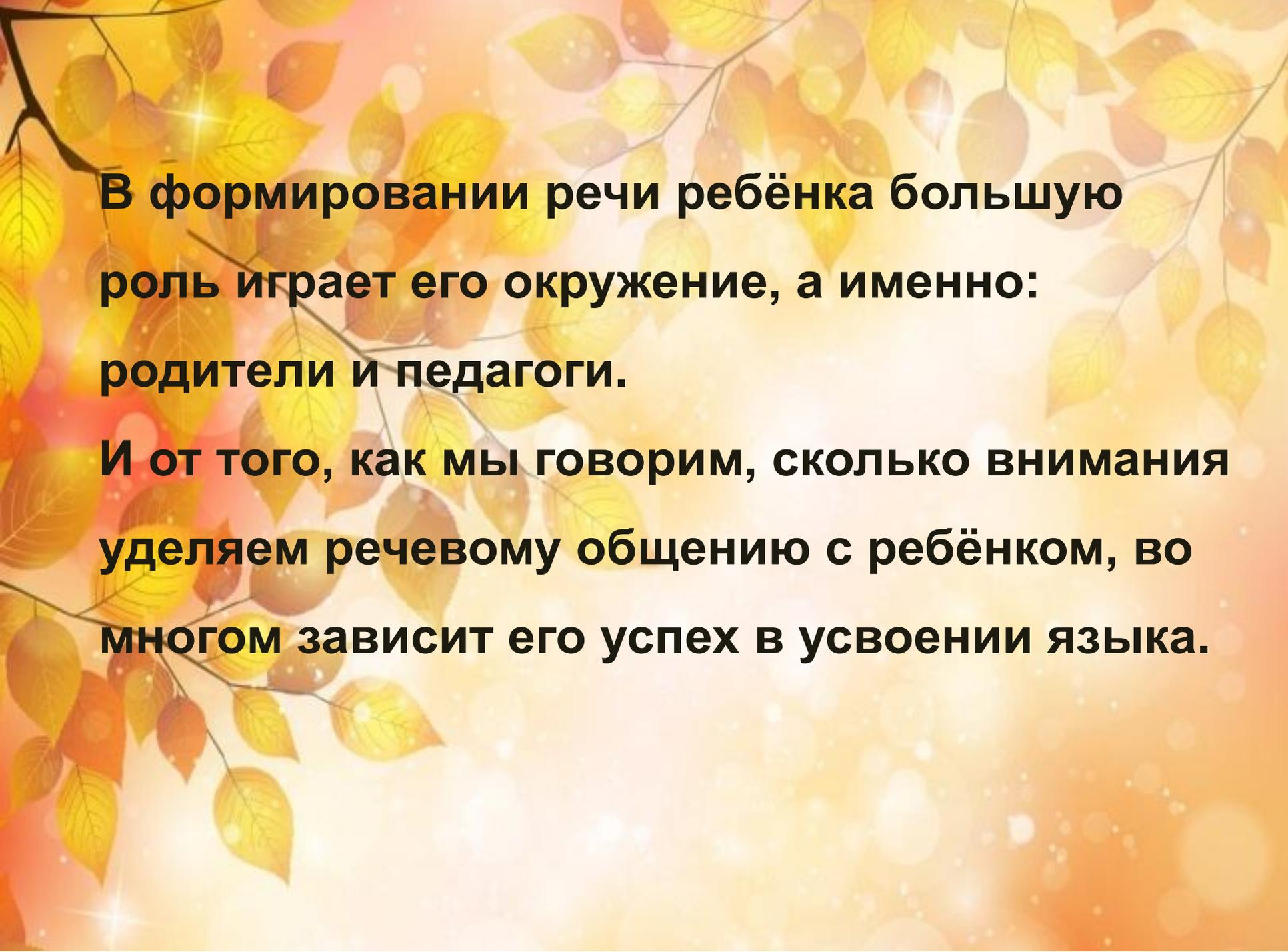
The background of the slide is a vibrant autumn-themed illustration. It features a dense arrangement of leaves in various shades of orange, red, and yellow, set against a bright, glowing yellow background. The leaves are depicted with soft, painterly textures and are scattered across the frame, creating a warm and seasonal atmosphere. The text is centered in the lower half of the image, overlaid on the lighter yellow background.

**Роль родителей  
в развитии речи  
ребёнка**



**В формировании речи ребёнка большую роль играет его окружение, а именно: родители и педагоги.**

**И от того, как мы говорим, сколько внимания уделяем речевому общению с ребёнком, во многом зависит его успех в усвоении языка.**

## **Памятка для родителей по развитию речи детей.**

1. Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.
2. Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространёнными.
3. Никогда не поправляйте речь ребёнка. Просто повторите ту же фразу правильно.
4. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
5. Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.
6. Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь пока малыш не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.
7. Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно и речь.
8. Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.
9. Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.
10. Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.
11. Не критикуйте ребёнка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.
12. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
13. Играйте с ребёнком в разные игры.

# Компоненты

- речи:**
- I. Звукопроизношение
  - II. Фонематические процессы
  - III. Словарный запас
  - IV. Грамматический строй речи
  - V. Связная речь

# **Фонематический слух**

**это способность различать звуки  
родного языка, отличать мягкие от  
твёрдых, глухие от звонких, свистящие  
от шипящих.**

**Упражнения для развития фонематического слуха и  
восприятия,  
звукового анализа и синтеза.**

**Игра «Угадай, что звучало».**

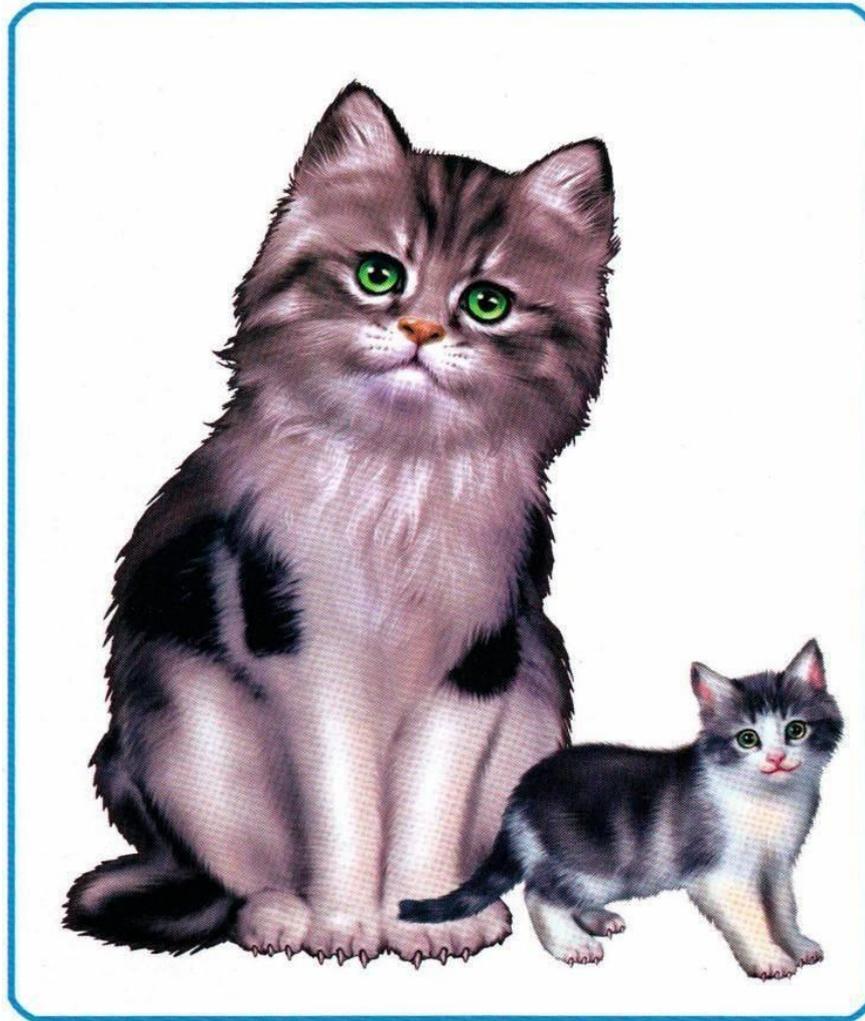
*Внимательно послушайте и угадайте,  
что это звучит: шум воды, шелест газеты,  
звон ложек, погремушка и другие бытовые  
звуки. (Игру можно провести с закрытыми  
глазами.)*



## **Солнце-дождик**

**Взрослый говорит ребенку, что они сейчас пойдут на прогулку. Погода хорошая и светит солнышко (при этом взрослый тихонько звенит бубном). Затем взрослый говорит, что пошел дождь (при этом он сильно ударяет в бубен и просит ребенка подбежать к нему – спрятаться от дождя). Взрослый объясняет малышу, что тот должен внимательно слушать бубен и в соответствии с его звуками «гулять» или «прятаться».**





**КОШКА И КОТЁНОК**

**Ш-Ш-Ш**



**Ж-Ж-Ж**



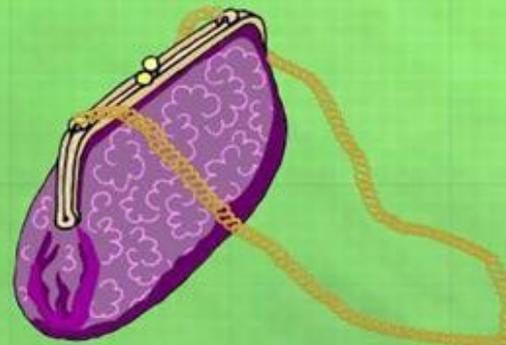
**З-З-З**



# Развитие фонематического слуха и восприятия



Где нет звука С ?



## Игра «Звуковая цепочка слов»

*Цель:* закреплять навыки и умения детей определять последний звук, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово.



The background of the slide is a vibrant autumn-themed illustration. It features a dense arrangement of leaves in various shades of orange, red, and yellow, set against a bright, glowing yellow background. The leaves are depicted in different sizes and orientations, creating a sense of depth and movement. Some leaves are solid colors, while others are semi-transparent, allowing the background to show through. The overall effect is warm and celebratory.

**Спасибо за  
внимание!**