

# **ОПЕРАНТНОЕ ОБУСЛОВЛИВАНИЕ:**

**поведение контролируется  
результатом и  
последствиями**

# Используемые термины:

- 0 **Обусловливание (бихев.)** - условия, при которых происходит ассоциативное научение
- 0 **Оперантное обусловливание** - вид научения, при котором поведение изменяется в зависимости от последствий :  
положительное последствие усиливает поведение, а отрицательное — ослабляет его

- 0 **Опрерантное поведение** - поведение вызванное подкреплением, следующим за поведением
- 0 **Аверсивный стимул** - стимул, имеющий вредные свойства(стимул, в ответ на который организм вырабатывает некоторую реакцию, ведущую к избеганию или предотвращению этого стимула)
- 0 **Аверсивные (негативные) последствия** , в свою очередь - ослабляют поведение, порождающее их, и усиливают поведение, устраняющее их

- 0 **Подкрепление** - влияния, усиливающие вероятность повторения предшествовавшей им реакции
- 0 **Режим подкрепления** – правило, устанавливающее вероятность, с которой подкрепления будут происходить
- 0 **Стимул (S)** - побуждение к действию, побудительная причина
- 0 **Реакция (R)** - ответные действия организма на его стимуляцию

**0 Научение** - процесс и результат приобретения индивидуального опыта (знаний, умений и навыков)

**0 Оперантное научение** – подкрепленное поведение стремится повториться, а поведение неподкрепленное, или наказуемое имеет тенденцию не повторяться или подавляться.

# Сравнительные характеристики

Классическое обусловливание S — R	Оперантное обусловливание R — S
Научение типа S	Научение типа R
Классическая парадигма Павлова	Оперантная парадигма Скиннера
Реакция возникает только в ответ на воздействие какого-либо стимула	Желательная реакция может появиться спонтанно
Стимул предшествует реакции	Стимул следует за поведенческой реакцией
Подкрепление связано со стимулом	Подкрепление связано с реакцией
Респондентное поведение — поведение, вызванное определенным стимулом, предшествующим поведению	Оперантное поведение — поведение, вызванное подкреплением, следующим за поведением

Тип	Определение	Эффект	Пример
<b>Положительное подкрепление</b>	Приятный стимул, следующий за желательной формой поведения	Увеличивает вероятность желательной формы поведения	Высокая оценка на экзамене
<b>Отрицательное подкрепление</b>	Прекращение воздействия неприятного стимула вслед за желательной формой поведения	Увеличивает вероятность желательной формы поведения	Разрешение ребенку пойти погулять после того, как он прекратил истерику
<b>Положительное наказание</b>	Воздействие неприятного стимула вслед за нежелательной формой поведения	Уменьшает вероятность нежелательной формы поведения	Низкая оценка на экзамене
<b>Отрицательное наказание</b>	Прекращение воздействия приятного стимула вслед за нежелательной формой поведения	Уменьшает вероятность нежелательной формы поведения	Запрещение смотреть телевизор ребенку, который плохо себя ведет

# Режимы подкрепления

- 0 Режим подкрепления с постоянным соотношением (ПС)
- 0 Режим подкрепления с постоянным интервалом (ПИ)
- 0 Режим подкрепления с вариативным соотношением (ВС).
- 0 Режим подкрепления с вариативным интервалом (ВИ).



## Пропорциональные режимы

**Режим с фиксированной пропорцией**

Подкрепление дается после определенного количества реакций

**Режим с переменной пропорцией**

Подкрепление дается после определенного количества реакций, количество которых непредсказуемо варьируется

## Интервальные режимы

**Режим с фиксированным интервалом**

Подкрепление дается через определенное время, прошедшее после предыдущего подкрепления

**Режим с переменным интервалом**

Подкрепление дается через определенное время, прошедшее после предыдущего подкрепления, при этом продолжительность интервалов непредсказуемо варьируется