

1 класс

второе
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»

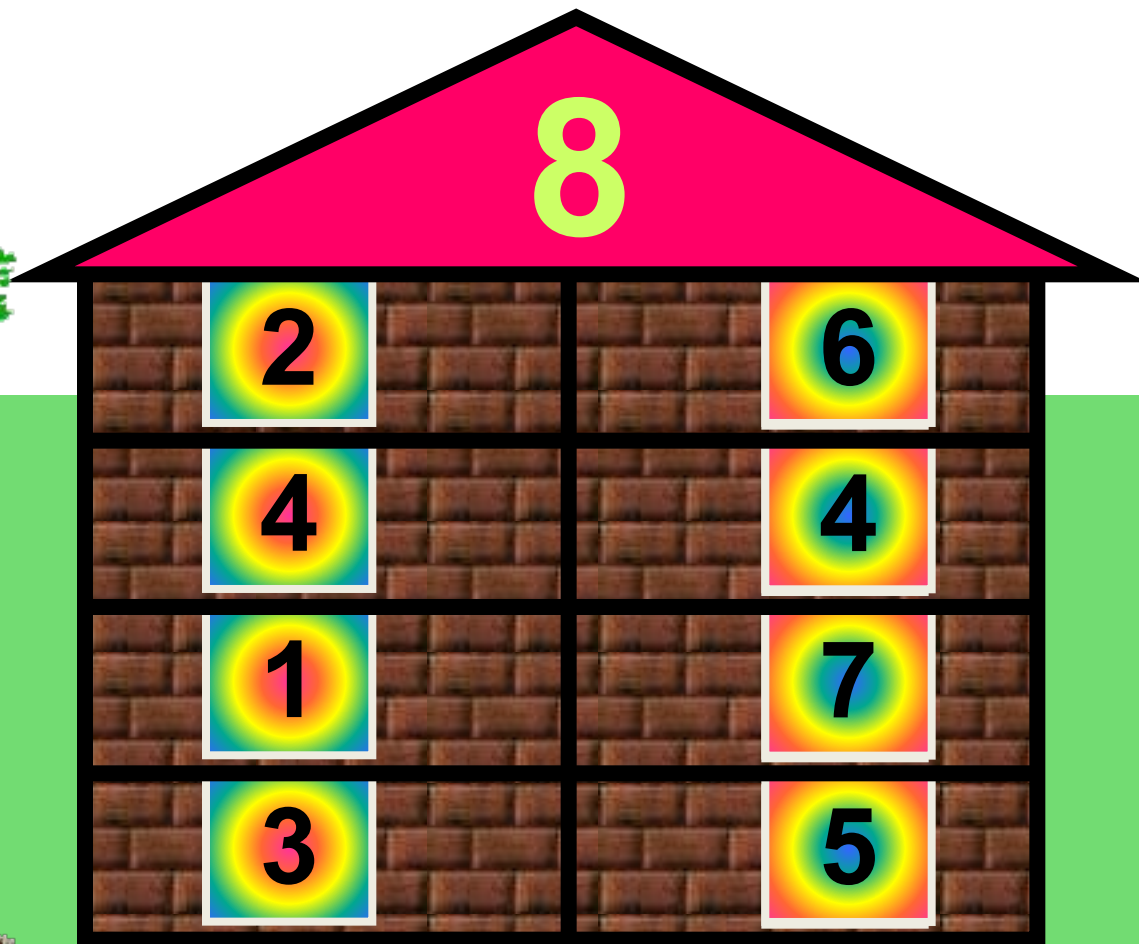
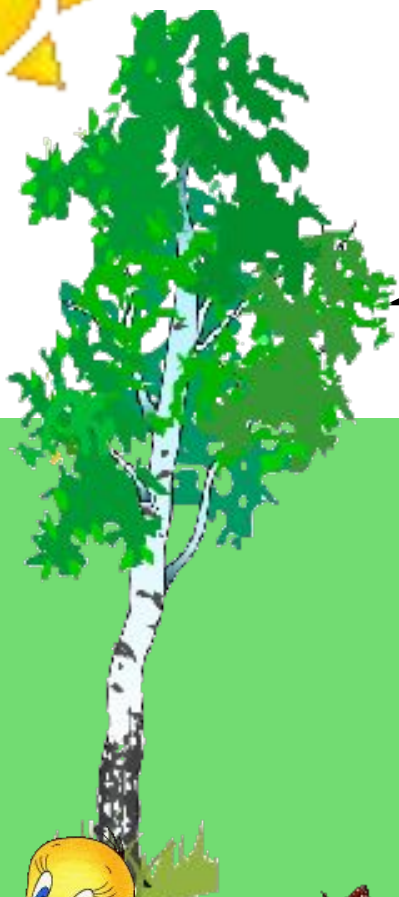
2+2=4

Вычитание чисел 7, 8, 9.

Вычитание числа 8



13 апреля
Классная работа



Работа по учебнику стр. 117

12. Объясни, как вычли число 8.

$$12 - 8 = ?$$

$$(12 - 2) - 6 = 4$$

$$15 - 8 = ?$$

$$(15 - 5) - 3 = 7$$



Работа по учебнику стр. 118 с записью в рабочую тетрадь

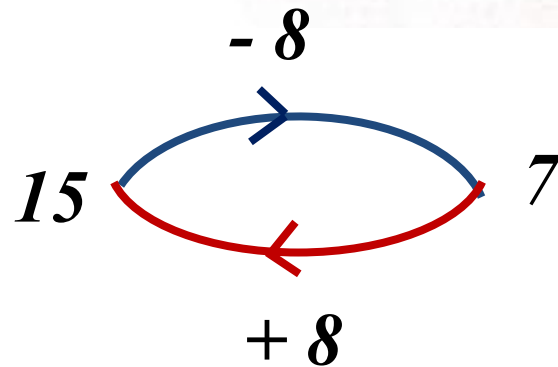
15. Вычти число 8 с помощью таблицы сложения.
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $9 - 8$ | $15 - 8$ | $12 - 8$ | $17 - 8$ |
| $11 - 8$ | $10 - 8$ | $16 - 8$ | $14 - 8$ |



Работа по учебнику стр. 118 (устно)

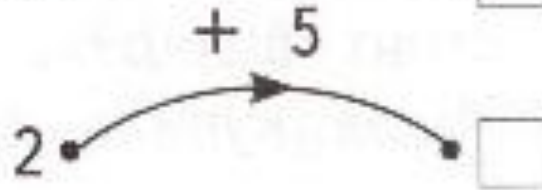
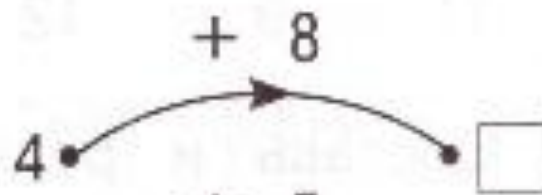
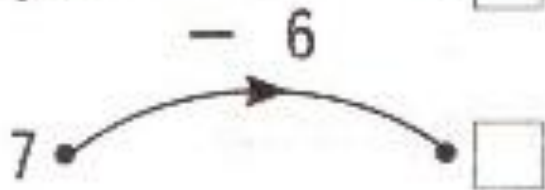
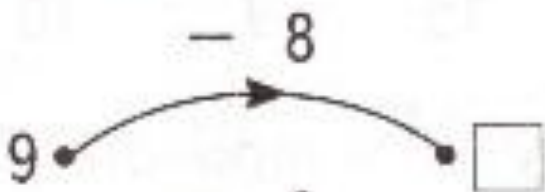
16.

На блюде лежат 15 пирожков. Сколько пирожков останется на блюде, если возьмут 8 пирожков? Сколько пирожков станет на блюде, если к оставшимся пирожкам добавят ещё 8 пирожков?



Работа по учебнику стр. 118 с записью в рабочую тетрадь

20. Сделай рисунки в тетради. Изобрази стрелками работу «машин», которые выполняют обратные действия.



13 апреля
Классная работа

$$9 - 8 = 1$$

$$12 - 8 = 4$$

$$11 - 8 = 3$$

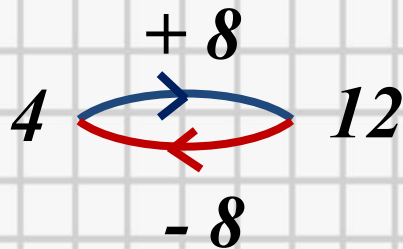
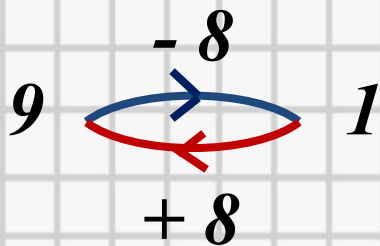
$$16 - 8 = 8$$

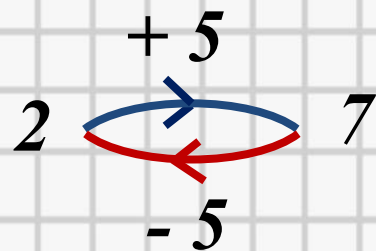
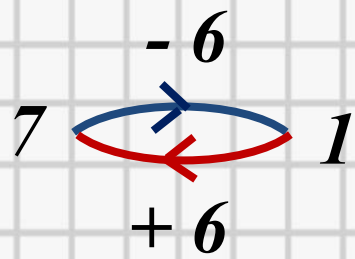
$$15 - 8 = 7$$

$$17 - 8 = 9$$

$$10 - 8 = 2$$

$$14 - 8 = 6$$





Работа по учебнику стр. 118 с записью решения задачи в рабочую тетрадь

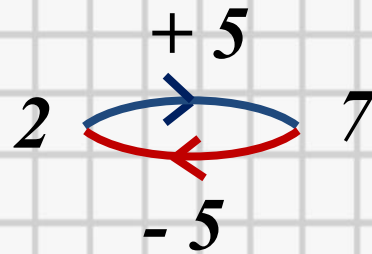
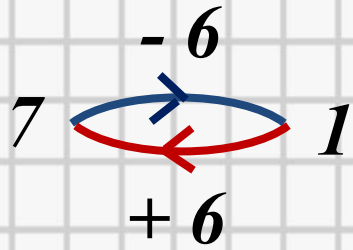
17. По проспекту едут 17 машин. На перекрёстке 8 из них свернули на другую улицу. Сколько машин продолжают движение по проспекту?

Едут – 17 маш.

Свернули – 8 маш.

Продолж. движ – ? маш.





Задача

Едут -17 маш.

Свернули -8 маш.

Продолж. движ $-?$ маш.

$$1 \quad 7 - 8 = 9 \text{ (маш.)}$$

Ответ: продолжают движение 9 машин.

19. Составь задачу, которая решается вычитанием. В тексте задачи должно говориться о стаде, в котором 15 коров и 7 телят.



Коров – 15 ↗
Телят – 7 ↘ *на ск. ➤ ? кор.*



Задача

Коров -15
Телят -7 } на ск. \triangleright ? кор.

$$15 - 7 = 8 \text{ (кор.)}$$

Ответ: на 8 коров больше, чем телят.

(учебник стр. 119)

Запомни!

10	−	8	=	2
11	−	8	=	3
12	−	8	=	4
13	−	8	=	5
14	−	8	=	6
15	−	8	=	7
16	−	8	=	8



Рефлексия урока

(выбери нужный рисунок и нарисуй в тетради)



1

У меня всё
получилось!



2

Не всё получилось,
но я старался.



3

Не старался,
Многое не получилось.