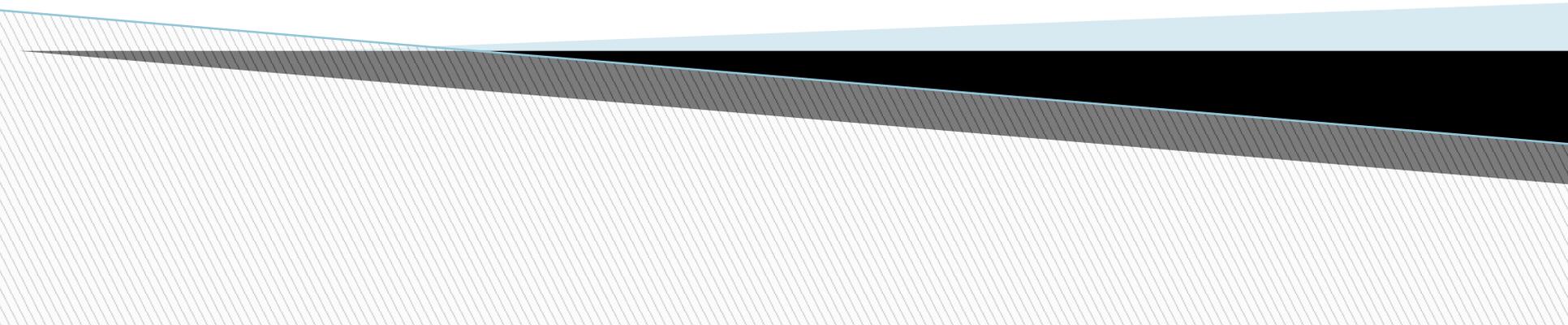


# **ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ**

## **часть 3**



# Этапы работы с текстом

Дотекстовый;

Текстовый;

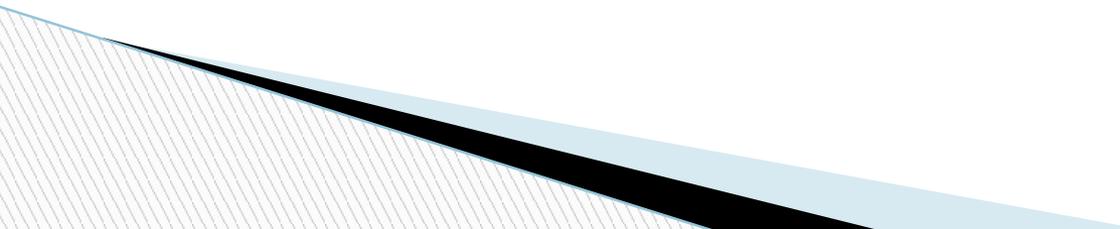
Послетекстовый.

# Цели дотекстового этапа

Определить/сформулировать речевую задачу для первого прочтения;

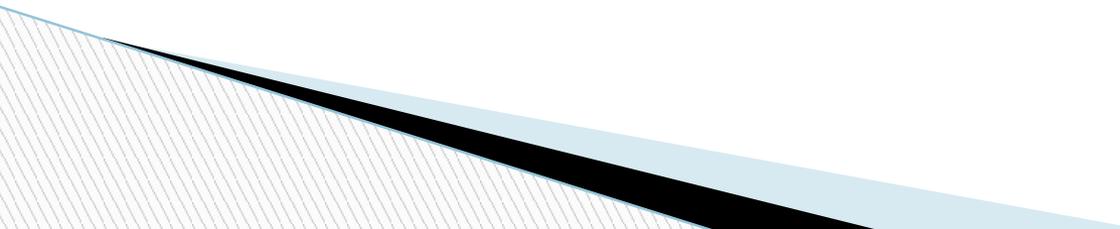
Создать необходимый уровень мотивации у учащихся;

По возможности сократить уровень языковых и речевых трудностей.



# Упражнения и задания дотекстового этапа

Определить по заголовку тематику текста, перечень поднимаемых в нем проблем, ключевые слова и выражения;  
Использовать ассоциации, связанные с именем автора и ответить на вопросы о жанре, главном герое, месте и времени происхождения действия;  
Сформулировать предположения о тематике текста на основе имеющихся иллюстраций.



# Упражнения и задания дотекстового этапа

Ознакомиться с новой лексикой и определить тематику/проблематику текста на основе языковой догадки;

Просмотреть текст/первый абзац и определить, о чем этот текст;

Прочитать вопросы/утверждения по тексту и определить его тематику и проблематику;

Попытаться ответить на предложенные вопросы до чтения текста.

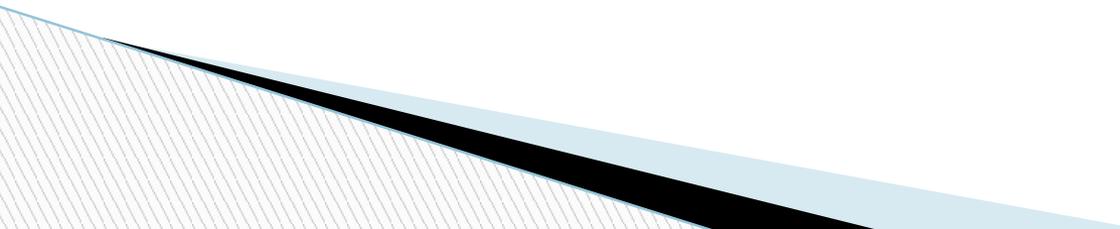
# Цели текстового этапа

Проконтролировать степень сформированности различных языковых навыков и речевых умений;

Продолжить формирование соответствующих навыков и умений.

# Упражнения на текстовом этапе

Найти/выбрать/прочитать/соединить/вставить:  
ответы на предложенные вопросы;  
подтверждение правильности/ложности утверждений;  
подходящий заголовок к каждому из абзацев;  
подходящее по смыслу предложение, пропущенное в тексте;  
описание внешности/места события/отношения кого-либо к чему-либо.

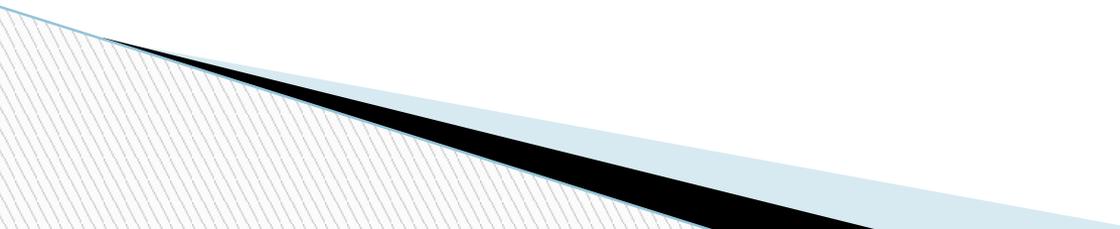


# Упражнения на текстовом этапе

Догадаться:

о значении слова или слов по контексту;  
какой из предложенных переводов/какая дефиниция слова наиболее точно отражает его значение в данном контексте;

как будут развиваться события во второй главе/следующей части текста.



# Послетекстовый этап

Основная цель - использовать ситуацию текста в качестве языковой/речевой /содержательной опоры для развития умений в устной и письменной речи.

# Упражнения на послетекстовом этапе

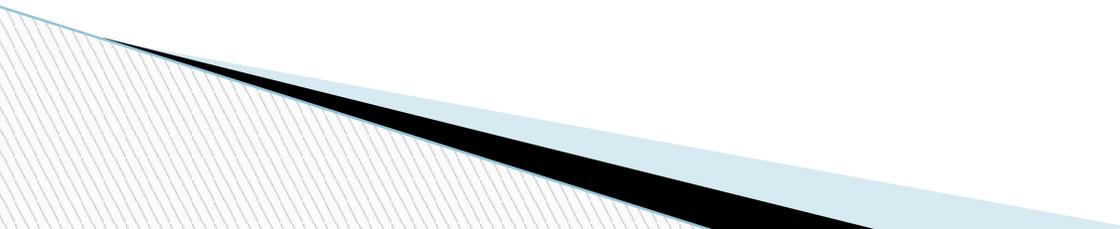
Опровергнуть утверждения или  
согласиться с ними.

Доказать, что...

Охарактеризовать...

Сказать, какое из следующих  
высказываний наиболее точно  
передает основную мысль текста.

Обосновать свой ответ.

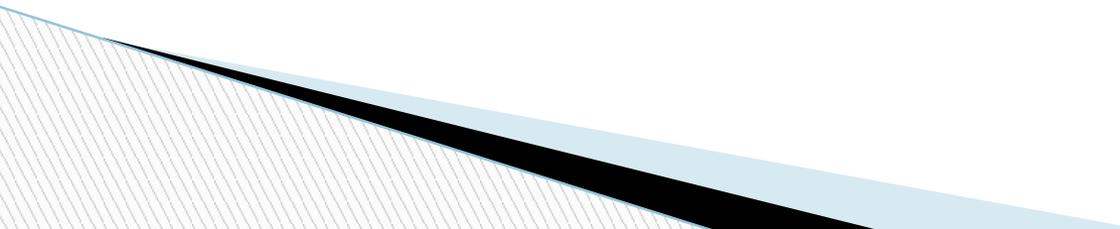


# Упражнения на послетекстовом этапе

Сказать, с каким из данных выражений был бы не согласен автор.

Составить план текста, выделив его основные мысли.

Взять за основу ситуацию текста, написать собственный текст в другом жанре.



# Параметры оценки техники чтения

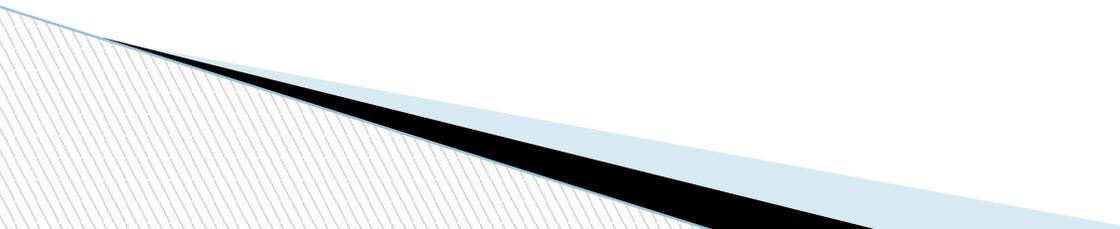
Темп чтения (определенное количество слов в минуту);

Соблюдение норм ударения (смыслового, логического, не ударять служебные слова);

Соблюдение норм паузации;

Использование правильных моделей интонирования;

Понимание прочитанного текста.



# Образовательные платформы по обучению чтению

## **Breaking News English**

URL:<https://breakingnewsenglish.com/1902/190220-ainu.html>

## **British council**

URL:<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/reading-practice>

## **One Stop English**

URL:<http://www.onestopenglish.com/skills/reading/>

## **Starfall.com**

URL: <http://more2.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/load.htm>

