

Социальное познание

Д/З: § 24, вопросы 3,4, письменно

Материальный мир =



ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Естественнонаучное познание

Социальное познание

**НАУЧНОЕ
ПОЗНАНИЕ**

Социальные науки

комплекс дисциплин, объектом которых является общество

- Политология
- Правоведение

- Экономическая теория

Политическая сфера

Экономическая сфера

Философия

- 1) Наука о наиболее общих законах развития бытия
- 2) Общая теория мира и человека в нём

Социальная сфера

Духовная сфера

- Антропология
- Археология
- Этнография
- Социология
- Психология

- Культурология
- Эстетика
- Этика

Работа по группам:

**Из
предложенных
элементов
соберите
таблицу и дайте
ей название..**



Отличия естествознания от обществознания:

Параметры	Естествознание	Обществознание
1. Предмет изучения	Природа и человек в ней	Общество и человек в нем
2. Цели изучения	Получение достоверных знаний о явлениях и процессах в живой и неживой природе, раскрытие объективных законов ее развития, расширение знаний о биологической природе человека	Получение достоверных знаний об обществе на основе закономерностей и тенденций его развития, о социальной сущности человека, процессе его социализации
3. Методы изучения	Наблюдение, эксперимент, выдвижение гипотез, анализ, моделирование опыта и др.	Наблюдение, анализ документов, реконструкция прошлого, социологические опросы и др.
4. Позиция исследователя, ее влияние на результат	Результат изучения носит объективный характер, а приборы и оборудование играют вспомогательную роль	Позиция исследователя очень важна, так как в оценках он опирается на собственный социальный опыт и часто вынужден учитывать интересы общности, к которой принадлежит



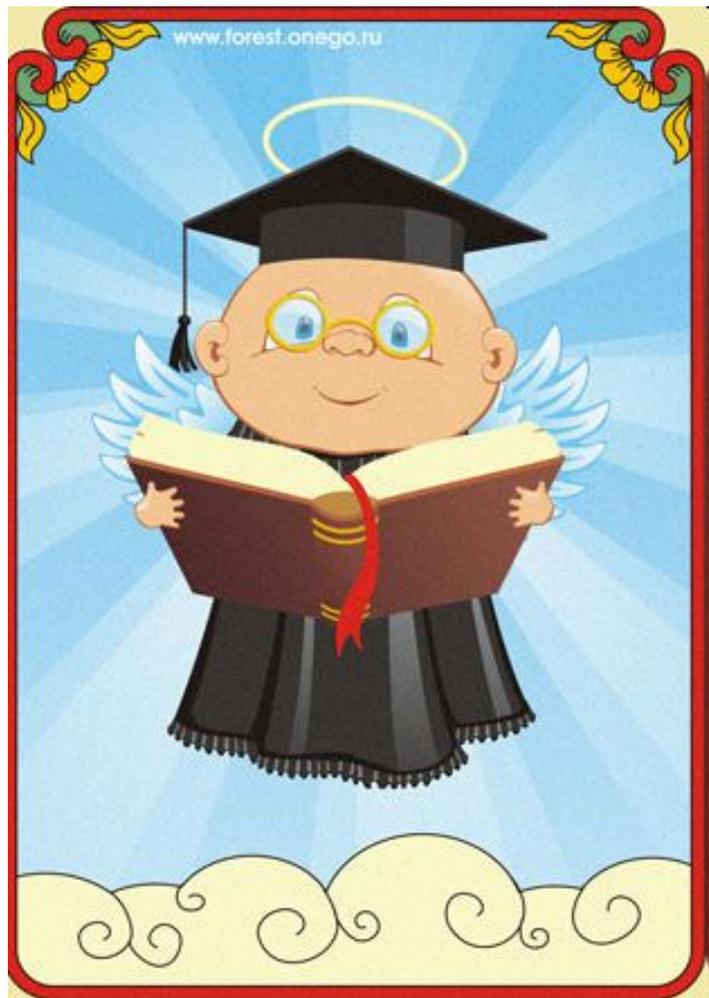
Характеристика социального познания:

Общее с естествознанием	Особенное
1. Чувственное и рациональное познание	
2. Проблема объективности и истинности знаний	
3. Выдвигаются гипотезы, разрабатываются теории	
4. Ставятся эксперименты	

Характеристика социального познания:

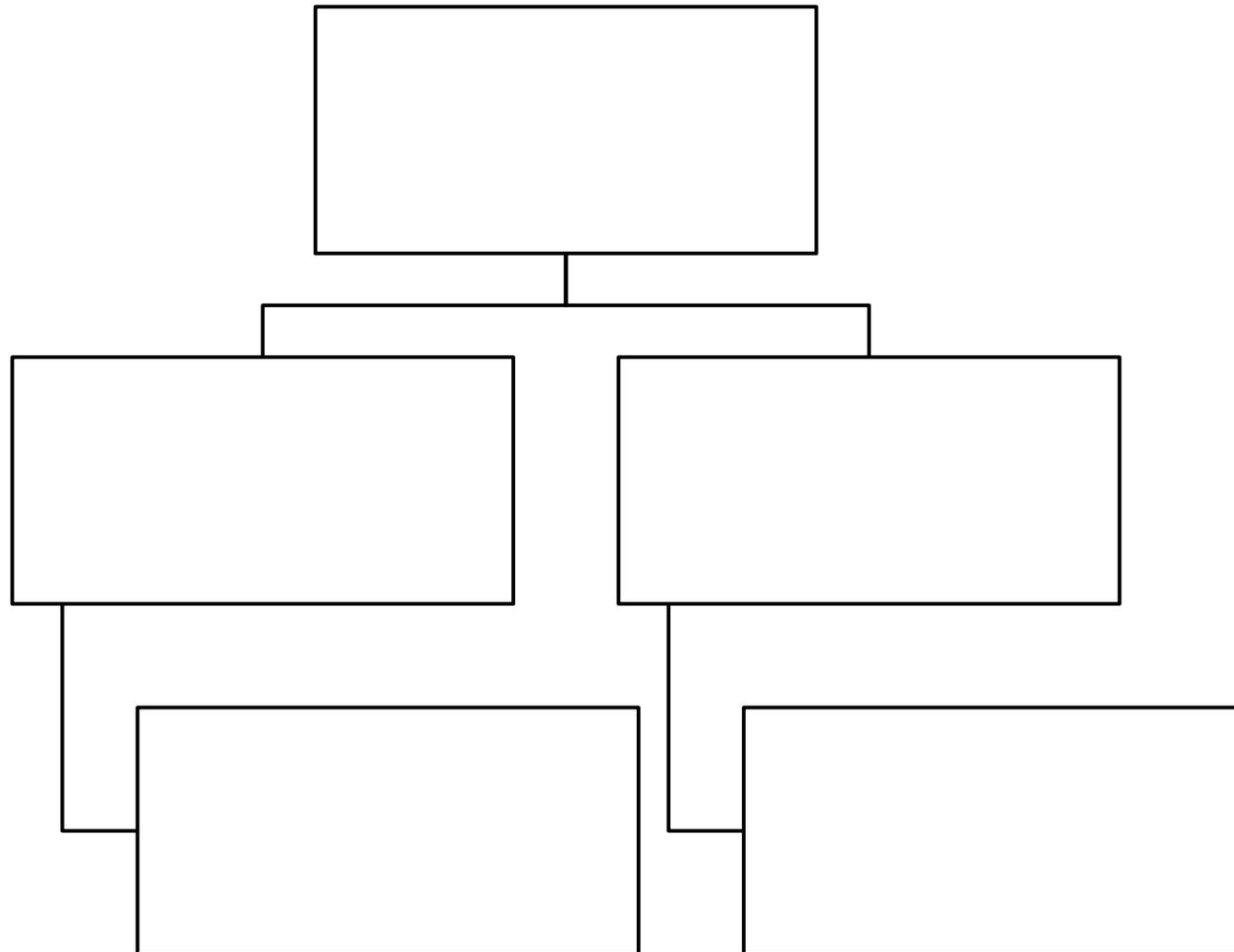
Общее с естествознанием	Особенное
1. Чувственное и рациональное познание	1. S и O совпадает Включенность исследователя в изучаемые процессы
2. Проблема объективности и истинности знаний	2. Сложность изучаемого объекта (множество различных событий, процессов; действуют люди) Множественность мнений об одних и тех же событиях
3. Выдвигаются гипотезы, разрабатываются теории	3. Ограниченность методов
4. Ставятся эксперименты	

Работа с учебником (стр. 258-259):



- *Имеются ли особенности в деятельности ученых, изучающих природу и общество?*
- *Какие мнения по этому поводу предложены в нашем учебнике?*
- *Назовите сторонников каждого пути.*

Методы познания природы и общества:



Работа с учебником:

- Почему натуралистические представления об обществе получили такое широкое распространение?
- Как Г. Риккерт различает объект природы и объект культуры?



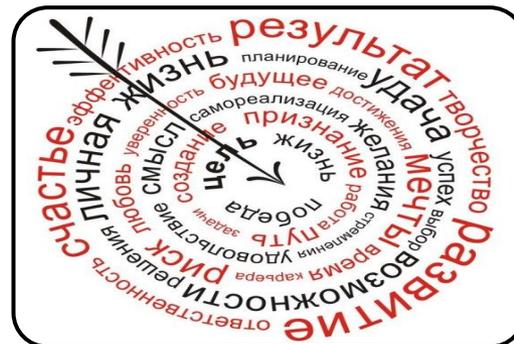
Работа с учебником (стр. 260-261):



**Какие трудности
возникают при
изучении
общества?**



Трудности при изучении общества:



Принципы научного познания (стр. 261-263):



**Руководство
научными
методами**

- Опора на факты, логичность, объективность, доказательность

**«Участвующее
наблюдение»**

- «Погружение» в изучаемый предмет, способность почувствовать время

**Конкретно-
исторический
подход!!!**

**«Соблюдение
дистанции к
объекту»**

- Объективный взгляд со стороны

Конкретно-исторический подход:

- рассматривать социальную действительность в развитии (предыстория события, как возникает, видоизменение, этапы и т. п.);
- изучать общественные явления в многообразных связях;
- выявлять общее и особенное на основе изучения конкретных процессов в конкретных исторических условиях.



КОНКРЕТНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД



Изучать в
контексте
конкретных
исторических
условий, выделяя
общее и особенное
ЧТО? ГДЕ? КОГДА?
Конкретная страна,
конкретные условия,
определённое время

Изучать
общественные
явления в
многообразных
связях и развитии
↓
**КАК? ПОЧЕМУ? В
РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО?
ПОСЛЕ ЧЕГО?**

Познание общества
начинается с восприятия
социальных **ФАКТОВ**

Чтобы факт стал
научным, его следует
интерпретировать!

**Факт (лат.faktum- сделанное, свершившееся) –
действительное реальное событие или явление; то,
что существует, происходит или происходило**

**ОБЪЕКТИВНЫЕ
ФАКТЫ**

событие, имевшее
место, может быть не
зафиксировано

**НАУЧНЫЕ ФАКТЫ –
научные знания
зафиксированны
особым спосо**



Как учёный обществовед работает с фактами?

НАУЧНАЯ

ОБЪЕКТИВНОСТЬ!!!

Сбор социальных

фактов

Систематизация и отбор

Интерпретация

Толкование,
объяснение,
раскрытие смысла
(научное понятие,
связи, конкретная
ситуация)

Оценка факта -
собственное
отношение + или -
«НЕ выносить
приговор, а понять»

Виды социальных фактов:

