

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СЕЛА КОЖЕВИНО  
ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Интегрированный учебный  
проект:

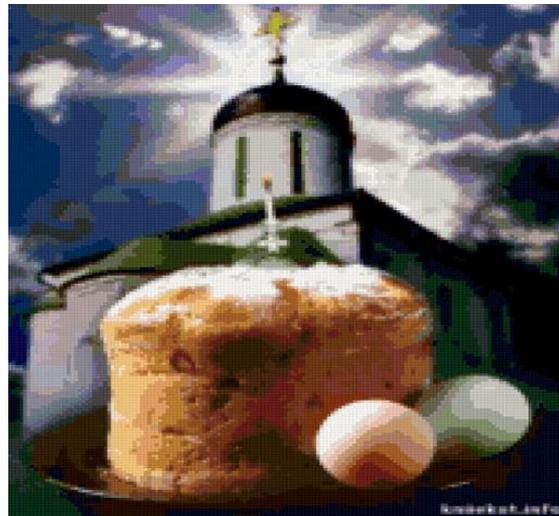
*«Развитие и возрождение  
духовных, нравственных и  
культурных ценностей и  
традиций на примере  
христианского праздника-  
Православная Пасха»*

Авторы проекта:  
учитель истории и  
технологии: Кагин Владимир  
Вячеславович  
Преподаватель ОРКСЭ: Усачёв  
Юрий Викторович



# Творческое название

## Светлое Христово Воскресение-Пасха

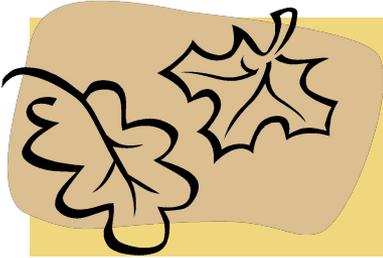




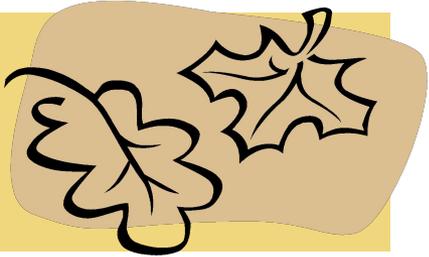
# Эпиграф

*«О, светло-светлая и прекрасно украшенная, земля Русская! Многими красотами прославлена ты... Всем ты преисполнена, земля Русская... Сильна ты святынями своими, культурой древнерусской, духом богатырским, любовью к своему народу».*





# Аннотация



В последнее время наблюдается всё более возрастающий интерес к культуре и традициям своего народа, изучению народного творчества. Это проявляется в возрождении старинных праздников и обрядов, появлении Центров фольклора, увеличении количества специализированной литературы по народному творчеству, появлении на телевидении и радио специальных передач по фольклору и этнографии, введении элементов народно-прикладного творчества на уроках технологии, начале преподавания в ОУ предметов «ОРКСЭ» и «Краеведения».

Но наряду с самобытными народными произведениями и традициями, в которых отразилась «душа народа», немалое место в СМИ занимает коммерческая, стилизованная под старину музыка, кичевые произведения безымянных авторов, дающие весьма однобокие представления о народной песне, костюме, орнаменте, традициях и обрядах. К сожалению, многие принимают эти примитивные поделки за истинно народные. Избежать этого можно, воспитывая подрастающее поколение в духе действительно народных традиций, всесторонне изучая народное творчество, традиции и праздники. В связи с этим и возникла необходимость в создании проекта.

# Описание проекта

## Данный проект является творческим и направлен на:

- развитие и возрождение духовных, нравственных и культурных ценностей и традиций
- применения технологических знаний в самостоятельной практической деятельности.
- коммуникативных умений;
- творчества и любознательности
- критического и системного мышления;
- межличностного взаимодействия и сотрудничества;
- умения ставить и решать проблемы;
- умения работать с информацией и медиасредствами.

## Предметы

- Предлагаемый проект реализуется в рамках базового уровня «Технология 4,7 класс», предмета «Основы православной культуры 4 класс»(ОРКСЭ) и «Краеведение 5 класс». При выполнении творческих заданий, учащимся предстоит интегрировать знания из разных предметных областей: информационные технологии, технологии, православной культуры, истории, краеведения и ИЗО.

## Ожидаемые результаты

- После завершения проекта учащиеся смогут получить общее представление о православной Пасхе и праздничном Пасхальном столе, научатся готовить традиционные блюда, которые несут в себе глубокое символическое содержание, изготавливать пасхальные сувениры и т.п. презентовать свою работу.

## Применяемая технология

технология проблемно-исследовательского метода

# Цель и задачи проекта

## **Цель проекта**

Познакомиться с православными традициями на примере дня Воскресения Христова.

## **Задачи проекта**

Приобщение учащихся к истокам русской культуры;

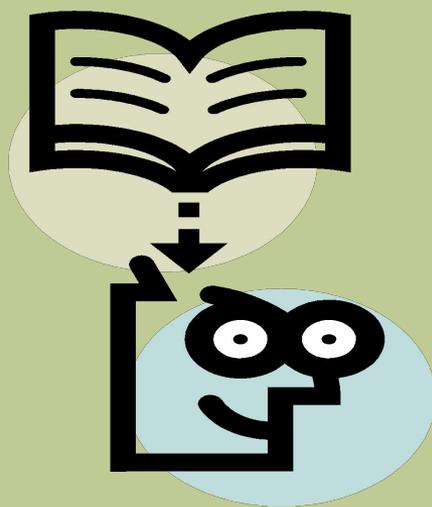
Создание среды, способствующей творчеству, любознательности и саморазвития;

Развитие коммуникативных компетенций;

Воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям.

# Основополагающий вопрос

*Что определяет могущество народа ?*



# Проблемные вопросы



Почему этот древний праздник до сих пор с нами, почему о нём помнят, его празднуют?

Как празднуют Пасху православные христиане?

Почему яйцо является главным символом Пасхи?

В чем заключалось символическое значение и место русских народных праздников в жизни наших предков?

# Учебные вопросы



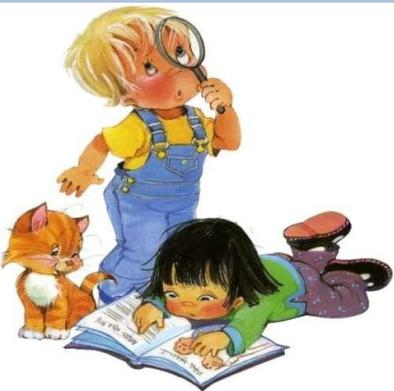
1. Что мы знаем об истории возникновения праздника Пасха?
2. Как готовились к празднику наши предки?
3. Когда и где отмечают праздник?
4. Что является главными традициями празднования?
5. Что является главным блюдом пасхального стола?
6. Какие подарки принято дарить на Пасху?
7. Что должно быть на праздничном столе?
8. Какие игры проводят на празднике?

# Этапы работы над проектом



- **Подготовительный (обсуждение планируемой работы, формирование целей )** продумать состав рабочих групп, распределение материала для изучения по группам, в какой форме ученики будут представлять результаты своего самостоятельного поиска и т.д.
- **Проектировочный (выбор тем исследований учащихся, формирование групп для работы)**
- **Практический (сбор информации по выбранной теме, систематизация материалов, подготовка и оформление результатов в виде презентаций, и т.д.)**
- **Заключительный (защита проектов, выставка, внеклассное мероприятие)**

# Темы исследований



- 1 гр. "Исследователи" - изучают вопросы, связанные с историей возникновения праздника Пасха Христова;
- 2 гр. "Художники" - изучают возникновение обычая красить и дарить яйца. Знакомятся и применяют на практике с различные способы и приемы крашения яиц;
- 3 гр. «Мастера» – изучают, как и какие подарки можно приготовить на Пасху. Овладевают приемами изготовления различных пасхальных подарков.
- 4 гр. «Хозяйки» знакомятся с сервировкой Пасхального стола, предлагают рецепты по приготовлению ритуальных пасхальных блюд. Пробуют себя в роли кондитеров.

# Работы участников проекта

**Презентация: «Пасха-история праздника»**

**Презентация: «Пасхальный стол»**

**Презентация проекта по технологии: «Точения пасхального яйца»**

**Выставка: «Поделки на Пасху»**

**Выставка рисунков**

**Внеклассное мероприятие: «Светлый праздник Пасха»**

# Рефлексия

- Критерии оценивания мультимедийной презентации
- Рефлексия после выполнения проекта
- Критерии оценивания творческой работы( рисунков, поделок и пр.)
- Самообучение, самоанализ, саморефлексия
- Итоговое оценивание каждой группы
- Критерии оценивания буклета

# Ресурсы

- 1. Берденикова Н.В. «Веселая ярмарка». Ярославль 2005г.
- 2. Библия в пересказе для детей. Российское библейское общество М 1995г.
- 4. Конопкина С.А., Харчевникова Е.Л. «Наш край». Владимир 2006г.
- 5. «Круг светлых дней» Православный народный календарь. Москва. «Радуга» 1992г.
- 6. Русская кухня. Меджитова Э. ЭКСМО г.Москва 2006г.
- 7. Поскребышева Г. «Большая кулинарная энциклопедия» Москва ОЛМА-ПРЕСС ИНВЕСТ 2004г.
- *Электронные источники:*
- <http://paskha.ru/kids>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://www.paskha.ru/>
- [http://www.gotovim.ru/library/obryady/paskha/paskha\\_eggs.shtml](http://www.gotovim.ru/library/obryady/paskha/paskha_eggs.shtml)
- <http://povar.ru/wiki/posuda/pashotnica-478.html>
- <http://kuking.net/t7.htm>
- <http://www.liveinternet.ru/users/4342741/post221697116/>
- <http://www.mamask.ru/family/29-prazdnik/281-pashajoy>
- <http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BF%D0%B0%D1%81%D1%85%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BA%D0%B8&clid=1872363&lr=20065>