



*Действия с  
десятичными дробями*

**М-6      Урок №1**

**Подготовила**

**учитель МОУ СОШ №42**

**Кожеванова О.Ю.**

# Цели урока

- Повторить пройденный материал и активизировать знания по теме «Десятичные дроби».



# Прочитайте десятичные дроби:

12,  
6

30  
2,7  
1

3,  
7

44,  
44

0,0  
00  
7

8,0  
08

0,6  
66

7,  
7,0

# Запишите в виде десятичной дроби

1. Сорок две целых пять десятых.
2. Пять сотых.
3. Двенадцать целых четыре тысячных.
4. Три целых семьдесят сотых.
5. Двести девять целых одна десятитысячная.



Проверка

# Проверка

1. **42,5**
2. **0,05**
3. **12,004**
4. **3,70**
5. **209,0001**



# Найдите соответствие:

$$\frac{3}{2} =$$

$$\frac{27}{10} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$\frac{403}{50} =$$

2,7

9,75

0,6

8,6

Молодцы!

0,5

1,5

# 1. Вычислите, расположите в порядке убывания и прочитайте слово

а) $1,23 + 3,5;$	■ 0,2	-	я
б) $4 - 2,52;$	■ 1,48	-	т
в) $1,2 \cdot 0,3;$	■ 0,28	-	м
г) $0,25 : 0,5;$	■ 0,36	-	л
д) $5,1 \cdot 0,1;$	■ 33	-	о
е) $8,25 \cdot 1000;$	■ 0,042	-	ь
ж) $0,42 : 10;$	■ 8250	-	к
з) $0,33 : 0,01$	■ 4,73	-	н
	■ 0,51	-	р
	■ 0,5	-	о

# Проверяем

*Какие алгоритмы вы использовали?*

а)  $1,23 + 3,5 = 4,73$

б)  $4 - 2,52 = 1,48$

в)  $1,2 \cdot 0,3 = 0,36$

г)  $0,25 : 0,5 = 0,5$

д)  $5,1 \cdot 0,1 = 0,51$

е)  $8,25 \cdot 1000 = 8250$

ж)  $0,42 : 10 = 0,042$

з)  $0,33 : 0,01 = 33$

■ 8250 – к

■ 33 – о

■ 4,73 – н

■ 1,48 - т

■ 0,51 - р

■ 0,5 - о

■ 0,36 - л

■ 0,042 - ь



# Тест 1 Повторение математики за курс 5 класса

1	2	3	4	5

- УКАЖИТЕ ВАРИАНТ
- ЧАСТЬ 1 В ВИДЕ ТАБЛИЦЫ
- ЧАСТИ 2 И 3 ЗАПИШИТЕ ПОЛНОЕ РЕШЕНИЕ С ОТВЕТОМ



*Желаю удачи!*

# Задание 2

Переведите в  
дециметры

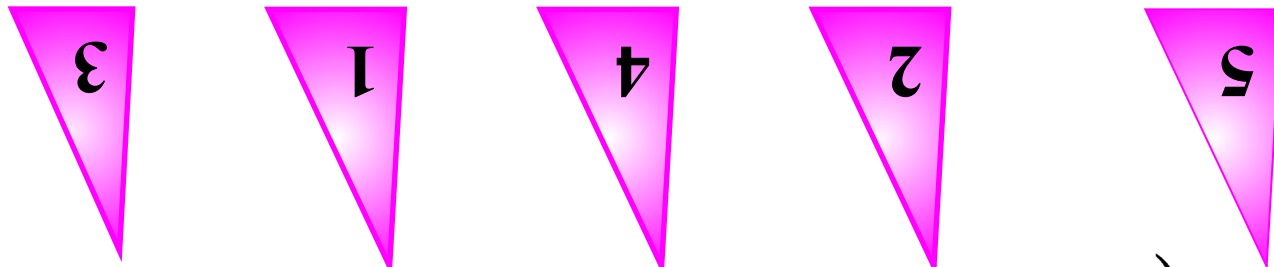
- 1 м
- 5 см
- 2 мм
- 2 дм 5 см 3 мм
- 2 м 4 дм 6 см

- Что вы использовали при выполнении задания?

# Задание 3

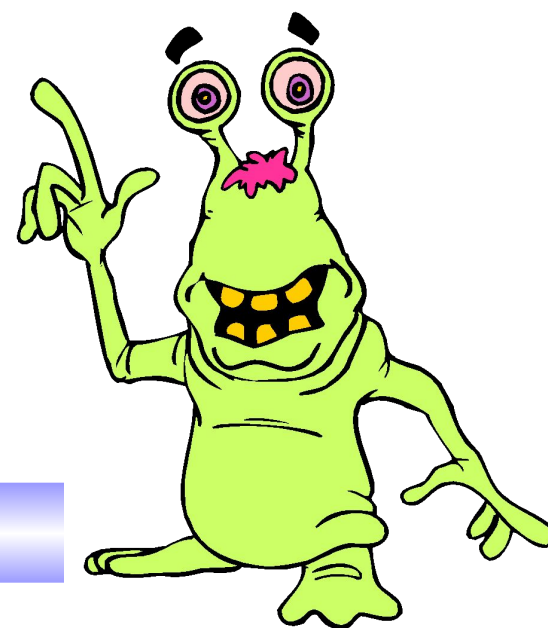
- Сколько составляют 2 от 12?  
3
- Найдите число, если 2 составляют 12.  
3
- Что в этом задании вы использовали?

# Определить порядок действий и вычислить:

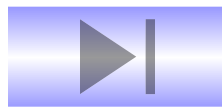


$$(8,334 + 3,75 \cdot 0,48 - 20,8 \cdot 0,465) : 4,62$$

Какие правила необходимо повторить для решения примера?  
**0,1**



Ответ



$$(8,334 + 3,75 \cdot 0,48 - 20,8 \cdot 0,465) : 4,62$$

## Повторим правила

### ■ Умножение десятичных дробей

Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:

- 1) выполнить умножение, не обращая внимания на запятые;
- 2) отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях.



# Повторим правила

$$\begin{array}{r} 3,75 \\ \times \quad \underline{0,48} \\ + \quad 3000 \\ \underline{1500} \\ 1,8000 \end{array}$$



$$(8,334 + 1,8 - 9,672) : 4,62$$

# Повторим правила

## Сложение (вычитание) десятичных дробей

Чтобы сложить (вычесть) две десятичные дроби, надо:

- 1) уравнивать в этих дробях количество знаков после запятой;
- 2) записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- 3) выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;
- 4) поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.



# Повторим правила

$$\begin{array}{r} 8,334 \\ + 1,800 \\ \hline \end{array}$$

10,134

$$\begin{array}{r} 10,134 \\ - 9,672 \\ \hline \end{array}$$

0,462





$$(8,334 + 1,8 - 9,672) : 4,62$$

# Повторим правила

## ■ Деление на десятичную дробь

Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

- 1) в делимом и делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе;
- 2) после этого выполнить деление на натуральное число.



# Повторим правила

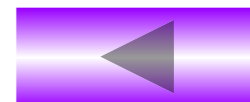
$$0,462 : 4,62 = 46,2 : 462 =$$

0,1

$$12,096 : 2,24 = 1209,6 : 224 =$$

5,4

$$\begin{array}{r|l} 1209,6 & 224 \\ 1120 & \hline \hline 896 & 5,4 \\ 896 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



# Задание 4

- **1. Решите уравнение:**

$$0,1x + 3,56 = 3,72$$

- **2. Решите задачу:**

Велосипедисты выехали одновременно из двух пунктов навстречу друг другу и встретились через 30 мин. Скорость первого 15 км/ч, а скорость второго составляет скорости второго велосипедиста. Найти расстояние между пунктами.

- **3. Выразите в дециметрах и найди значение выражения:**

$$9 \text{ дм } 2 \text{ мм} + 3 \text{ м } 6 \text{ дм } 8 \text{ см} - 25 \text{ дм } 7 \text{ см} + 3 \text{ см } 8 \text{ мм} - 52 \text{ см.}$$

- **4. Найдите значение выражения:**

$$38,5 \cdot 9,04 - (9,86 + 303,64) : (7,35 - 6,4)$$

# Проверяем решение уравнения

1.

$$0,1x + 3,56 = 3,72;$$

$$0,1x = 3,72 - 3,56;$$

$$0,1x = 0,16;$$

$$x = 0,16 : 0,1;$$

$$x = 1,6$$

Ответ: 1,6.

- $a + x = b$

- $x = b - a$

- $ax = b$

- $x = b : a$



**2. Решите задачу:**

**Велосипедисты выехали одновременно из двух пунктов навстречу друг другу и встретились через 30 мин. Скорость первого 15 км/ч, а скорость второго составляет скорости второго велосипедиста. Найти расстояние между пунктами**

# Проверяем задачу

## ■ 1 способ

$$1) 15 \cdot \frac{3}{5} = \frac{15 \cdot 3}{5} = 9 \text{ (км/ч)} -$$

*скорость второго велосипедиста*

$$2) 15 + 9 = 24 \text{ (км/ч)} -$$

*скорость сближения*

$$30 \text{ мин} = 0,5 \text{ ч}$$

$$3) 24 \cdot 0,5 = 12 \text{ (км)}$$

Ответ: расстояние между пунктами 12 км.

## ■ 2 способ

$$30 \text{ мин} = 0,5 \text{ ч}$$

$$(15 + 15 \cdot \frac{3}{5}) \cdot 0,5 = 12 \text{ (км)}$$

$$s = (v1 + v2) \cdot t$$



**3. Выразите в дециметрах и найди значение выражения:**

**9дм 2 мм + 3 м 6дм 8 см – 25дм 7 см + 3 см 8 мм – 52 см.**

# *Проверяем задание 3*

**9 дм 2 мм + 3 м 6 дм 8 см – 25 дм 7 см +**

**3 см 8 мм – 52 см =**

**= 9,02 дм + 36,8 дм – 25,7 дм + 0,38 дм – 5,2 дм =  
15,3 дм**





- **4. Найдите значение выражения:**  
 **$38,5 \cdot 9,04 - (9,86 + 303,64) : (7,35 - 6,4)$**

# Проверяем задание 4

**3            5            1            4            2**

$$38,5 \cdot 9,04 - (9,86 + 303,64) : (7,35 - 6,4) = 18,04$$

- 1)  $9,86 + 303,64 = 313,5;$
- 2)  $7,35 - 6,4 = 7,35 - 6,40 = 0,95;$
- 3)  $38,5 \cdot 9,04 = 348,04;$
- 4)  $313,5 : 0,95 = 31350 : 95 = 330;$
- 5)  $348,04 - 330 = 348,04 - 330,00 = 18,04.$

# Задание 5



- Длина коробки равна  $a$  дм, ширина составляет  $40\%$  длины, а высота –  $125\%$  длины. Коробку наполнили пшеничным зерном,  $1 \text{ дм}^3$  которого весит  $0,75$  кг. Сколько весит коробка с зерном, если пустая коробка весит  $2,4$  кг?
- Составьте выражение и найдите его значение при  $a = 5,8$ .
- Ответ округлите с точностью до десятых.

# Проверяем задание 5

- $0,4a$  дм – ширина коробки  
 $1,25a$  дм – высота коробки
- 1)  $a \cdot 0,4a \cdot 1,25a = 0,5a$  (дм<sup>3</sup>) – объём коробки
- 2)  $0,5a \cdot 0,75 = 0,375a$  (кг) – вес зерна
- 3)  $0,375a + 2,4$  – вес коробки с зерном
- Если  $a = 5,8$ , то  $0,375 \cdot 5,8 + 2,4 = 4,575 \approx 4,6$
- Ответ: вес коробки с зерном 4,6 кг.

# Домашнее задание



1. Найди значение выражений:
  - а)  $29,84 + 9,64$ ;
  - б)  $18 - 2,385$ ;
  - в)  $0,485 \cdot 0,0037$ ;
  - г)  $20,224224 : 4,04$ .
2. Найди значение выражения:  $8526 : 140 + 0,001 \cdot (3860 + 145,6 : 1,04)$ .
3. Реши уравнение:  $x + 35,6 : 10 = 7$ .
4. Запиши выражение и вычисли его значение:  
Разность числа 5,57 и 3,32 умножить на сумму этих же чисел.
5. Вычисли 0,4 от разности чисел 38,3 и 8,3.
6. Реши задачу:  
Из двух пунктов, расстояние между которыми 16,8 км выехала одновременно с одной и той же скоростью на встречу друг друга два велосипедиста. Один из них сделал остановку, и поэтому при встрече оказалось, что он проехал расстояние в 1,5 раза меньше, чем другой. Какое расстояние проехал каждый велосипедист до встречи?