

 Мир  
мыслей и чувств

\* Посидите спокойно и прислушайтесь к себе.

\* Какие мысли появились у вас за это время?

**\* Эксперимент**

\*Задание: работая с текстом на с.36-37 дайте учебника, характеристику содержанию человеческого мышления.

Содержание человеческого мышления

```
graph TD; A[Содержание человеческого мышления] --> B[Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам, называется понятием.]; A --> C[Высказывание, содержащее определенную мысль, называется суждением.]; A --> D[Несколько логически связанных суждений, из которых можно вывести новое суждение, называется умозаключением.];
```

Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам, называется *понятием*.

Высказывание, содержащее определенную мысль, называется *суждением*.

Несколько логически связанных суждений, из которых можно вывести новое суждение, называется *умозаключением*.

\***Раскрываем секрет**

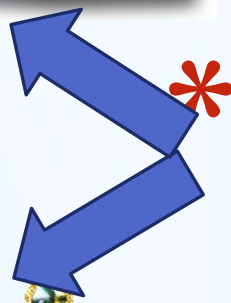
- \* Зайдя в магазин за хлебом, Юля увидела свое любимое клубничное мороженое и сразу же решила его купить. Она совсем не подумала, что скоро ей обедать и она может сладким перебить себе аппетит. Забыла, что еще позавчера болела. Не посчитала, останутся ли у нее деньги на хлеб. В общем, при виде мороженого она забыла обо всем на свете и, не раздумывая, заплатила деньги. Оказалось, что хлеб уже покупать не на что, и она отправилась обратно домой.
- \* В обед после сладкого мороженого все казалось каким-то особенно невкусным. Вдобавок оставшийся старый хлеб быстро кончился, а без него стало еще противнее. Целый час Юля сидела перед тарелкой с супом. Морщась, она заставляла себя есть каждую ложку, но под конец не вытерпела, раскапризничалась и ни в какую не хотела его доедать. Настроение было прескверное.
- \* «Ну надо же, - думала Юля, - из-за пяти минут клубничного удовольствия целый час мучений и отвратительного настроения, это уж слишком много.»
- \* Но это было еще не все. К вечеру у нее голос стал хриплым и поднялась температура. Отец пришел с работы с двумя билетами в цирк, но их пришлось вернуть в кассу.
- \* Следующий день был не лучше. Юля лежала с компрессом на голове, с градусником под мышкой, с лекарством во рту и жаловалась своей кукле-подружке:
- \* - Какое же все-таки это вчерашнее мороженое гадкое и нехорошее, настоящий предатель. Сначала сладенькое, вкусное, так и просится «оближи меня». А потом вон сколько из-за него неприятностей!
- \* Бабушка случайно услышала этот разговор и сказала:
- \* - Это не мороженое предатель, а твоя голова, внученька! Потому что она в нужную минуту перестает думать и дает полную свободу рукам и ногам.

- \* Почему Юля приняла неправильное решение?
- \* Для принятия правильного решения нужна всего одна мысль или нужно собрать много мыслей и по очереди их продумать?
- \* Кто правильно решит задачу: тот, кто побыстрее захочет ответить или тот, кто сначала как следует подумает?
- \* Как вы понимаете слова «за каждое удовольствие нужно платить»?

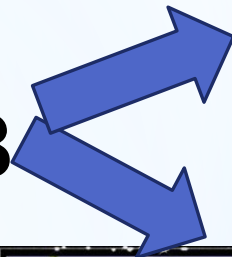


\* **Гадкое мороженое**





Мир чувств



- \* Приведите примеры, когда вы испытывали какое-то сильное чувство?
- \* Ученые утверждают, что одно и то же событие разные люди могут воспринимать по-разному? Почему так происходит?

**\* Мир чувств**

\*Задание: работая с текстом с.37 составьте схему.



\*Классификация чувств.



Мир чувств и эмоций

Помогают лучше понимать происходящее

Помогают проникать в переживания других людей

Формируют отношения между людьми

Способствуют познанию человеком самого себя, своих возможностей, способностей, достоинств и недостатков

Придают поведению человека своеобразный колорит

Воодушевляют человека в его творческих поисках и смелых дерзаниях

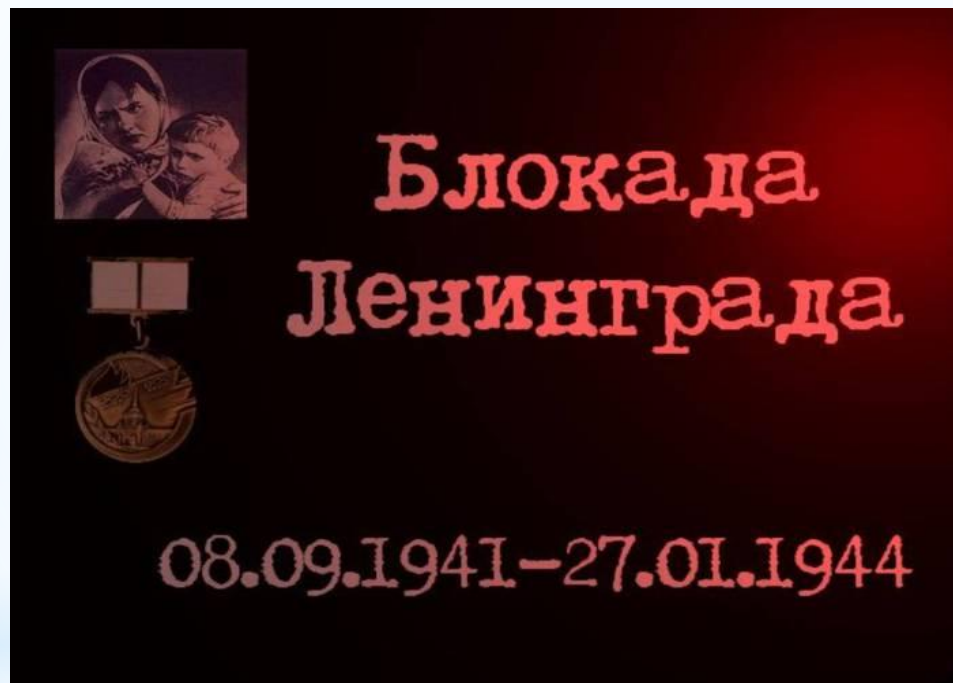
**\* Какую роль играют чувства в жизни людей?**

\* Внимательно рассмотрите репродукцию картины Ф.П. Решетникова «Опять двойка!» и ответьте на вопросы рубрики.



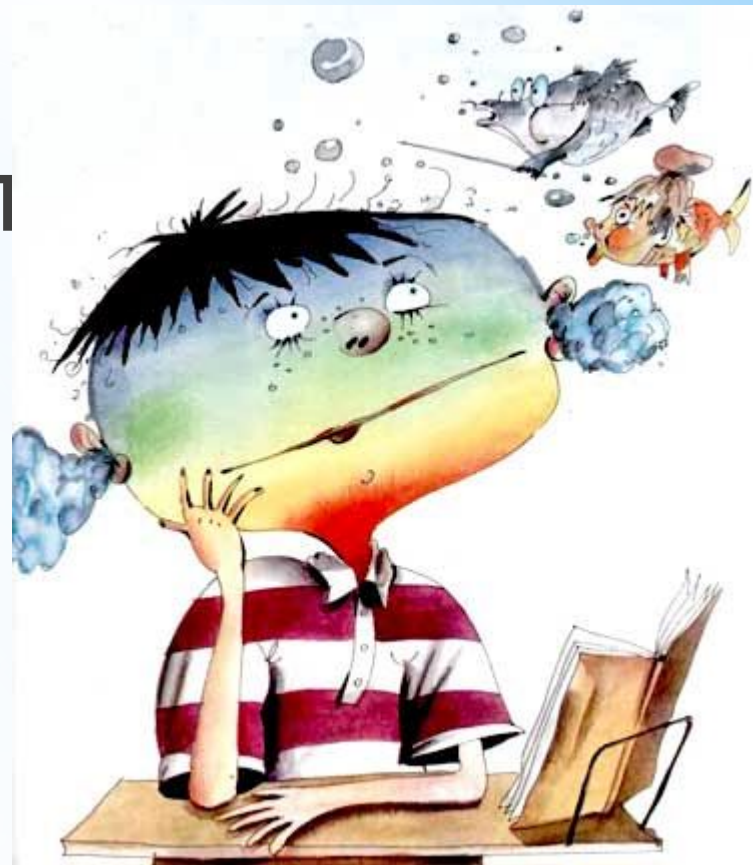
\* Рубрика «Картинная галерея»

\* С. 39 учебника.



\* Рубрика «Путешествие в  
прошлое»

\* §4, устно ответит  
вопросы 5-6.



\* Домашнее задание