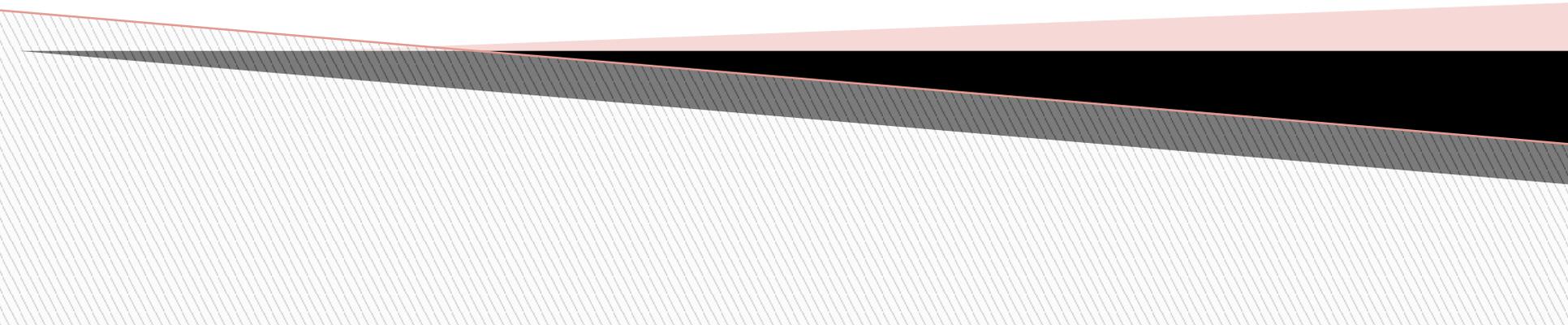


Профессиональный стандарт педагога



ПИСЬМО МИНТРУДА ОТ 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253

- Профессиональные стандарты носят комплексный характер и раскрывают необходимые для выполнения работником **трудовых функций знания и умения.**
- • По вопросам, возникающим на практике в связи с внедрением профессиональных стандартов, следует отметить, что ответственность и полномочия по принятию кадровых решений являются **полномочиями работодателей.**
- • Профессиональный стандарт **задает планку современных требований и ориентиров для выстраивания кадровой политики.**

ПИСЬМО МИНТРУДА ОТ 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253

- ▣ В перспективе планируется замена ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами, а также отдельными отраслевыми требованиями к квалификации работников, Но такая замена, по мнению Минтруда России, будет происходить в течение достаточно длительного периода.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Трудовой кодекс Российской Федерации:
Раздел IX. Квалификация работника,
профессиональный стандарт, подготовка и
дополнительное профессиональное образование
работников

Статья 195.1. Понятия квалификации работника,
профессионального стандарта

- ▣ **•Квалификация работника** - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- ▣ **•Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О независимой оценке квалификации

Принят Государственной Думой

22 июня 2016 года

Одобен Советом Федерации

29 июня 2016 года

Статья 4. Проведение независимой оценки квалификации

1. Независимая оценка квалификации проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

2. Профессиональный экзамен проводится по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц либо по направлению работодателя за счет средств работодателя в порядке, установленном трудовым законодательством.

3. Для прохождения профессионального экзамена в центр оценки квалификаций представляются письменное заявление соискателя по установленному образцу, поданное лично, через законного представителя

ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ

- ▣ Независимая оценка квалификации проводится **центром оценки квалификаций**. Конкретный порядок проведения оценки утверждается **Постановлением Правительства РФ от 16.11.2016 N 1204** "Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена".
- ▣ В тридцатидневный срок соискателю выдаётся **свидетельство о квалификации** (в случае успешного прохождения экзамена) или **заключение о прохождении квалификационного экзамена** (в случае неуспешного прохождения экзамена).

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 27.06.2016 № 584 Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения ... муниципальными учреждениями...

- ▣ **1. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции применяются муниципальными учреждениями...**
- ▣ **2. Реализацию мероприятий завершить не позднее 1 января 2020 года.**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ▣ **ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»** Статья 46:
- ▣ 1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам.**

РЕЕСТР ПРОФСТАНДАРТОВ

- ▣ Минтруд России ведет Реестр профессиональных стандартов, который размещается на сайте Минтруда России <http://profstandart.rosmintrud.ru>

РЕЕСТР



profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-sta



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Программно-аппаратный комплекс



ВНИИ ТРУДА
МИНТРУДА РОССИИ

Поиск

В Москве: Воскресенье 04.11.2018 Время 18:32

Войти

Регистрация

Карта сайта

Версия для слабовидящих

☰ Меню

Главная страница ► Общий информационный блок ► Национальный реестр профессиональных стандартов ► Реестр профессиональных стандартов ► **Реестр профессиональных стандартов**

Профстандарты

Реестр ПС **Архив**

Архив Профессиональных Стандартов

- АВИАСТРОЕНИЕ
- АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕ
- АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ. ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН
- АТОМНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
- ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩАЯ И ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
- ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА
- ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

ПЕДАГОГ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)"

[< К списку профстандартов](#)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 8 октября 2015 № 544н

Общие сведения

Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

01.001

Код

(наименование вида профессиональной деятельности)

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Группа занятий:

КОНТРОЛЬНАЯ ДАТА

01.01.2020

- ▣ Профстандарт педагога – это документ, который не только устанавливает основные **требования к квалификации педагога**, но и дает **общее определение деятельности**, которую ведет работник.
- **Профстандарт является рамочным документом** и при необходимости дополняется требованиями, утвержденными **в регионах с учетом местных особенностей**.
- **Внутренние стандарты организации** могут содержать дополнительные требования к педагогическому работнику.

Необходимо изучить термины и определения профстандарта

Основные термины профессионального стандарта определены **Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта**, утвержденными Приказом Минтруда России №170н от 29.04.2013 г.

ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

ОБОБЩЕННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

- Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

- Система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ

- Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

Профессиональный стандарт

описывает

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, обеспечивающую достижение поставленных в рамках образовательного процесса целей (задач)

не описывает

- **ТРЕБОВАНИЯ** к педагогу
- его **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**



Таким образом,

- **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ** отдельного работника «набираются» из **трудовых функций и трудовых действий**, описанных в профессиональных стандартах
- коллектив образовательной организации должен выполнять «полный набор» **трудовых функций** образовательного процесса

Профстандарт педагога: новые возможности роста и развития

Обобщенные трудовые функции*

Профессиональный рост



С



Организует разработку образовательных программ и обучение по ним

Координирует работу педагогов, психологов, дефектологов

В



Разрабатывает индивидуальные программы обучения, воспитания, развития

Проектирует программы коррекционной работы

А



Качественно обучает по основной программе

Умеет работать с любыми детьми

Профессионально работает с родителями

Непрерывно развивается и обучается



Квалификационные уровни:



Выпускник СПО**



Бакалавр



Магистр



Учитель



Старший учитель



Ведущий учитель

ЭКЗАМЕН

- ▣ С целью определения уровня отдельно взятого учителя, независимо от региона его трудовой деятельности, к 2019 году будут разработаны единые стандарты. А к привычным для педагогов этапам аттестации **прибавится сдача экзамена. НКТ (Национальный Квалификационный Тест)** будет включать в себя вопросы из трех направлений:
 - предметная область (для каждого направления это будут свои вопросы);
 - педагогика;
 - психология.

Изменения в профстандарт 2016 года

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

общенная трудовая функция

Наименование	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Код	А	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Учитель, Воспитатель
-----------------------------------	-------------------------

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p> <p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;</p> <p>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 № 422н)</p>
Требования к опыту практической работы	Требования к опыту практической работы не предъявляются
Особые условия допуска к работе	<p>К педагогической деятельности не допускаются лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; • имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; • признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; • имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем

ТРЕБОВАНИЯ

к образованию и обучению	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
к опыту практической работы	Требования к опыту практической работы не предъявляются
Особые условия допуска к работе	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью; имеющие или имевшие судимость за преступления; признанные недееспособными; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «18» октября 2013 г. № 544н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном
общем, основном общем, среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель)**

1

Регистрационный
номер

I. Общие сведения

Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

(наименование вида профессиональной деятельности)

01.001

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

I Общие сведения

II Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III Характеристика обобщенных трудовых функций.

3.1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

3.2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Трудовые функции

3.1.1.

Общепедагогическая функция. Обучение

3.1.2.

Воспитательная деятельность

3.1.3.

Развивающая деятельность

3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

3.2.2. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

3.2.3. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

3.2.4. Модуль «Предметное обучение. Математика»

3.2.5. Модуль «Предметное обучение. Русский язык»

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Другие характеристики

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном
общем, основном общем, среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель)**

Трудовые действия	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
	Планирование и проведение учебных занятий
	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к
	обучению
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
	Формирование универсальных учебных действий

Формирование мотивации к обучению

Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Необходимые умения

Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1.3. Трудовая функция

Наименование

Развивающая деятельность

Код

A/03.6

Уровень
(подуровень)
квалификации

6

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

Необходимые умения

Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий

Зачем нужен профессиональный стандарт педагога

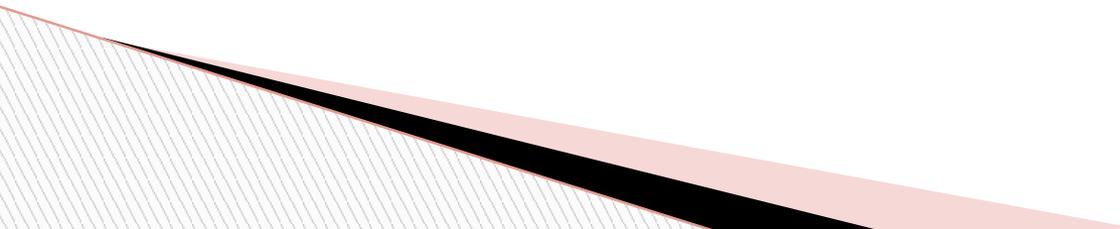
Стандарт - это

- ▣ **инструмент реализации стратегии образования** в меняющемся мире.
- ▣ **инструмент повышения качества образования** и выхода отечественного образования на международный уровень.
- ▣ объективный **измеритель квалификации педагога**.
- ▣ **средство отбора педагогических кадров** в учреждения образования.
- ▣ **основа для формирования трудового договора**, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

Профессиональные стандарты

- ▣ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016)
"Об утверждении профессионального стандарта "**Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (**воспитатель, учитель**)"
(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
- ▣ Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н
"Об утверждении профессионального стандарта "**Специалист в области воспитания**"
(Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406)
- ▣ Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н
"Об утверждении профессионального стандарта "**Педагог дополнительного образования детей и взрослых**"
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016)

Что еще нас ждет завтра?

- ▣ **НСУР** (НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА)
 - ▣ **ЕФОМ** (ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
 - ▣ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ НА ОСНОВЕ **ЕФОМ**
- 

АТТЕСТАЦИЯ

СЕЙЧАС	Новосибирская область	Новая модель аттестации
<p>Регионы в рамках федерального порядка оценивают педагогов</p>	<p>Введение автоматизированной системы «Аттестация»</p>	<ul style="list-style-type: none">-ЕФОМ -через федеральный портал , без бумаг - независимая оценка квалификации педагога на основе использования ЕФОМ (единых федеральных оценочных материалов);- анализ профессиональной деятельности (справка работодателя);- анализ образовательных результатов деятельности учителя

Модель аттестации на основе ЕФОМ

ЕФОМ - единые федеральные оценочные материалы

Предметные компетенции

Методические компетенции

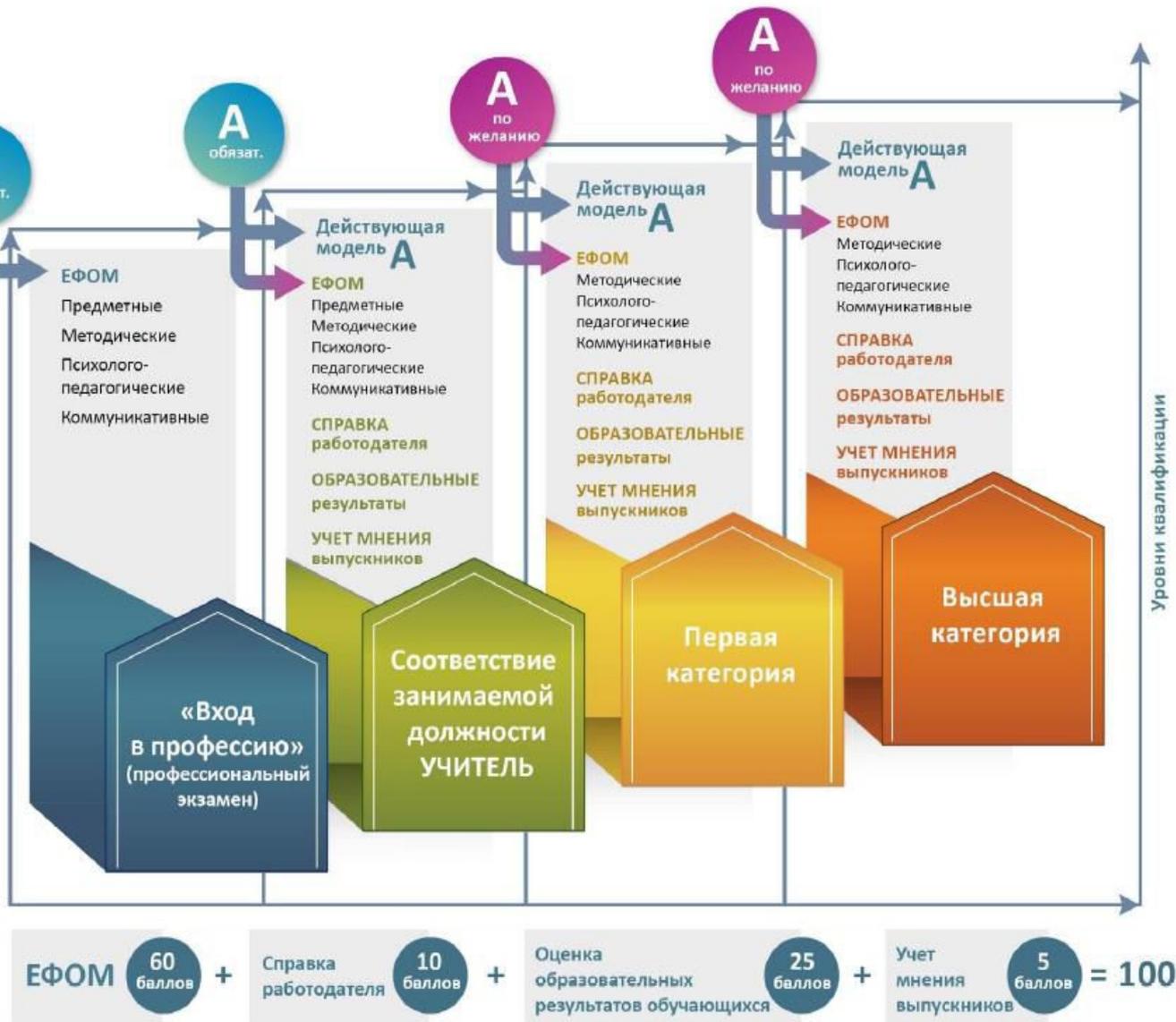
Психолого-педагогические компетенции

Коммуникативные компетенции



-  Обязательная аттестация
- Аттестация по желанию

 Переходный период - 5 лет



**Никогда не бывает больших дел
без больших трудностей.**

Вольтер



motivators.ru

ВСЕ ЦЕЛИ ДОСТИЖИМЫ :)