

Психология становления профессионала

Обычно в сложной обстановке лицам с сильной нервной системой легче сохранить самообладание, они способны принять правильное решение в условиях дефицита времени, не растеряться. В ряде профессий это необходимо для обеспечения безаварийной работы всей системы "человек - машина".

В профессии врача лицам со слабой нервной системой противопоказаны такие специализации как реаниматолог, хирург. Но им могут быть рекомендованы специальности терапевта, санитарного врача, фармацевта, стоматолога.

Профессионал, это человек, который:

- 1) овладел нормами профессиональной деятельности, профессионального общения и осуществляет их на высоком уровне, добиваясь профессионального мастерства, соблюдая профессиональную этику, следуя профессиональным ценностным ориентациям;
- 2) изменяет и развивает свою личность и индивидуальность средствами профессии;

3) стремится и умеет вызвать интерес общества к результатам своей профессиональной деятельности;

4) способствует повышению веса и престижа своей профессии в обществе, гибко учитывает новые запросы общества к профессии.

Психологическое становление профессионала

В раннем и дошкольном возрасте закладываются:

общечеловеческие способности (способность к познанию, к мышлению, к общению, к начальным формам труда);

в школьном возрасте возникают специальные способности (гуманитарные, технические и др.);

в юношеском возрасте складываются общие профессиональные способности (к разным типам профессии);

в зрелом возрасте формируются специальные профессиональные способности (по мере специализации человека в профессии).

Профессиональная этика:

- Это совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу. Нравственные отношения людей в трудовой сфере регулирует профессиональная этика.

Уделяется особое внимание моральным качествам работников той сферы, которые связаны с правом распоряжаться жизнью людей, здесь речь идет не только об уровне моральности, но и в первую очередь о должном исполнении своих профессиональных обязанностей (это профессии из сфер услуг, транспорта, управления, здравоохранения, воспитания). Трудовая деятельность людей этих профессий, более чем каких-либо других, не поддается предварительной регламентации, не уместается в рамках служебных инструкций.

Типы профессий:

Человек – человек

Человек – природа

Человек – знаковая система

Человек – техника

Человек – художественный образ

Психология жизненного пути

Удовлетворение потребностей – это процесс поддержания жизни и само ее содержание (наполнение). Удовлетворение потребности осуществляется путем психических и физических усилий.

Содержание потребностного цикла:

Желание (что?)

Мотив (зачем?)

Цель (Как?)

Смысл -

Это значимость того, что ведет к цели и способствует ее достижению.

Субъективность смысла заключается в том, что индивид способен понять смысл действий другого индивида, но принять его для себя вовсе не обязан.

Поиском смысла жизни озабочен далеко не каждый (некогда, неинтересно, не приходит такая мысль). Человек обладает свободой воли и высоко ценит ее, правда нередко путая со свободой вообще. Жизнь самоценна и самоцельна.

Смысл есть (или его нет) только у самого индивида и появляется (или не появляется) у него только в аспекте его отношения к жизни.

При благоприятном течении жизни мысли о ее смысле возникают спонтанно, при неблагоприятном – вынужденно.

Переживание отсутствия (утраты) смысла отсутствует или утрачивается воля к жизни, но после нахождения смысла проявление воли усиливается.

Осознание правильности выбранного пути позволяет формироваться уверенности в своих силах.

Жизненные ориентиры и факторы удовлетворенности при различном отношении к жизни.

№	Аспект	Отношение к жизни		
		Гедоническое	Идеологическое	Прагматическое
1.	Мотив	Жить, чтобы жить	Жить, чтобы служить высшему началу (идее)	Жить, чтобы иметь
2.	Цель	Жить долго и с удовольствием	Жить в соответствии с идеей	Успех
3.	Смысл	Ощущение полноты жизни в каждом жизненном эпизоде	Соответствие своих действий требованиям высшего начала	Самоутверждени е в постоянстве достижений

№	Аспект	Отношение к жизни		
		Гедоническое	Идеологическое	Прагматическое
4.	Характерный типаж	Жизнелюб	Догматик	Трудоголик
5.	Стиль жизни	Погруженность в течение жизни	Приподнятость над повседневностью	Загруженность делами
6.	Фактор утраты смысла	Затрудненность течения жизни: болезнь, инвалидность	Разочарование в содержании идеи	Неудача
7.	Фактор компенсации	Надежда	Раскаяние	Переключение на другую цель
8.	Характерная опасность	Саморазрушающее поведение вследствие стремления к удовольствиям: гедонический риск, наркомания	Нетерпимость и агрессивность: готовность умереть и убивать ради идеи	Готовность на все ради успеха, функциональное отношение к людям, цинизм
9.	Дополнительные особенности	Высокие требования к качеству жизни	Высокие требования к «чистоте» идеи	Неспособность остановиться на достигнутом