



# КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ





# КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ДОКУМЕНТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

## БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

### РАЗДЕЛ 2. «БИБЛИОТЕКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

*Преподаватель:*

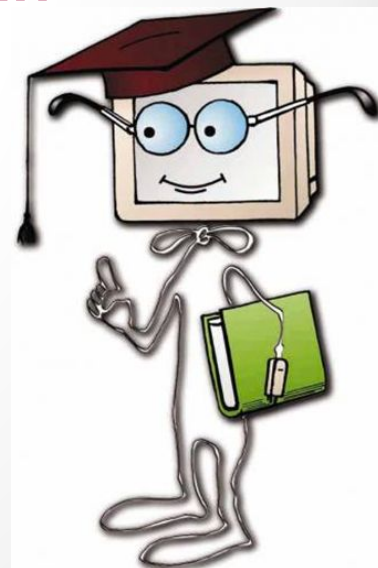
*Галина Михайловна Брагина,*

*кандидат педагогических наук, доцент*



## Профессиональные компетенции:

- **способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы**
- **готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации**
- **готовность использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности**





## Студент должен

### знать:



- ✓ основной понятийный аппарат библиотековедения
- ✓ основные концепции библиотеки, её социальные и сущностные функции
- ✓ основные типы и виды библиотек
- ✓ организационную структуру библиотечного социального института
- ✓ современные проблемы и перспективы библиотечной профессии
- ✓ каналы профессиональной коммуникации библиотечной сферы





**уметь:**



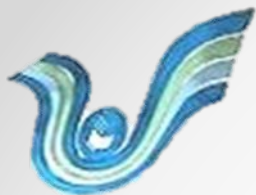
- ✓ **характеризовать библиотеку как особый социальный институт**
- ✓ **различать видовое разнообразие библиотек, объяснять их специфику**
- ✓ **характеризовать библиотечную профессию, требования к личности библиотекаря**
- ✓ **использовать каналы профессиональной коммуникации в целях своей учебной, научной и самообразовательной деятельности**



**владеть:**



- ✓ **навыками поиска профессиональных терминов и понятий для решения учебных и научных задач**
- ✓ **навыками классификации и типизации библиотек**
- ✓ **навыками поиска профессиональной информации в целях своей учебной, научной и самообразовательной деятельности**



## Структура учебных занятий

Всего часов	Лекции	Семинары	Практическое	Самостоятельная работа
108	16	10	8	74

### Контроль освоения дисциплины:

- тестирование
- защита учебной самостоятельной работы
- учебно-научная конференция
- экзамен



## Учебные, библиографические и справочные материалы

размещены в Электронной образовательной среде университета (MOODLE) – по ссылке:

***Институт информационных и библиотечных технологий*** ↪

***Направления подготовки: Библиотечно-информационная деятельность*** ↪

***Дисциплина: Библиотековедение. Раздел 2  
Библиотека как социальный институт***







## Учебные материалы к разделу 2:

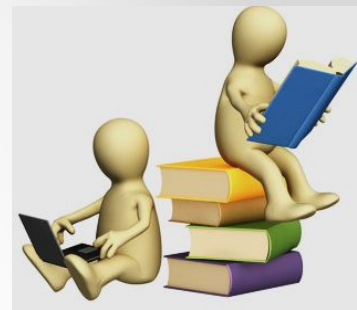


- Программа дисциплины
- Конспекты лекций к разделу 2
- Планы практических работ
- Планы семинарских занятий
- Вопросы к экзамену
- Список рекомендуемой литературы
- Перечень полезных ссылок





## Рекомендуемая литература



### *а) основная:*

- 1. Библиотекосведение. Общий курс : учеб. для бакалавров. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 87-189.**
- 2. Брагина, Г. М. Библиотекосведение. Раздел 2 [Электронный ресурс] : конспект лекций. – Кемерово, 2016.**
- 3. Мотульский Р. С. Общее библиотекосведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. – Гл. 3, 5. – Москва, 2004. – С. 77-109; 135-181.**
- 4. О библиотечном деле : федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ : действующая редакция [Электронный ресурс].**



## Полезные ссылки

Успешное освоение дисциплины предполагает обращение студента к обширной информационной базе профессиональных ресурсов.

Полноценному и рациональному поиску профессиональной информации служат следующие материалы:

- Путеводитель по профессиональным периодическим изданиям
- Путеводитель по библиографическим изданиям
- Путеводитель по профессиональным Интернет-ресурсам





# Лекция: Социальная сущность библиотеки

## План:

1. Понятие «библиотека»
2. Научные подходы в обосновании социальной сущности библиотеки
3. Библиотечный социальный институт: обоснование и структура



## **Литература:**

### ***основная:***

- 1. Библиотекосведение. Общий курс : учеб. для бакалавров. – СПб, 2013. – С. 87-95.**
- 2. Брагина, Г. М. Библиотекосведение. Разд. 2. [Электронный ресурс] / Г. М. Брагина : конспект лекций. – Кемерово, 2016. – С. 4-11.**
- 3. О библиотечном деле : федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ : действующая редакция. – Статья 1. [Электронный ресурс].**

### ***дополнительная:***

***см. список в конспекте лекций***



# **1. Понятие «библиотека»**

**✓ Учение о библиотеке является одним из основных разделов библиотековедения**

**✓ Содержание понятия «библиотека» (греч. «bibliotheke»: «biblion» – книга, а «theke» – хранилище) трактовалось в разные эпохи неоднозначно и изменялось вместе с изменением представлений о месте и роли библиотеки в жизни общества**

**✓ Современное понятие «библиотека» закреплено в федеральном законе Российской Федерации «О библиотечном деле» (1994 г.) в действующей редакции**

## Статья 1:

**«библиотека – информационная, культурная, просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающие организованным фондом документов и предоставляющие их во временное пользование физическим и юридическим лицам»**

**«общедоступная библиотека – библиотека, которая предоставляет возможность пользования ее фондом и услугами юридическим лицам независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и гражданам без ограничений по уровню образования, специальности, отношению к религии»**

**Понятие «библиотека» – многозначно и отражает все многообразие существующих сегодня библиотек:**

- ❑ общественных и личных**
- ❑ отдельных самостоятельных учреждений**
- ❑ части учреждения (н-р, пункт библиотечного обслуживания, библиобус)**
- ❑ комплекса учреждений (н-р, централизованная библиотечная система)**
- ❑ структурных подразделений организаций и предприятий (н-р, заводская библиотека, школьная, вузовская)**

## ✓ Сегодня существуют:

- электронные библиотеки
- медиатеки
- правовые библиотеки
- библиотеки семейного чтения
- мемориальные библиотеки

✓ Полисемия термина «библиотека» является объективной реальностью современного научного и практического библиотечного знания и отражает его активное развитие

# Четырехэлементная структура библиотеки (Ю. Н. Столяров)







## 2. Сущность библиотеки как особого социального института

Сущность библиотеки рассматривается через призму научных подходов:

- информационного
- маркетингового
- культурологического

### Информационный подход –

обоснование библиотеки как важнейшего инструмента развития информационного общества, движения во времени и пространстве документированной «памяти человечества», выполнения информационных запросов потребителей

## **Маркетинговый подход** –

обоснование современного образа библиотеки, работающей в рыночных условиях и вынужденной реагировать на политику самоокупаемости, растущую конкуренцию, повышающиеся требования пользователей, расширение доступа к информации

## **Культурологический подход** –

обоснование гуманистической направленности современной библиотеки, основан на философии просветительства, развития общечеловеческих ценностей и передовые научные методы

## *Библиотечный социальный институт (БСИ)*

– это социальный институт, обеспечивающий социальную и культурную коммуникацию между документом и пользователем

БСИ подразумевает не отдельную библиотеку, а комплекс положений, реализуемых во всем множестве библиотек разных типов и видов

## **Признаки БСИ:**

- 1. Наличие системы правовых и социальных норм, регламентирующих деятельность библиотек в России**
- 2. Интеграция библиотеки в социально-политическую, ценностную структуру общества, ее содействие:**
  - развитию промышленного производства, культуры и искусства;**
  - регулированию действий членов общества в рамках сложившихся социальных отношений;**
  - созданию системы ценностей общества и отдельной личности**
- 3. Наличие материальных средств и условий развития библиотечных ресурсов**

# **Структура БСИ:**

- 1. Система библиотек (все библиотеки)**
- 2. Система профессионального образования**
- 3. Система научного обеспечения**
- 4. Система коммуникации (профессиональные сообщества, конференции, семинары, журналы)**
- 5. Система управления**
- 6. Система нормативно-правового обеспечения (законы и этический кодекс)**





Удачного дня!



Хорошего настроения!