

Семинар на тему: «Звуковой анализ СЛОВ»

Подготовили учителя-
логопеды
Черных Н.В., Васильева Л.А

г. Улан-
Удэ

Содержани

е
ОСНОВЫ ЗВУКОВОГО

анализа

Составление схем

Игры

Звуковой анализ – это:

- Последовательное выделение отдельных звуков в слове;
- Определение порядка звуков в слове;
- Различение звуков по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твёрдый-мягкий).

✓ **Звук - это то, что мы произносим и слышим.**

✓ **Буква - это то, что мы видим и пишем.**

✓ **Звук на письме обозначается буквой.**

Звуки бывают **гласные** и **согласные**.

Гласные звуки - звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть *гласных* звуков:

[А] [у] [о] [и] [э] [ы].

На схемах гласные звуки обозначаются

красным цветом

✓ *Гласных букв - десять:*

А У О И Э Ы Я Ю Е Ё

✓ *Шесть гласных звуков –*

А У О И Э Ы

Четыре гласных звука - **Я Ю Е Ё**

- йотированные, то есть
обозначают два звука:

Я - [йА], **Ю** - [йУ], **Е** - [йЭ], **Ё** - [йО]

в следующих случаях:

- ✓ в начале слова (*яма, юла*);
- ✓ после гласного звука (*маяк, заюшка, пояс*);
- ✓ после мягкого и твердого знаков (*семья, подъём*).

В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук:

Я - [а], **Ю** - [у], **Е** - [э], **Ё** - [о]
(берёза, мяч).

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Согласные звуки делятся на:

- ✓ звонкие и глухие
- ✓ твёрдые и мягкие

Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.

Глухие согласные звуки (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [к] [п] [с] [т] [ф] [х] [ц] [ч] [ш] [щ].

Звонкие согласные звуки (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит):

[б] [в] [г] [д] [ж] [з] [й] [л] [м] [н] [р]

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух.

Согласные звуки [б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х] могут быть твердыми (если после них стоят гласные буквы А У О Э Ы) и мягкими (если после них стоят гласные буквы И Е Ё Ю Я).

Всегда твердые
согласные:

[Ж] [Ш]

[Ц]

Всегда мягкие
согласные:

[Й] [Ч]

[Щ]

□ Твердые согласные звуки на схемах обозначаются **синим** цветом.

□ Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются **зеленым** цветом.

Подбирая слова для игр со звуками, следует помнить, что звонкие согласные звуки оглушаются в конце слов (*гриб*) и перед глухими согласными (*кружка*)



В русском языке:

33 буквы

10 гласных букв

21 согласных букв

2 знака

42 звука

6 гласных звуков

36 согласных звуков

а, о, у, э, ы, я, е, ю, е, и

[а] [о] [у] [э] [ы]

б, в, г, д, ж, з, п, ф, к, т, ш, с,

[б] [б'] [п] [п'] [в] [в'] [ф] [ф']

л, м, н, р, й, х, ц, ч, щ

[г] [г'] [к] [к'] [д] [д'] [т] [т']

[ж] [ш] [з] [з'] [с] [с'] [л] [л']

[м] [м'] [н] [н'] [р] [р'] [й'] [х]

[х'] [ц] [ч'] [щ']

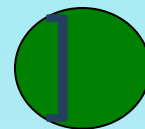
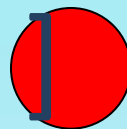
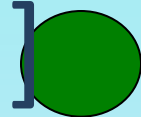
Ъ, Ъ



КЛЮ

Ч

[к] [л'] [у] [ч]



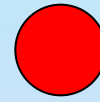
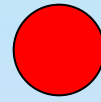
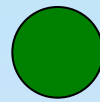
ЕЛ



Ь

[й] [э][л']

КАЮТ



А

[к]

[а]

[й]

[у]

[т]

[а]

Игр

ы

В описанные ниже игры можно играть с одним ребенком и с группой детей.

Карточки-пособия для данных игр можно изготовить совместно с детьми.

Умная

гусеница

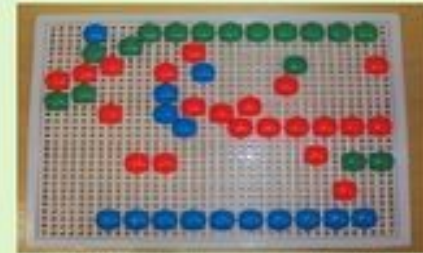
Цель: тренировать в определении позиции звука в слове

Ход игры: Педагог называет ряд слов с заданным звуком в разных позициях (в начале, середине, конце слова). Дети начинают движение от гусеницы вверх к соответствующим схемам. При правильном выполнении задания они оказываются на овале определенного цвета, задуманном педагогом.

ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ЗВУК [к] В СЛОВЕ?



Материал для звукового анализа



Спасибо за внимание!

Составляем схемы

МА ● ● ●
 [м] [а] [к]

КИ ● ● ●
 [к'] [и] [т]

СОЛ ● ● ●
 [с [о] [л']
]]