

Алгоритм определения спряжения глаголов

Личное окончание глагола ударное?

ДА

НЕТ

Определяем по гласной в окончании

Ставим глагол в неопределённую форму, определяем по гласной в суффиксе

на – **ИТЬ**
(кроме БРИТЬ и СТЕЛИТЬ) +
**гнать, держать, смотреть и видеть;
дышать, слышать, ненавидеть,
и обидеть, и терпеть,
и зависеть, и вертеть.**

ДА

НЕТ

II спр.

I спр.

- ем
- ешь
- ете
- ет
- ут/-ют

I спр.

- им
- ишь
- ите
- ит
- ат-ят

II спр.



**Поставьте эти глаголы
в форму 3 лица единственного и
множественного числа**

ОН

что делает?

ОНИ

что делают?



Бежать

он бежит

окончание II
спряжения

НО

они бегут

окончание I
спряжения



РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ ГЛАГОЛЫ

Задачи урока:

1. Знать группу разноспрягаемых глаголов.
2. Знать особенности спряжения разноспрягаемых глаголов.
3. Уметь определять формы, в которых употреблены разноспрягаемые глаголы.
4. Уметь правильно употреблять разноспрягаемые глаголы в речи.



Задача 1.

Знать группу

разноспрягаемых глаголов.



H. B. P.



Задача 2.

**Знать особенности
спряжения разноспрягаемых
глаголов.**

Разноспрягаемые глаголы. Правила.

Глаголы хотеть и бежать называются разноспрягаемыми. Их личные формы имеют окончания I и II спряжения.

хотеть

бежать

по I спр.

я хочу

ты хочешь

он хочет

по II спр.

мы хотим

вы хотите

они хотят

по II спр.

я бегу

ты бежишь

он бежит

мы бежим

вы бежите

по I спр.

они бегут

Глаголы есть и дать имеют особую систему окончаний.

есть		дать	
по I спр. я е-м ты е-шь он е-ст	по II спр. мы ед-им вы ед-ите они ед-ят	по I спр. я да-м ты да-шь он да-ст	по II спр. мы дад-им вы дад-ите они дад-ут

Так же спрягаются глаголы надоесть, создать и все приставочные производные глаголов *есть* и *дать* – переесть, заесть, выдать.



Упражнение 524.

я	не сдамся	наемся
мы	не сдадимся	наедемся
ты	не сдашься	наешься
вы	не сдадитесь	наедитесь
он	не сдастся	наестся
они	не сдадутся	наедятся



Задача 3.

**Уметь определять формы, в
которых употреблены
разноспрягаемые глаголы.**

- 271.** 1. Используйте глагол *хотеть* в нужных формах.
2. Прокомментируйте подчёркнутые орфограммы-буквы.

1. Мы дарим цветы близким и дорогим нам людям, когда (хотеть) порадовать их. 2. Я люблю тебя, жизнь, и (хотеть), чтобы лучше ты стала. (*К. Ваншенкин*) 3. Кто весел, тот смеётся, кто (хотеть), тот добьётся, кто ищет, тот всегда найдёт. (*В. Лебедев-Кумач*) 4. Не засоряйте нашу Землю, если вы (хотеть) свободно дышать и быть здоровыми. 5. Если ты (хотеть) закалить свой характер, не разрешай себе расслабляться до тех пор, пока не доведёшь дело до конца. 6. Все (хотеть) быть счастливыми. Но для этого нужно приложить усилия.

- * Укажите предложение с обращением и составьте его схему.



Проверка

Хочешь- несов.вид,
разноспр., 2л., н.в., ед.ч.

Хотят- несов.вид., разноспр.,
3 л., н.в., мн.ч.



Задача 4.

Уметь правильно употреблять
разноспрягаемые глаголы в речи.

Творческая работа.

Вставьте вместо точек разноспрягаемые глаголы, определите их лицо и число.

1. Дома ..., что ..., в гостях – что дают.
2. Не угощай меня тем, чего я не
3. Поищешь – найдешь, ... – добьешься.

10.СИНТ.РОЛЬ

1.ЛЕКСИЧ.ЗНАЧ

2.ВИД

3.СПРЯЖЕНИЕ

4.ЛИЦО

5.ВРЕМЯ

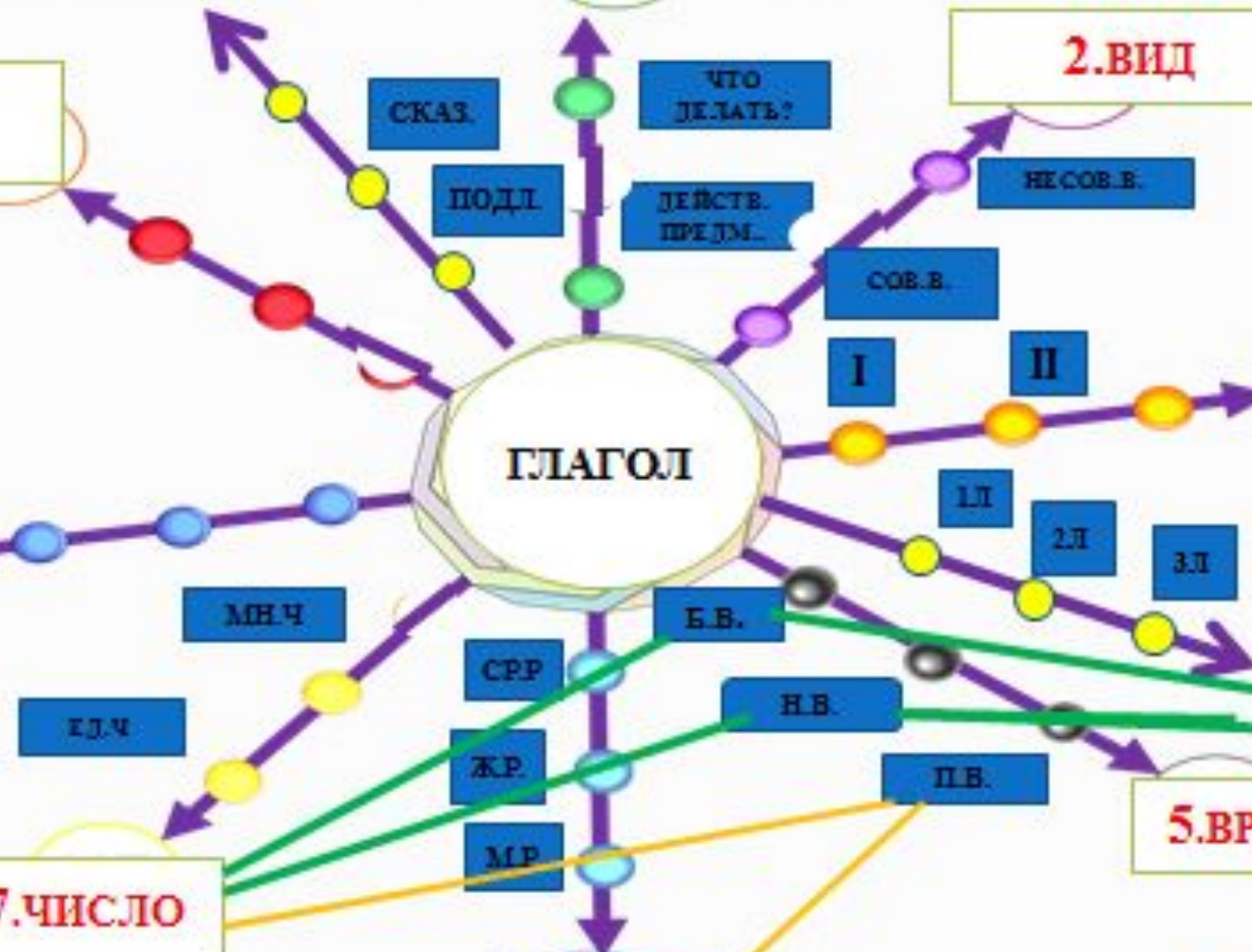
6.РОД

7.ЧИСЛО

8.

9.

ГЛАГОЛ





11 апреля.

Классная работа.