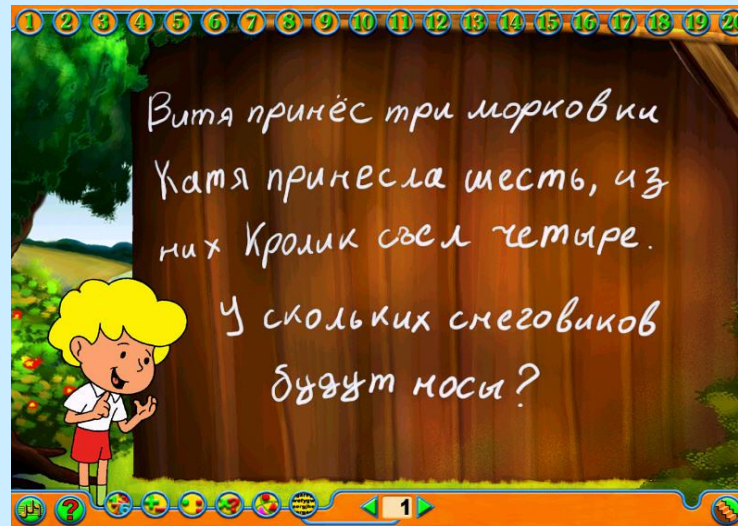


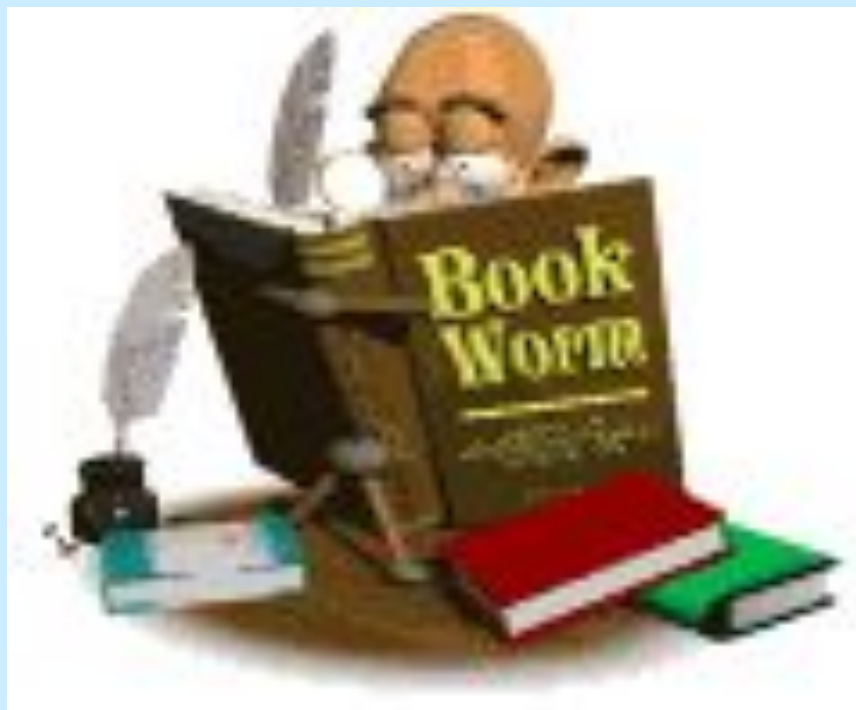
# О чём расскажут старинные задачи?



Работу выполнила учитель математики  
МОУ СОШ №24 Ст. Суворовской  
Предгорного района Ставропольского края  
Гаманкова Ксения Леонтьевна.

● ● ●

*Коль в математику влюблён  
Иль, может, в ней ты не силён,  
Я верю, будешь удивлён  
и математикой сражён !*

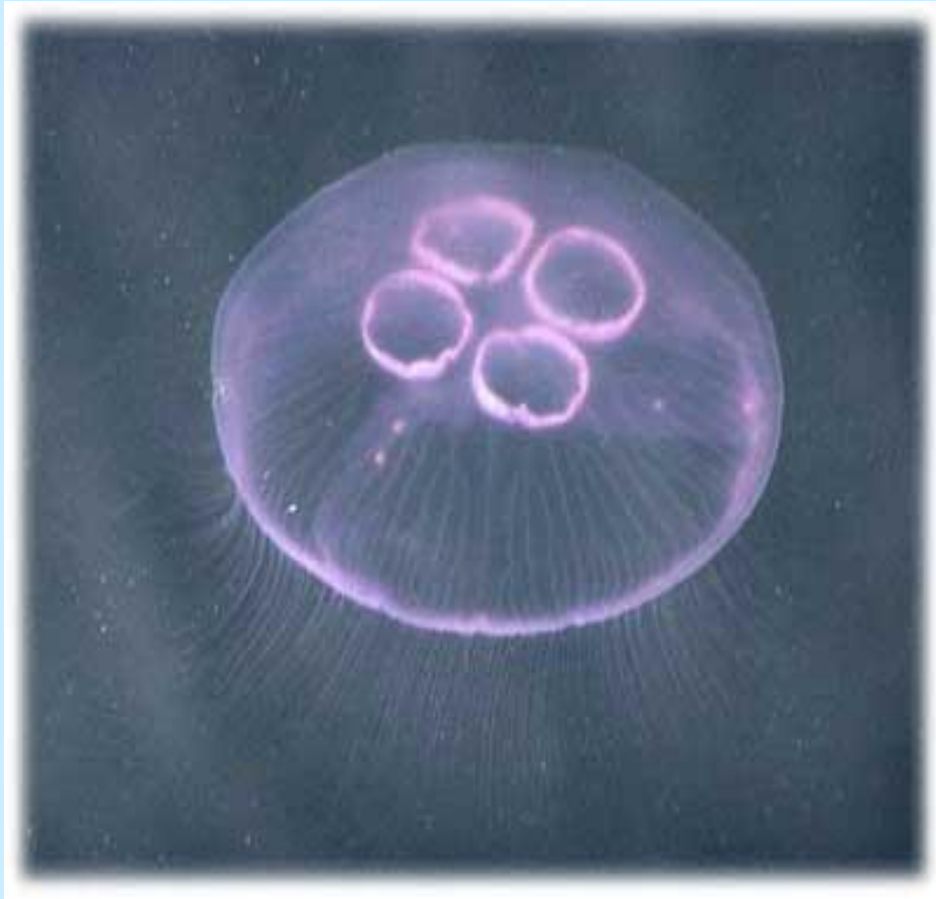


# *Классическая задача.*



**Задача о волке, козе и капусте, которые надо перевести на другой берег реки так, чтобы все остались целы: волк, коза, капуста.**

# В гостях.



- ▣ У четы морских медуз был всегда отменный вкус, и они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз. На обед пришёл тритон, и знакомый морской слон. А потом пришёл варан. Лёг на кожаный диван. И зубастый крокодил тоже в гости заходил. Славно было у медуз! Съели гости весь арбуз!
- ▣ Вопрос: Сколько гостей пришло к медузам?

Ответ:4

# На рынке.



- ▣ Продавал Трофим на рынке топоры, ковры и крынки, грабли, вёдра и рубанки, огурцов солёных банки, и кастрюльки, и картинки, даже детские машинки. Продавал Трофим на рынке. У прилавка все толпились, покупали, не скупилась. И хвалили млад и стар и Трофима, и товар.
- ▣ Вопрос: Сосчитайте, сколько видов разных товаров Продавал Трофим на рынке?

Ответ: 10.

# Летняя задача.



- ▣ Над речкой летали 12 стрекоз. Явились два друга и рыжий Барбос. Они так плескались, они так галдели, что 8 стрекоз поскорей улетели. Остались на речке только стрекозы, кому не страшны ребята и барбосы. Но вот, что моя голова позабыла. Скажите, пожалуйста, сколько их было?

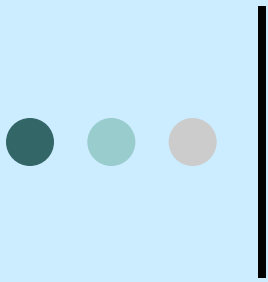
Ответ: 12.

# Задача о глупом Кондрате.

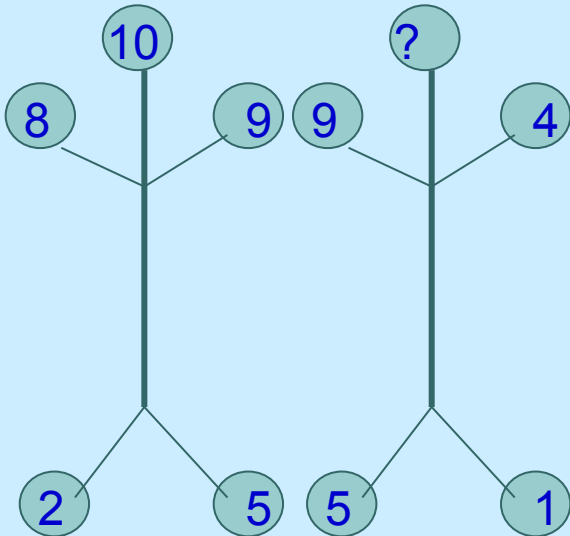
- Шёл Кондрат в Ленинград, навстречу ему 12 ребят. У каждого по лукошку, в лукошке – по кошке, у кошки – по котёнку, у котёнка – по мышонку. Задумался старый Кондрат: «Сколько котят и мышат ребята несут в Ленинград?»

Глупый, глупый Кондрат! Он один лишь и шёл в Ленинград. А ребята с лукошками, котятками и кошками шли на встречу ему в Кострому!





# Проверка наблюдательности.



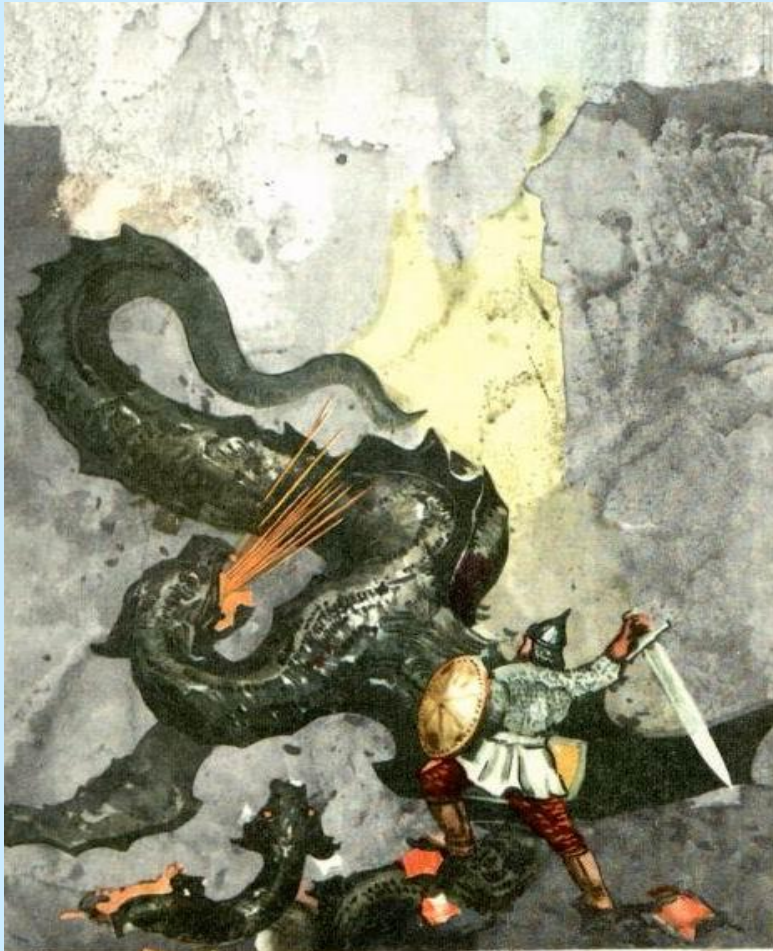
Найти число «на голове».

Ответ: Из суммы чисел на «руках» вычтем сумму чисел на «ногах», получим число на «голове»:  
 $(9+4)-(5+1)=7$ .

Или: к разности чисел на левой «руке» и левой «ноге» прибавим разность чисел на правой «руке» и правой «ноге»:  $(9-5)+(4-1)=7$ .



# Задача.



- Охранял яблоню с молодильными яблоками Змей Горыныч. Какова длина Змея Горыныча, если она составляет 40 сажений и ещё половину его длины?

Ответ:  $x$ - длина Змея Горыныча, получим уравнение:  $40 + \frac{1}{2}x = x$ ;

$X = 80$  сажений.



# Используемые материалы:

- Г.И.Зулевич «Занятия математического кружка» в 5-6 классах.
- Учебно-методическая газета «Первое сентября» №13, 2007г.
- [http://www.obr.1c.ru/UserFiles/Image/Games/Reks\\_schitae\\_m/scr5.jpg](http://www.obr.1c.ru/UserFiles/Image/Games/Reks_schitae_m/scr5.jpg)
- <http://www.pereplet.ru/nauka/images/medusa.jpg>
- <http://wsbs-msu.ru/nature/fauna/aurelia2.jpg>
- <http://basik.ru/images/3001/short.jpg>
- <http://www.lioncoon.ru/data/i/1/DSC02975.jpg>
- <http://www.shram.kiev.ua/cats/img/sunline.jpg>
- [http://rsi.by.ru/book/f\\_t\\_pic/ft\\_big5.jpg](http://rsi.by.ru/book/f_t_pic/ft_big5.jpg)
- [http://www.newtoy.ru/products\\_pictures/br-230010.jpg](http://www.newtoy.ru/products_pictures/br-230010.jpg)