механизмы управления качеством образовательных результатов



1. Система оценки качества подготовки обучающихся
2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами
3. Система развития таланта
4. Система профориентации

Механизмы управления качеством образовательной деятельности



1. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования
2. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона
3. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов
4. Система методической работы



Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

Call-центр Рособrnadzора

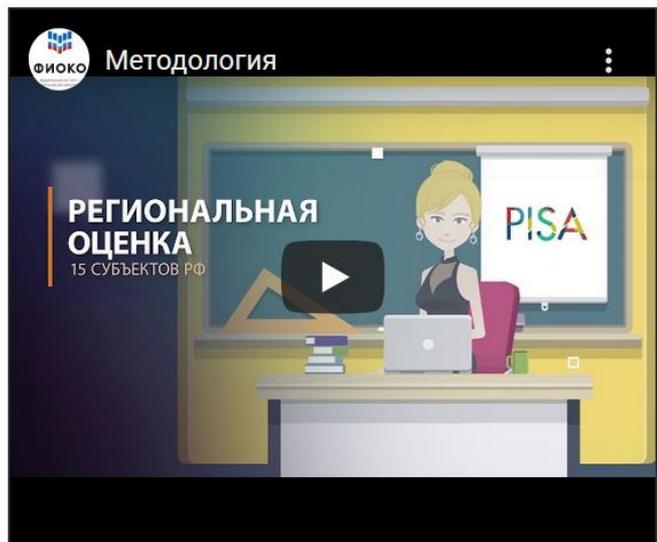
Техническая поддержка информационных систем

Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (проект)

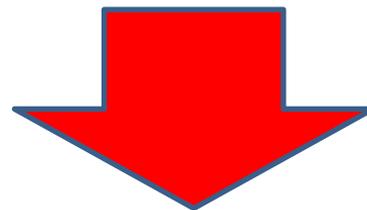
Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Законе об образовании в Российской Федерации. Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (утверждена Министерством просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716))

Видеоролик. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся



Обязательно к ознакомлению!



<https://fioco.ru/metod>

Инструменты системы оценки качества подготовки

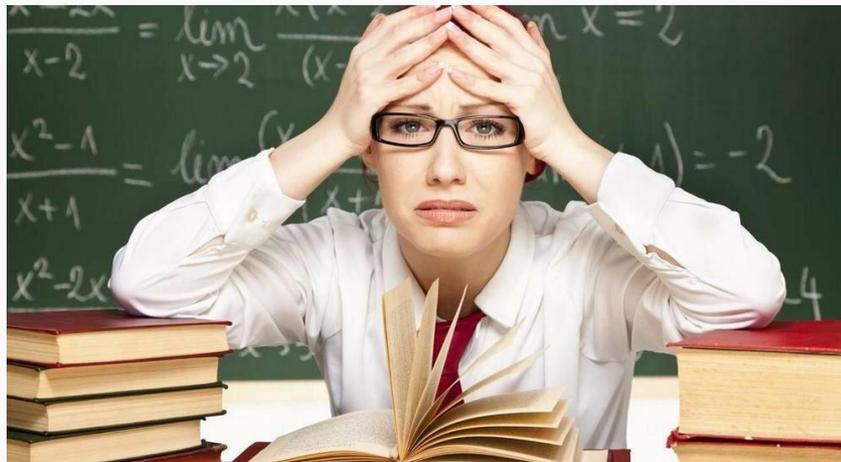
КИМы не соответствуют ООП, критерии оценивания некорректны, не учитывают метапредметные результаты

Культура самооценки образовательных организаций, внедрение технологий формирующего оценивания как способа продвижения к поставленным целям обучения с учетом целей и особенностей участников образовательных отношений

Степень соответствия подготовки обучающихся их потребностям, потребностям ВУЗов, работодателей



Где взять «правильные» КИМы?





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



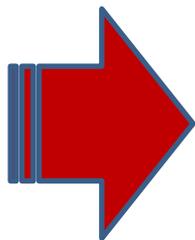
Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

Call-центр Рособrnadzора



Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA.

Нажмите на название задания, чтобы открыть его.

Онлайн-задания по естествознанию:

- [МИГРАЦИЯ ПТИЦ](#)
- [БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ](#)
- [ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ](#)
- [МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ](#)
- [РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ](#)

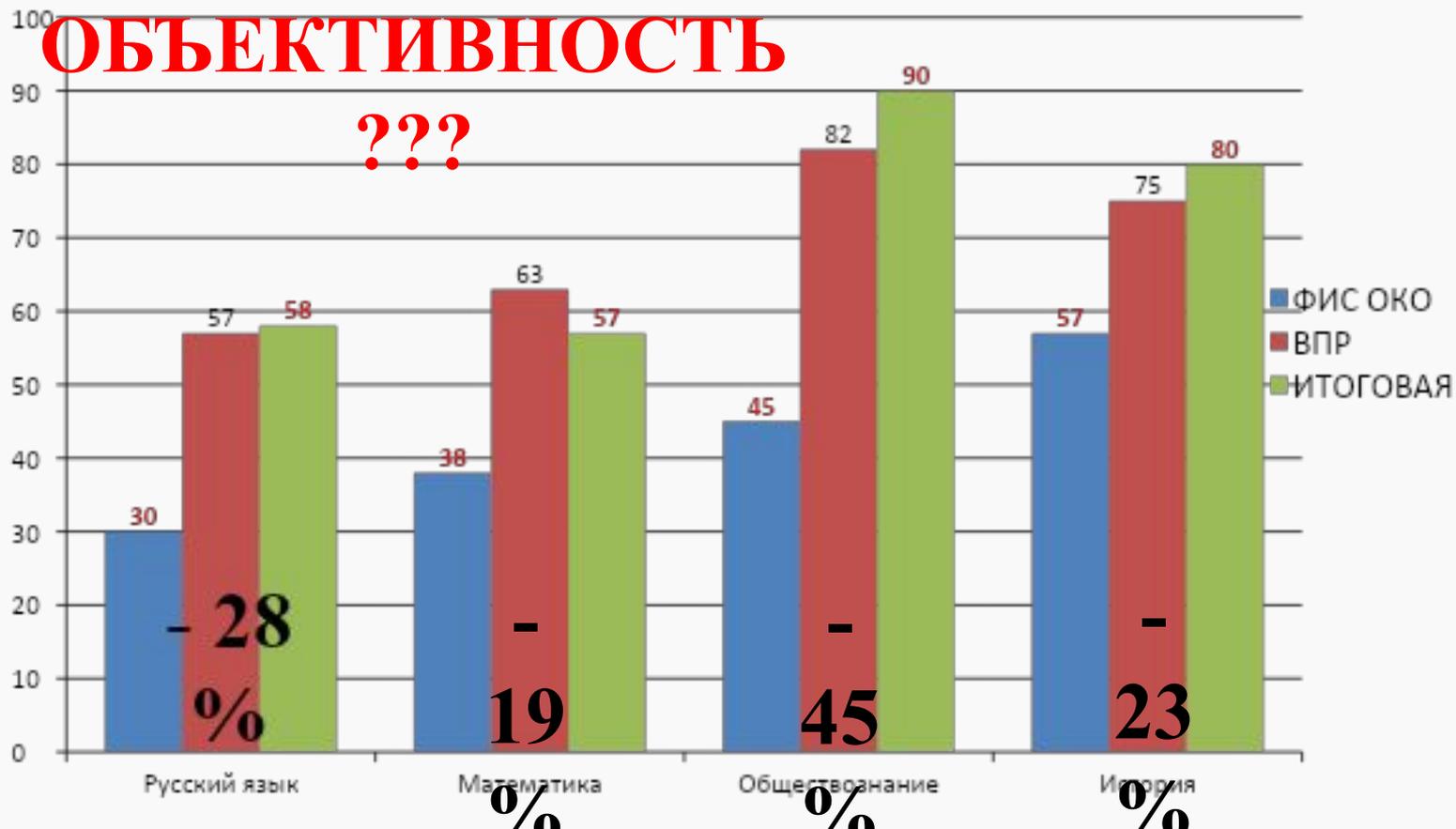
Онлайн-задания «Совместное решение проблем»:

- [СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ](#)

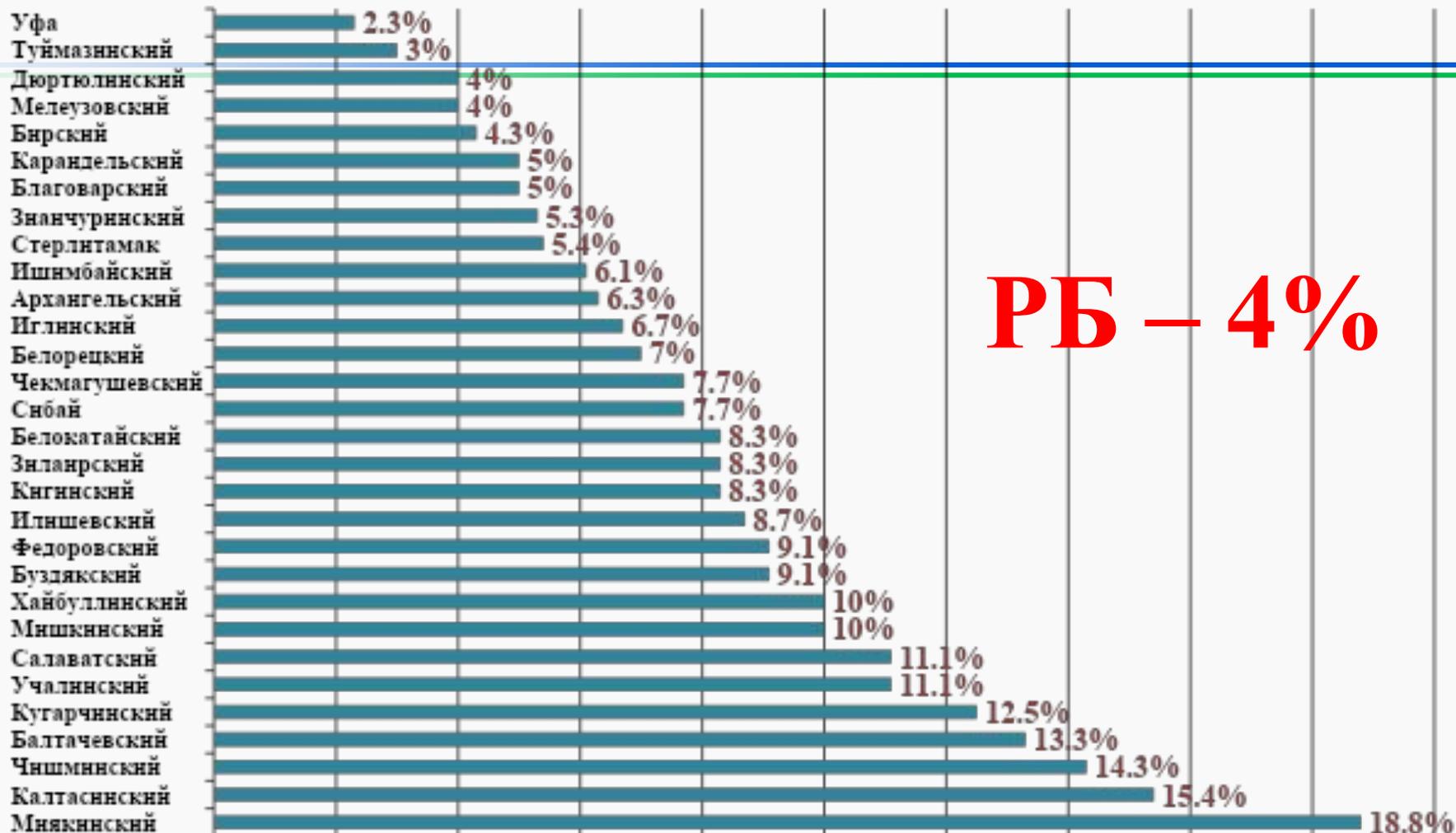
Онлайн-задания по читательской грамотности:

- [КУРИНЫЙ ФОРУМ](#)
- [РАПАНУИ](#)
- [КОРОВЬЕ МОЛОКО](#)
- [ПРЕДЛОЖЕНИЯ](#)

Сравнительный анализ результатов ФГККО с ВПР и оцениванием в школе

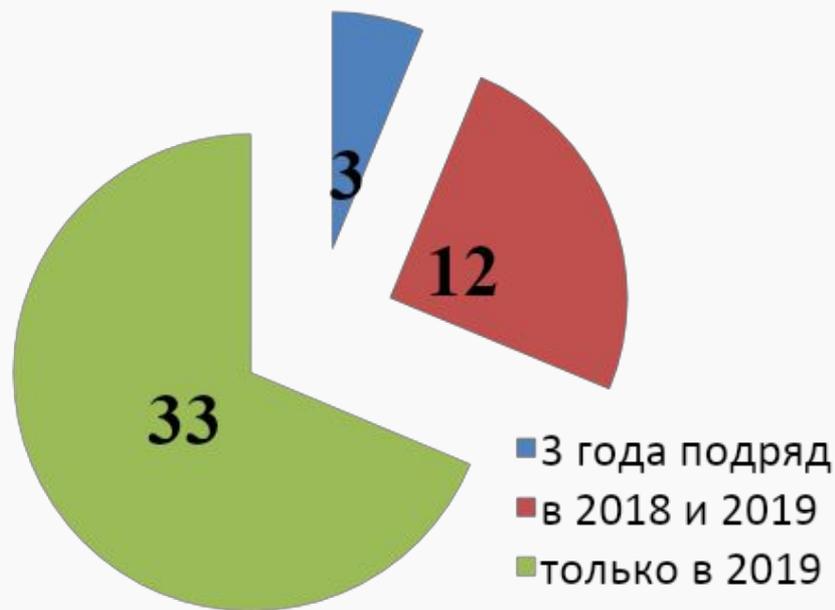


Количество школ с необъективными результатами ВПР в 2019 году



Сравнительные данные школ с необъективными результатами ВПР по количеству попадания в списки

Школы



Три образовательные организации **ТРИЖДЫ** (в 2017, 2018, 2019 годах) попали в список школ с признаками необъективности результатов – **ДИРЕКТОРА УВОЛЕННЫ!**

12 образовательных организаций **ДВАЖДЫ** (в 2018 и 2019 гг.) вошли в список школ с признаками необъективных результатов

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Центральная ул., 52, г. Уфа, 450077,
тел./факс 8(347) 218-0313
E-mail: moe-b@bashkortostan.ru
www.moeb.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ
ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Цюрупы, 100/102, Уфа, 450005
Тел./факс (347) 251-98-84
E-mail: obmadzorrb@yandex.ru
Сайт: https://obmadzorrb.bashkortostan.ru

БОЙ ОРОК

«02» 12 2019 г.

№ 1382

ПРИКАЗ

«02» 12 2019 г.

УФА

О создании Межведомственной рабочей группы
по обеспечению объективного проведения Всероссийских проверочных работ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения объективного проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Республики Башкортостан,

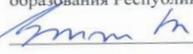
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Межведомственную рабочую группу по обеспечению объективного проведения Всероссийских проверочных работ (далее – Межведомственная рабочая группа).
2. Утвердить состав Межведомственной рабочей группы согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

Министр образования и науки
Республики Башкортостан

 А.В. Хажин

И.о. начальника Управления
по контролю и надзору в сфере
образования Республики Башкортостан

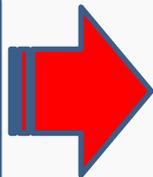
 А.М. Яримов

Создана межведомственная
рабочая группа по обеспечению
объективного проведения
ВПР 2020

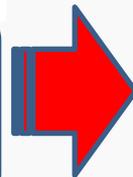
«Дорожная карта» мероприятий по ВПР 2020



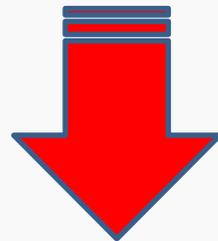
Формирование (**сверка с АКНДПП**), загрузка сведений в ФИС ОКО об ОО, МК, заявка на участие



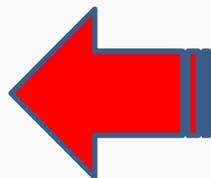
Обучение всех задействованных лиц



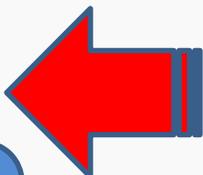
Проведение ВПР с **выездом наблюдателей в ОО**



Проведение проверок ВПР с участием наблюдателей



Получение и анализ результатов **на всех уровнях**



Принятие **управленческих решений**

6 КЛАСС. Получение результатов ВПР - 2019.

Вы можете ознакомиться с результатами проведения ВПР в 6 классе, скачав файлы, представленные ниже.

Дата публикации	Предмет
04.05.2019	Русский язык
07.05.2019	Математика
27.04.2019	Биология
23.04.2019	История
20.04.2019	География
30.04.2019	Обществознание

При заполнении форм сбора результатов по биологии, географии и обществознанию была возможность отметить "тема не пройдена" в каждом задании.

Если в каких-либо заданиях более чем у 50% участников из ОО отмечено, что "тема не пройдена", то для всей ОО эти задания считаются заданиями с непройденными темами.

Если у всей ОО в форме отмечено «тема не пройдена» в 1-м или 2-х заданиях, шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку пересмотрена пропорционально максимальному баллу в КИМ.

Если у всей ОО в форме отмечено «тема не пройдена» более чем в 2-х заданиях, отметки для ОО не выставлялись.

 [Результаты_ВПР_2019_Русский_язык_6_класс](#)

 [Результаты_ВПР_2019_Математика_6_класс](#)

 [Результаты_ВПР_2019_Биология_6_класс](#)

 [Результаты_ВПР_2019_История_6_класс](#)

 [Результаты_ВПР_2019_География_6_класс](#)

 [Результаты_ВПР_2019_Обществознание_6_класс](#)

Имя	Размер	Сжат	Тип
..			Папка с файлами
Ф1_Р_2_РУ_Индивидуальные результаты участников.csv	5 786 299	639 952	Файл Microsoft Excel 97-2003
Ф2.1_Р_2_РУ_Выполнение заданий_поОО.rtf	15 083 917	248 605	Формат RTF
Ф2.2_Р_2_РУ_Выполнение заданий_поАТЕ.rtf	789 766	13 003	Формат RTF
Ф2.2_Р_2_РУ_Достижение план_результатов.rtf	145 040	5 509	Формат RTF
Ф3.1_Р_2_РУ_Статистика по отметкам_поОО.rtf	3 905 358	108 898	Формат RTF
Ф3.2_Р_2_РУ_Статистика по отметкам_поАТЕ.rtf	198 908	5 507	Формат RTF
Ф3_Р_2_РУ_Статистика по отметкам.rtf	68 196	10 298	Формат RTF
Ф4_Р_2_РУ_Распределение первичных баллов.rtf	327 203	21 788	Формат RTF
Ф6_Р_2_РУ_Выполнение заданий группами уч.rtf	129 954	23 925	Формат RTF
Ф9_Р_2_Гистограмма сравнения отметок_с годовыми.rtf	23 209	6 075	Формат RTF

019.
в файлы, предста

ании.
с непройденным
рена пропорцион

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блочно-тематические задания выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По региону	По России
			38270 вч.	1300220 уч.
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	52	55
1К2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	70	57
1К3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	92	92
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	91	87
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	66	67
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	57	49

ВПР 2020

✓ Автоматическое формирование работ из банка заданий ВПР для 4-7, 11 классов



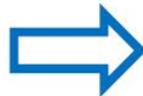
✓ Ответственность за сохранение конфиденциальности вариантов – на ОО

✓ Проведение в любой день в заданный промежуток



✓ Комфортные для ОО условия формирования расписания

✓ Возможность использования банка заданий ВПР при проведении процедур государственного контроля качества образования

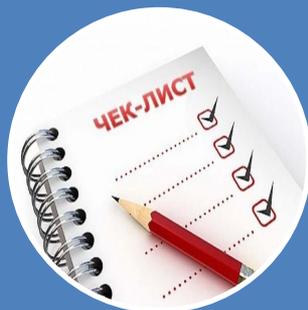


✓ Организация систематического контроля с использованием измерительных материалов, разработанных на федеральном уровне

Подтверждение необъективных результатов в ходе ФГККО



3 раза в списках
необъективных
школ по
проведению ВТР



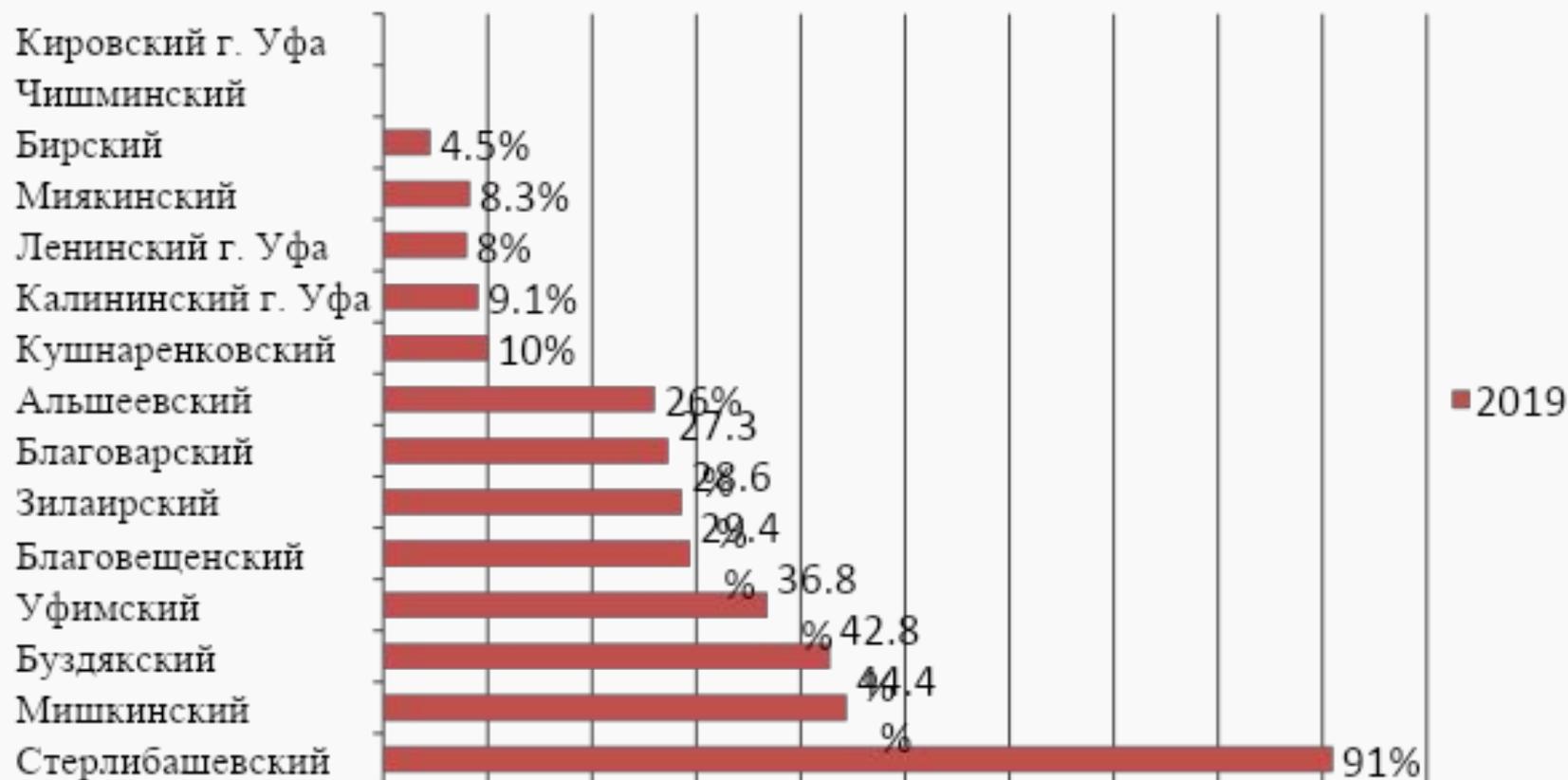
Включение в
план проверок
2018 и
приостановление
ГА по
результатам



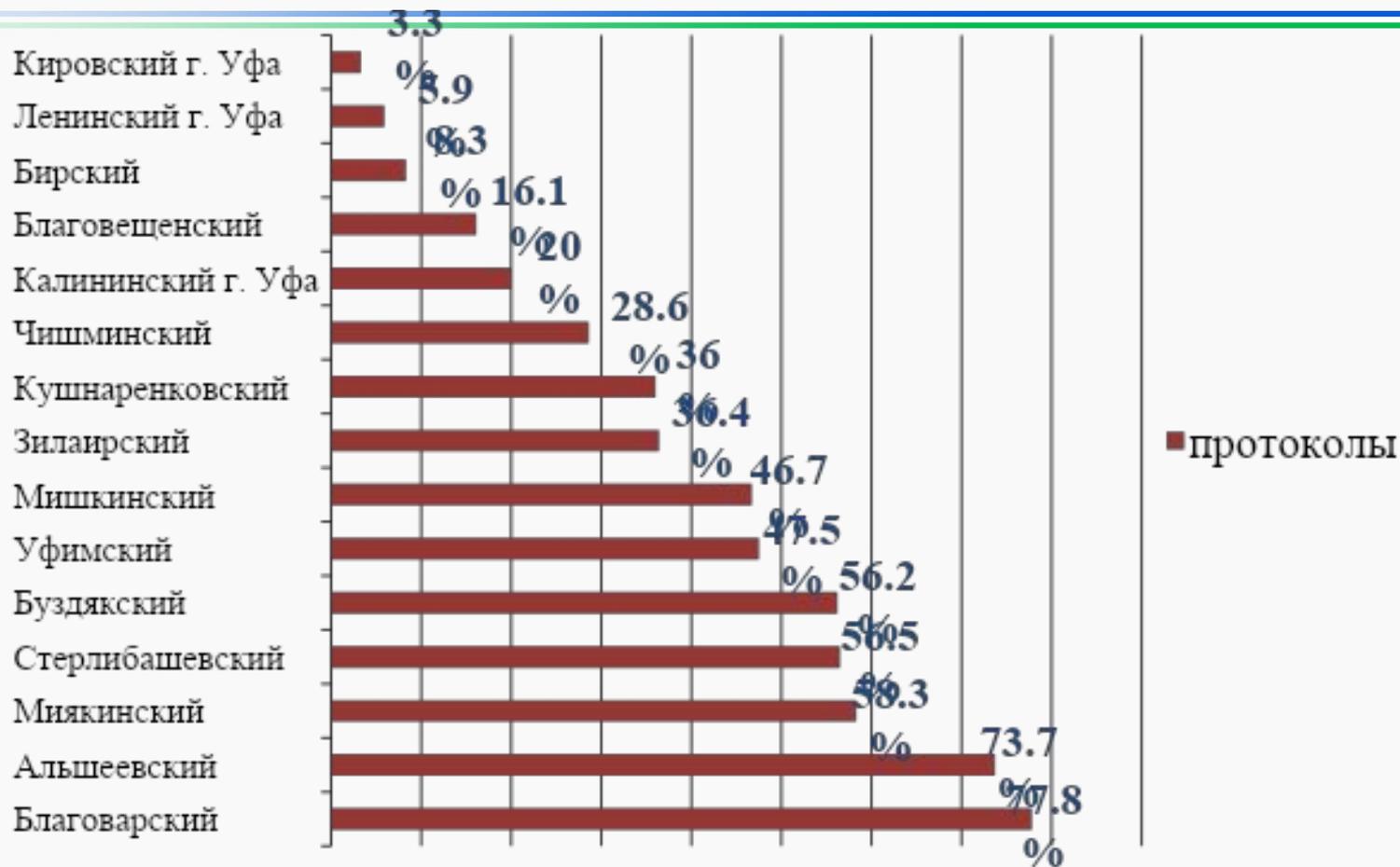
Лишение
государственной
аккредитации в
2019 году



Школы с приостановлением действия ГА в 2019 году



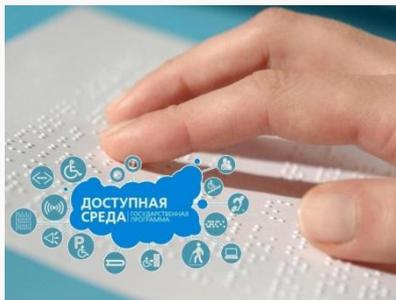
Рейтинг по количеству возбужденных административных дел в 2019 году



Типичные нарушения при проверках ОМС в 2019 году



Порядок проведения
школьного и
муниципального этапов
ВОШ



Создание условий
для лиц с ОВЗ и
инвалидов



МСОКО: по результатам
проверок ЮЛ



Закрепление
территорий



Планирование приема в 10 классы



Учет детей. Прием
в ДОУ и 1 класс

Единая модель ММС в РБ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ



Качество образовательных результатов



Качество образовательной деятельности



ИНФОРМАЦИОННАЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

Риск-ориентированный подход Обнадзора РБ

№	Перечень ОУ из реестра лицензий	Критерии				Итог
		Периодичность проверки	Неисполнение предписания/предостережения	Выявление грубых нарушений	Наличие подтвержденных жалоб	
1	Школа №1	2013 – 3 балла	Да- 1	Однократно – 1 балл	3 обращения – 3 балла	8
2	Школа №2	2016 – 1 балл	Да - 1	Нет грубых – 0 баллов	0 обращений – 0 баллов	2
3	Школа №3	2015 – 2 балла	Нет - 0	Нет грубых – 0 баллов	1 обращение 1 балл	3



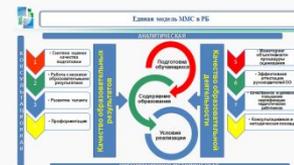
Необъективные результаты



Корреляция результатов ЕГЭ и ОГЭ



Анализ сайта



Анализ работы ММС



ПЛАН ПРОВЕРОК



Аскинский
Положения о ММС на основе примерного **не утвердили**
Аургазинский

Баймакский

Белорецкий

Благовещенский

Буздякский

Бурзянский

Давлекановский

Ермекеевский

Ишимбайский

Калтасинский

Кармаскалинский Куюргазинский

Миякинский

Стерлибашевский

Уфимский

Коротко о главном.

ФГОС СОО – как изменится старшая школа с 01.09.2020 г.

Ключевые особенности ФГОС СОО

1. Профильное обучение
2. Индивидуализация (ИОП/ИОМ)
3. Высокий уровень межпредметности, метапредметности (межпредметная интеграция)
4. Взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по совершенствованию владения УУД
5. Интеграция урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
6. Открытое образовательное пространство (приобретенные компетенции самостоятельно используются обучающимися в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах)

Конструируем учебный план

Профиль или профили: *от 2 до 3 (4) учебных предметов*

6 предметных областей

8 обязательных предметов

11 (12) учебных предметов (*минимум один из каждой области*)

Уровни изучения учебных предметов: *базовый/углубленный*

Индивидуальный проект: *обязательный компонент УП*

Дополнительные учебные предметы по желанию ОО

ИТОГО за 2 года обучения: *не менее 2170 и не более 2590 часов*

Внеурочная деятельность: *10 часов на класс*

Пошаговый алгоритм формирования профильного УП (п.18.3.1 ФГОС СОО)

1.



Выявите предпочтения обучающихся

На основе анализа спланируйте профили обучения

2.



Включите в учебный план профиля **обязательные предметы**

русский язык; литература; иностранный язык; математика; история (или «Россия в мире»); астрономия; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности

4.



Включите в учебный план **минимум три учебных предмета на углубленном уровне**, которые определяют направленность образования в профиле



Помните: если учебный предмет выбран в профиле для углубленного изучения, то на базовом уровне он не изучается

3.



Дополните обязательные предметы предметами для изучения на базовом уровне. Их должно быть **не менее одного из каждой предметной области**

УП должен содержать 11(12) предметов

Пошаговый алгоритм формирования профильного УП

5.



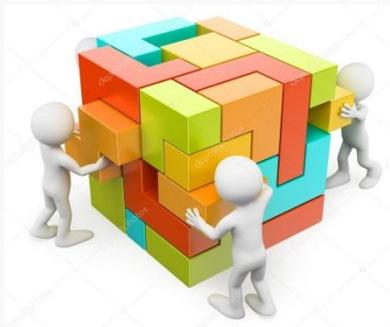
Предусмотрите
«Индивидуальный проект»

6.



Подсчитайте часы, которые отвели на учебные предметы, если их меньше 2170, то **дополните учебный план** предметами на базовом или углубленном уровне или увеличьте количество часов на изучение уже выбранных предметов.

7.



Достройте учебный план предметами (курсами) **по выбору**.

Суммарное количество часов за два года обучения не должно превышать 2590 часов



Не забудьте о плане внеурочной деятельности

ВАЖНО!



Помните о соотношении частей УП 60/40 и о требованиях **СанПин**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Антипина
Светлана Викторовна**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ
ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**