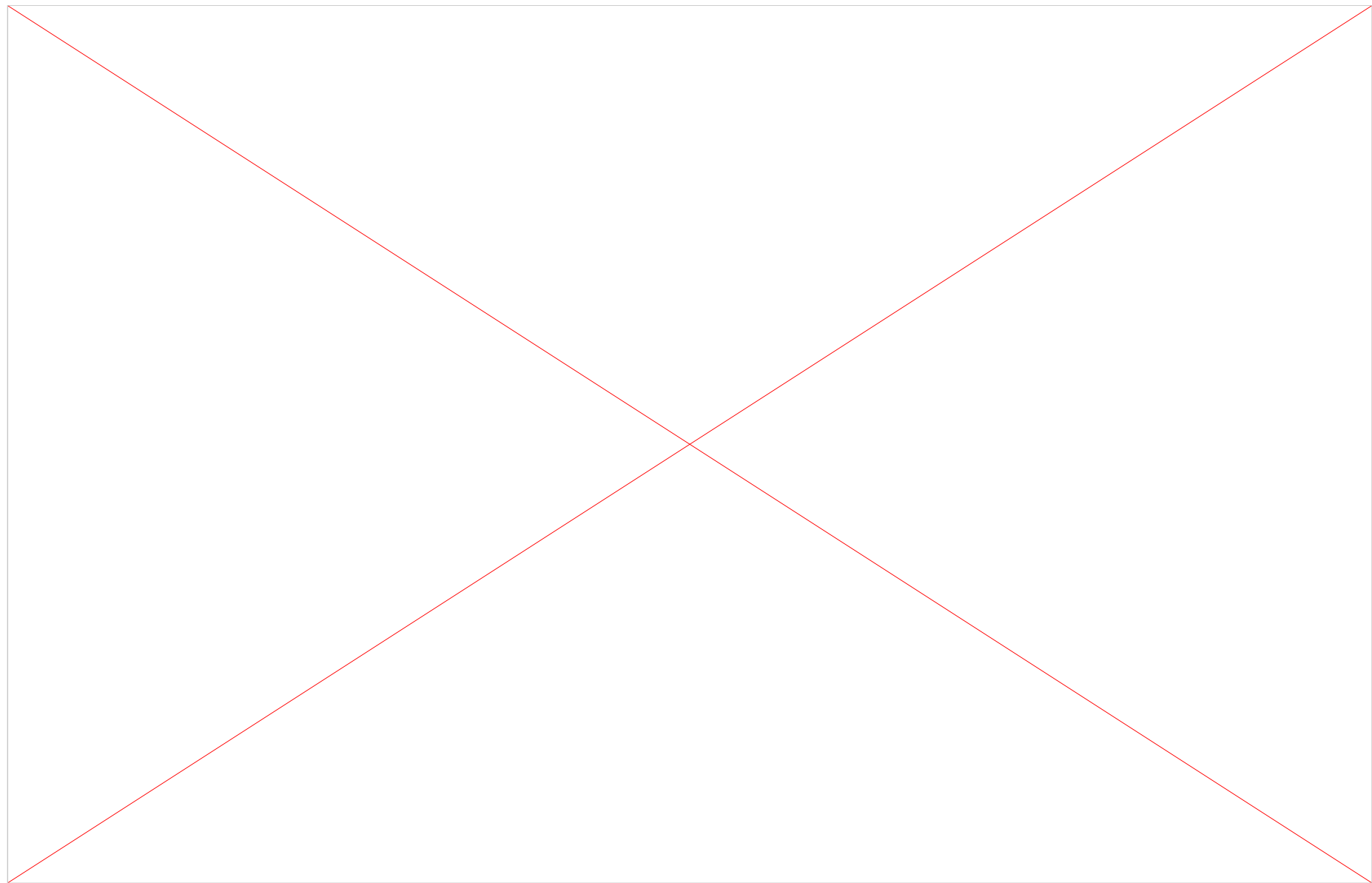


СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ



ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО

Образование на сегодняшний день является одной из основных и важных сфер жизни человека и общества. Это самостоятельная отрасль социальной и экономической сферы.



ПРИЗНАКИ ОБРАЗОВАНИЯ

- целенаправленность,
- организованность,
- управляемость,
- завершенность,
- соответствие требованиям качества,
устанавливаемым государством.

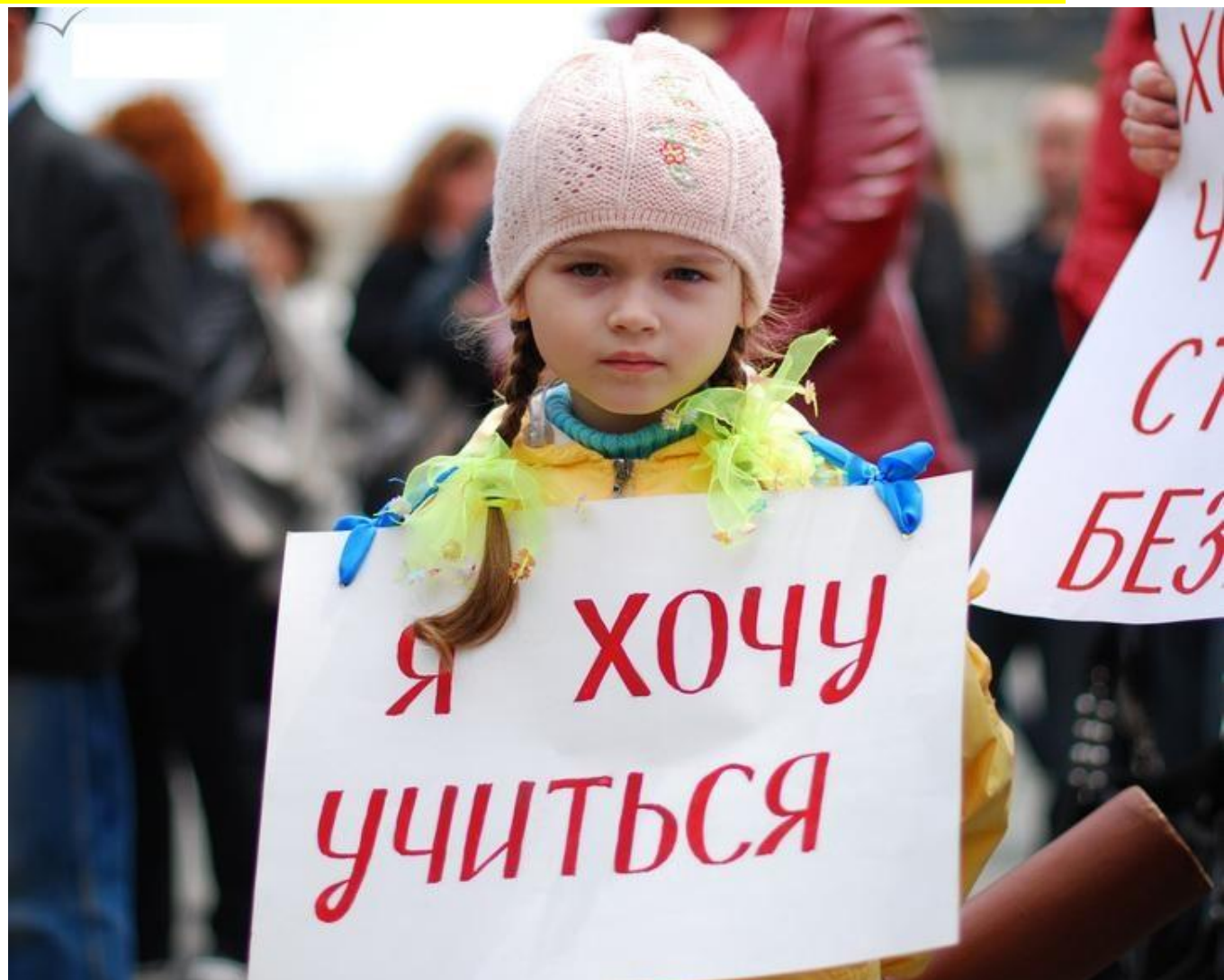


КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

- Государственные требования и стандарты образования, разрабатываемые на федеральном уровне.
- Программы образования, состоящие из разных видов, направлений и уровней.
- Учреждения в сфере образования, а также педагогический состав, непосредственно сами ученики и их законные представители.
- Органы управления образованием (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях) и созданные при них органы совещательного или консультативного характера.
- Организации, призванные обеспечивать образовательную деятельность и проводить оценку ее качества.
- Различные объединения, работающие в образовательной сфере (юридические лица, работодатели, общественные структуры).

Законодательство и правовое регулирование образования

Право на получение образования гражданам нашей страны гарантировано **Конституцией Российской Федерации (ст. 43)**, а все вопросы, связанные с этим, находятся в ведении государства и его субъектов.



Законодательство и правовое регулирование образования

Основным документом, регулирующим систему образования, является **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**.

Согласно документу, указы, распоряжения, постановления и прочие документы в образовательной сфере могут приниматься не только на федеральном, но также и на региональном и муниципальном уровнях, как дополнения к основным общегосударственным законам.

Стандарты и государственные требования к образованию

Все стандарты по обучению принимаются на федеральном уровне и призваны обеспечивать:

- единый образовательный процесс на всей территории РФ;
- преемственность основных программ;
- разнообразие содержания программ на соответствующем уровне, формирование программ различной направленности и сложности, принимающих во внимание потребности и способности учащихся;
- гарантированный уровень и система качества образования в рамках единых обязательных требований образовательных программ – по условиям и результатам их изучения.

Стандарты и государственные требования к образованию

Они являются **основой**, исходя из которой **оценивается качество образования** учащихся, а также устанавливаются сроки обучения того или иного вида образования.

Исполнение стандартов и требований является **обязательным условием при реализации основных программ образования** в дошкольных и в других организациях, ведущих образовательную деятельность.

Государственные стандарты

Государственные стандарты включают в себя, в том числе, и *требования к основным образовательным программам*:

- к их структуре;
- к условиям реализации, включая финансовые, кадровые и вопросы материально-технического характера;
- к итоговым результатам по их освоению.

Государственные стандарты



Государственные стандарты

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные требования и стандарты, которые имеются и на уровне профессионального образования.



Управление образованием в России

Управление системой образования происходит в рамках нескольких уровней:

- ✓ федеральном,
- ✓ региональном,
- ✓ муниципальном.



Управление образованием в России

На *федеральном уровне с 18 марта 2018 г.* управление осуществляется двумя министерствами. Министерством просвещения РФ, в функции которого входят выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере дошкольного, начального и среднего образования.

Документы принимаются на уровне Президента и Правительства РФ.

Министр просвещения РФ
О.Ю. Васильева.



Управление образованием в России

А также *Министерством образования и науки РФ*, которое является федеральным органом исполнительной власти. Реализует государственную политику и нормативное правовое регулирование в области образования, молодежной политики, воспитания, организации отдыха и оздоровления, социальной поддержки и защиты прав детей, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, а также в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая вопросы интеллектуальной собственности. Координирует и контролирует деятельность находящихся в его ведении Рособнадзора и Росмолодежи, а также осуществляет полномочия и функции учредителя в отношении подведомственных организаций.

Управление образованием в России

*Министр образования
и науки РФ*

М.М. Котюков.



Управление образованием в России

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

занимается *лицензированием, аттестацией* учреждений образования, аттестацией научных работников и педагогов ВУЗов, аттестацией выпускников, подтверждением документов об образовании.



Управление образованием в России

Управление образованием на региональном уровне находится в ведении министерств, департаментов образования, образованных в субъектах РФ.

Контролирует исполнение федерального и регионального законодательств в сфере образования Рособрнадзор.

Рябова Елена Олеговна, к.п.н., начальник Департамента образования Вологодской Области.



Управление образованием в России

На *муниципальном уровне* управлением образованием, а также исполнением федеральных, региональных и муниципальных законов и требований занимаются департаменты, управления и отделы образования, находящиеся на территории муниципальных образований.

[Коробейникова Лина Валерьевна, начальник управления образования](#)



Виды системы образования в России

Современная система образования в России подразделяется на несколько видов.

Общее:

- Система дошкольного образования (ясли, детский сад).
- Начального (детский сад, школа).
- Основного (школы, гимназии, лицеи, кадетские корпуса).
- Среднего (школы, гимназии, лицеи, кадетские корпуса) .

Профессиональное:

- Система среднего специального образования (профессиональные училища, колледжи, техникумы);
- Система высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура и подготовка кадров высшей квалификации (ВУЗы, академии).

Дополнительное:

- Общее: специализированное обучение для взрослых и детей (дворцы детского творчества, школы искусств для взрослых и детей).
- Профессиональное образование (институты повышения квалификации). Осуществляется, как правило, научными организациями, учреждениями.

Схема системы образования в России



Формы образования в России

Образование подразделяется на *3 основные формы обучения*:

- очная, или дневная форма;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

Формы образования в России

Образование возможно получить по *форме экстерната*, то есть самообучения и самообразования, и *семейного образования*. Эти формы также дают право обучающимся на прохождение итоговых аттестаций в учреждениях образования.



Формы образования в России

К *новым формам обучения*, появившимся вследствие реформ, относятся:

- *сетевая система образования* (получение образования с помощью сразу нескольких учебных заведений),
- *электронное и дистанционное обучение*, которое возможно с использованием удаленного доступа к учебным материалам и прохождению итоговых аттестаций.

Развитие системы образования в России

Концепция изложена Правительством РФ в *Постановлении* от 23.05.15 № 497 «*О Федеральной целевой программе развития образования на 2016—2020 годы*».

Программа направлена на формирование ряда условий для эффективного развития образования в России, направленных на обеспечение *доступного качественного образования*, которое будет отвечать *современным требованиям социально ориентированного общества* в целом.

Развитие системы образования в России

Задачами для достижения поставленной цели являются:

- Формирование и интеграция инноваций структурного и технологического характера в среднем профессиональном и высшем образовании.
- Разработка и внедрение комплекса мер по развитию эффективной и привлекательной системы дополнительного обучения детей, научной и творческой среды в образовательных заведениях.
- Формирование такой инфраструктуры, которая бы обеспечила условия для подготовки высококвалифицированных кадров в условиях современного рынка.
- Формирование востребованной системы оценки качества самого образования и его образовательных результатов.

Развитие системы образования в России

Реализация Программы разбита на 2 этапа:

- 2016—2017 – апробация и внедрение мер, начатых с момента старта Федеральной реформы образования.
- 2018—2020 – изменение структур образования, распространение новых образовательных программ, внедрение новых технологий и многое другое.