

ОПЕРАНТНОЕ ОБУСЛОВЛИВАНИЕ:

**поведение контролируется
результатом и
последствиями**

Используемые термины:

- 0 **Обусловливание (бихев.)** - условия, при которых происходит ассоциативное научение
- 0 **Оперантное обусловливание** - вид научения, при котором поведение изменяется в зависимости от последствий :
положительное последствие усиливает поведение, а отрицательное — ослабляет его

- 0 **Опрантное поведение** - поведение вызванное подкреплением, следующим за поведением
- 0 **Аверсивный стимул** - стимул, имеющий вредные свойства(стимул, в ответ на который организм вырабатывает некоторую реакцию, ведущую к избеганию или предотвращению этого стимула)
- 0 **Аверсивные (негативные) последствия** , в свою очередь - ослабляют поведение, порождающее их, и усиливают поведение, устраняющее их

- 0 **Подкрепление** - влияния, усиливающие вероятность повторения предшествовавшей им реакции
- 0 **Режим подкрепления** – правило, устанавливающее вероятность, с которой подкрепления будут происходить
- 0 **Стимул (S)** - побуждение к действию, побудительная причина
- 0 **Реакция (R)** - ответные действия организма на его стимуляцию

0 Научение - процесс и результат приобретения индивидуального опыта (знаний, умений и навыков)

0 Оперантное научение – подкрепленное поведение стремится повториться, а поведение неподкрепленное, или наказуемое имеет тенденцию не повторяться или подавляться.

Сравнительные характеристики

| | |
|--|--|
| Классическое обусловливание S — R | Оперантное обусловливание R — S |
| Научение типа S | Научение типа R |
| Классическая парадигма Павлова | Оперантная парадигма Скиннера |
| Реакция возникает только в ответ на воздействие какого-либо стимула | Желательная реакция может появиться спонтанно |
| Стимул предшествует реакции | Стимул следует за поведенческой реакцией |
| Подкрепление связано со стимулом | Подкрепление связано с реакцией |
| Респондентное поведение — поведение, вызванное определенным стимулом, предшествующим поведению | Оперантное поведение — поведение, вызванное подкреплением, следующим за поведением |

| Тип | Определение | Эффект | Пример |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Положительное подкрепление | Приятный стимул, следующий за желательной формой поведения | Увеличивает вероятность желательной формы поведения | Высокая оценка на экзамене |
| Отрицательное подкрепление | Прекращение воздействия неприятного стимула вслед за желательной формой поведения | Увеличивает вероятность желательной формы поведения | Разрешение ребенку пойти погулять после того, как он прекратил истерику |
| Положительное наказание | Воздействие неприятного стимула вслед за нежелательной формой поведения | Уменьшает вероятность нежелательной формы поведения | Низкая оценка на экзамене |
| Отрицательное наказание | Прекращение воздействия приятного стимула вслед за нежелательной формой поведения | Уменьшает вероятность нежелательной формы поведения | Запрещение смотреть телевизор ребенку, который плохо себя ведет |

Режимы подкрепления

- o Режим подкрепления с постоянным соотношением (ПС)
- o Режим подкрепления с постоянным интервалом (ПИ)
- o Режим подкрепления с вариативным соотношением (ВС).
- o Режим подкрепления с вариативным интервалом (ВИ).

Пропорциональные режимы

Режим с фиксированной пропорцией

Подкрепление дается после определенного количества реакций

Режим с переменной пропорцией

Подкрепление дается после определенного количества реакций, количество которых непредсказуемо варьируется

Интервальные режимы

Режим с фиксированным интервалом

Подкрепление дается через определенное время, прошедшее после предыдущего подкрепления

Режим с переменным интервалом

Подкрепление дается через определенное время, прошедшее после предыдущего подкрепления, при этом продолжительность интервалов непредсказуемо варьируется