

# Воспитательный результат и эффект внеурочной деятельности

*Григорьев Дмитрий Васильевич,*  
зав. отделом методологии и технологии воспитания личности  
Федерального института развития образования

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.**
- **Это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности (например, школьник приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия).**

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности –**  
влияние того или иного духовно-нравственного  
приобретения на процесс развития личности ребенка  
(*последствие результата*).



## УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Первый уровень –*  
приобретение  
школьником социального  
знания (знания об  
общественных нормах,  
об устройстве общества,  
о социально одобряемых  
и неодобряемых формах  
поведения в обществе и т.  
д.)



*Достигается во взаимодействии с педагогом*

## УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Второй уровень –*  
получение  
школьником опыта  
переживания и  
ПОЗИТИВНОГО  
отношения к  
базовым ценностям  
общества



*Достигается в дружественной детской среде  
(коллективе)*

## УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Третий уровень –  
получение  
школьником опыта  
самостоятельного  
общественного  
действия*



*Достигается во взаимодействии с социальными  
субъектами*

# РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни

□ Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

□ Форсирование результатов недопустимо.







# ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭФФЕКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭФФЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ)

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

# Выделение трех уровней результатов внеучебной деятельности позволяет

- во-первых, разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с четким и внятным представлением о результате;
- во-вторых, подбирать такие *формы* внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определенного уровня;

- 
- в-третьих, выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к другому;
  - в-четвертых, диагностировать результативность и эффективность внеучебной деятельности;

- 
- В-пятых, оценивать качество программ внеучебной деятельности (по тому, на достижение какого результата они претендуют, соответствует ли избранные формы предполагаемым результатам и т.д.).

Фрагмент

## МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

<b>Воспитательные результаты</b>	<b>Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)</b>
<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Занятия детских объединений художественного творчества</b>		
	<b>Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе</b>		
	<b>Художественные акции и проекты школьников в окружающем школу социуме</b>		

Фрагмент

## МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Воспитательные результаты</b>	<b>Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)</b>	<b>Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)</b>
<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Занятия спортивных секций, участие в оздоровительных процедурах</b>		
	<b>Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции</b>		
	<b>Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме</b>		

Фрагмент

## МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Социальная проба		
	КТД (коллективное творческое дело)		
	Социально-образовательный проект		