



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПРОГРАММА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа курса

- Тема 1. Человек, индивид, личность
- Тема 2. Общество и его развитие
- Тема 3. Познание, духовная культура
- Тема 4. Экономическая сфера жизни общества
- Тема 5. Социальные отношения и взаимодействия
- Тема 6. Политика и ее роль в жизни общества
- Тема 7. Правовое регулирование общественных отношений.

Экзамен по обществознанию

- Для выполнения пробного экзаменационного теста по обществознанию ученику дано 3 часа 55 минут (235 минут)
- Работа состоит из 2 частей и включает 36 заданий
- Часть 1 – 27 заданий с кратким ответом
- Часть 2 – 9 заданий с развернутым ответом
- Максимальный балл - 62



Тема 1. Человек, индивид, личность

Лекция 1. Человек и его мировоззрение

Панькова Наталья Михайловна

к.ф.н., ст. преподаватель кафедры

истории и философии науки и техники

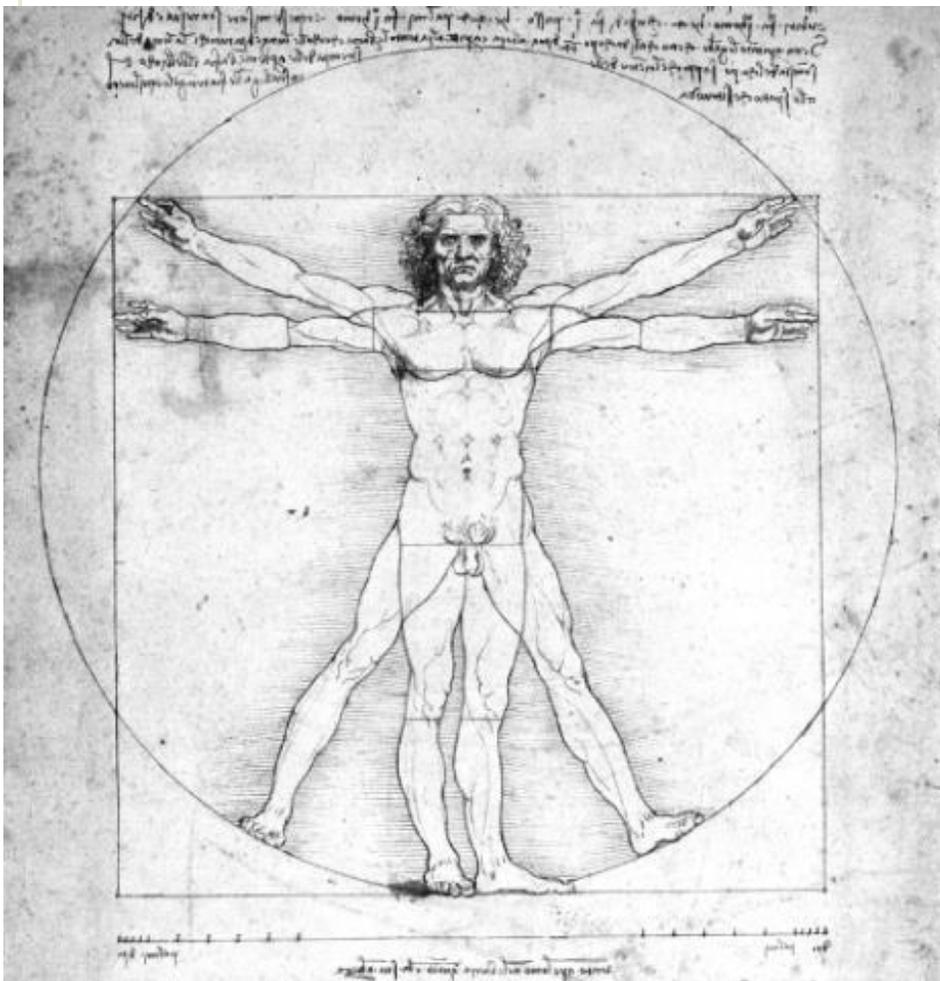
Института социально-гуманитарных технологий

Томского политехнического университета

Вопросы:

1. Человек как личность
2. Мироззрение человека, его виды
3. Мировые религии
4. Структура философского знания
5. Методы и функции философии

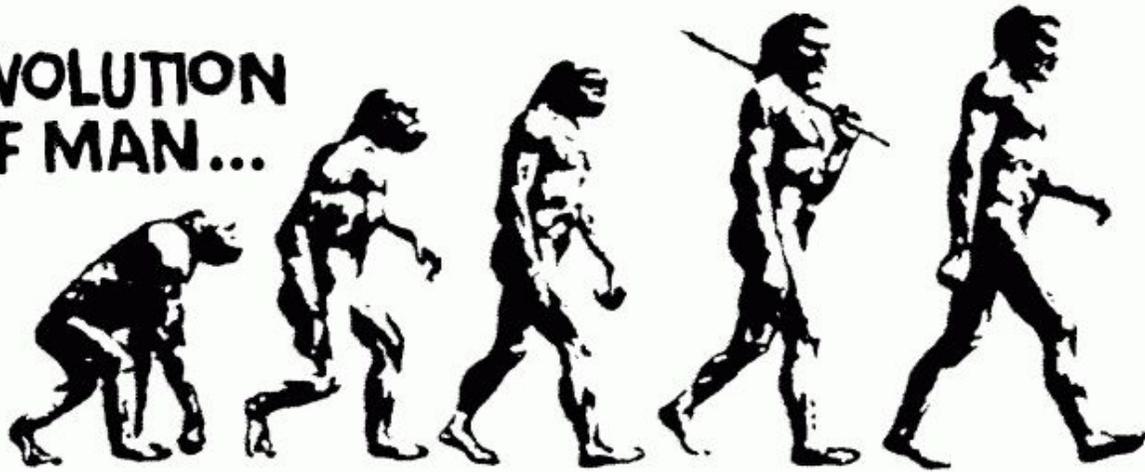
ЧЕЛОВЕК КАК ЛИЧНОСТЬ



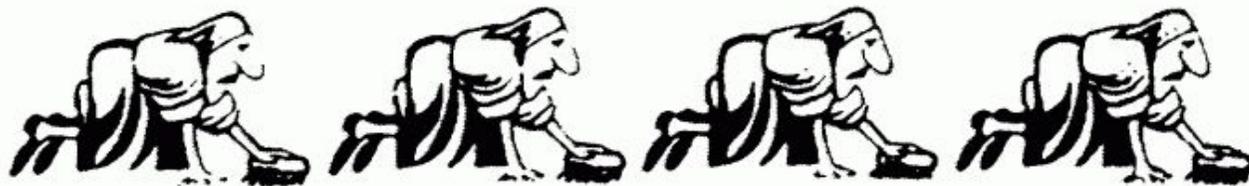
Современный человек, благодаря различным формам отчуждения – политическим, экономическим, социальным, нравственным, научным – утратил связь и единство с природой.

Индивид

EVOLUTION
OF MAN...



and woman.



- отдельно взятый человек.
- Понятие «индивид» означает единичного человека, характеристика которого безликость – это всегда один из многих.
- Это понятие указывает определенность родовой принадлежности человека:
- *всякий Homo sapiens есть индивид.*

Индивидуальность



- понятие, характеризующее своеобразие, совокупность качеств и отличительных свойств человека, его неповторимость, особенность, самобытность и незаменимость.
- В формировании индивидуальности значительная роль принадлежит наследственным факторам и неповторимому природному развитию человека
- *новорожденный уже индивидуальность: уникальный и неповторимый человек (личная уникальность и биопсихологическая неповторимость).*

Личность



- *социально одаренная индивидуальность.* Она формируется в деятельности, общении, требующих постоянной самооценки.
- Это то, что характеризует человека среди себе подобных в плане социально-выработанных свойств и качеств.
- В этом смысле понятие «личность» противоположно понятию «индивид».
- Личность реализует себя в различных видах социального общения и в деятельности.
- Личность здесь – *сумма поступков.*

Социализация

- Личность всегда формируется в обществе, является активным субъектом общества
- Личность - объект деятельности, совокупность общественных функций в нем.
- Становление личности, ее признание обществом происходит в процессе *социализации*, т. е. в процессе усвоения индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему осуществлять свою жизнедеятельность адекватным для данного общества способом.





Социализация

- «Социализация (от лат. *socialis* – общественный) – это процесс, в ходе которого человеческое существо с определенными биологическими задатками приобретает качества, необходимые ему для жизнедеятельности в обществе».
- В социализации заметное место занимает **воспитание** - намеренное формирование личности.
- Сознание управляет освоением ценностей, формируется самосознающий разум.
- Социализация охватывает *весь жизненный путь личности.*

Фазы социализации

Социальная адаптация

- Характеризуется приспособлением человека к социально-экономическим условиям, ролевым функциям, социальным нормам, общественным группам и социальным организациям, выступающим в качестве среды его жизнедеятельности.

Интериоризация

- Характеризуется процессом включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека, освоением им ценностей социума.
- Социализация и потребность избежать одиночества сопровождают жизненный путь личности на уровне исторического и индивидуального развития.



• **Нация** – исторически сформированный тип народа, представляющий собой *социальную целостность*, которая складывается и воспроизводится на основе *общности территории, экономических связей, языка, некоторых отношениях собственности, культуры, социально-психического склада и этнического самосознания.*

- **Семья** - устойчивая система взаимоотношений
- основана на общности имущества и совместном проживании супругов и родственников.
- Представители одной семьи, как правило, принадлежат к одному общественному классу, или, с изменением классового статуса, сохраняют преимущества избранного социального класса.
- **Нуклеарная семья** – это родительская пара и их невзрослые дети.



- *Пол* – это совокупность биологических и социальных особенностей человека, единство биологического и социального в нем.
- Концептуальной основой исследования пола в социальной теории пола становится представление о социальной конструкции пола - *гендер* как элементе культуры

Матриархат

- такая форма общества, в котором лидирующая роль принадлежит женщинам, в особенности матерям семейств этого общества.
- По представлениям некоторых эволюционистов, матриархат был тесно связан с культутом плодородия - древние люди ассоциировали «*мать землю, возвращающую брошенное в неё семя*» с беременной женщиной.
- В основе религиозных представлений того времени была вера в «*богиню-мать - прародительницу рода*».



Патриархат

- общество, в котором мужчины являются «доминантным элементом» в семейной, хозяйственной и общественной жизни. Характерен практически для всех **традиционных обществ**:
- Общественный уклад в нём характеризуется жёсткой сословной иерархией устойчивых социальных общностей (особенно в странах Востока), особым способом регуляции жизни общества, основанном на традициях, обычаях.
- Данная организация общества стремится сохранить в неизменном виде социокультурные устои жизни.
- При патриархальном укладе жена считалась «собственностью» мужа, а дочь являлась имуществом отца, у многих народов сам **брак** представлял собой «покупку» невесты женихом у её отца с уплатой ему стоимости женщины, так называемый «выкуп невесты» (*калым*).

Биархат

общество равных прав (возможностей) женщин и мужчин:

- формирует гуманистические отношения между представителями разных полов
- преодоление пренебрежительного отношения к женщине
- способствует развитию гармонической личности представителей обоих полов.
- Движение к биархату необходимо вовлекает равенство полов и способствует совершенствованию половых ролей во взаимодополняемости и различии.
- Женщина и мужчина – субъекты общества. И как субъекты – они способны изменить свой социальный статус.



Мировоззрение человека

Мировоззрение – это:

- Способ объяснения мира и места в нем человека
 - Фактор, объединяющий все стороны и элементы сознания в сложный духовный мир
 - Может быть различным по содержанию и по форме.
- Предоснова философии.

Зависит от

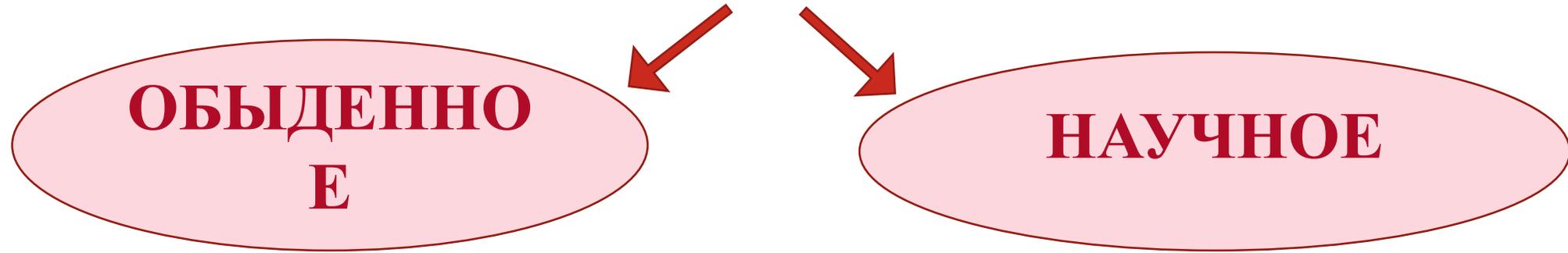
- уровня знаний и развития науки
- проблем, стоящих перед людьми
- условий жизни
- жизненного опыта

Мировоззрение

- У животных мировоззрения быть не может, т.к. их поведение регулируется инстинктами



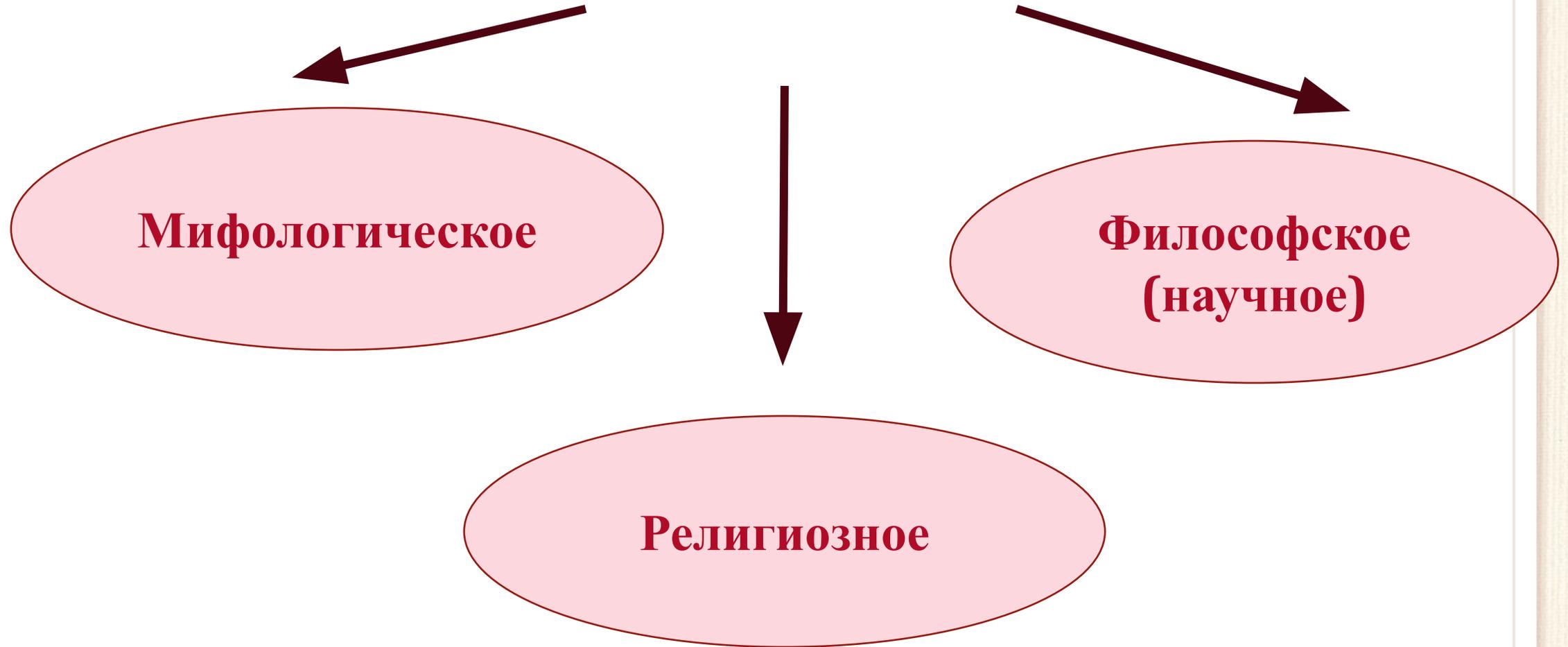
МИРОВОЗЗРЕНИЕ



- Складывается на основе здравого смысла
- Стихийно

- В основе – научные понятия
- Основано на разуме
- Критично

Типы мировоззрения:



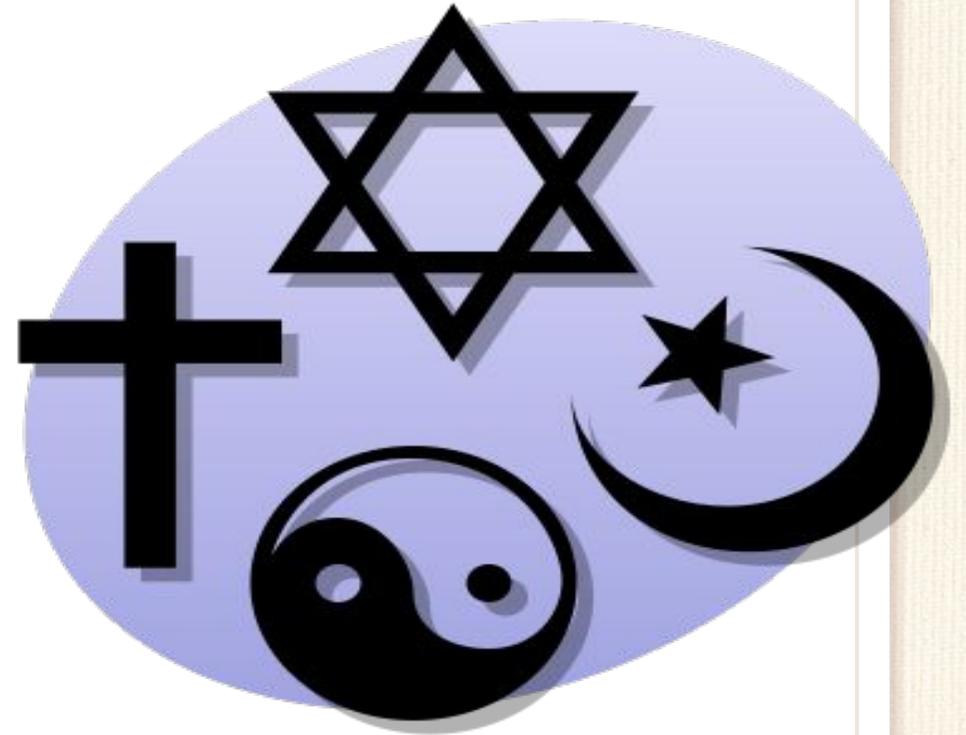
Мифологическое мировоззрение

- Основано на вере;
- Образное
- Чувственное восприятие мира;
- Не критично, бездоказательно;
- Объяснение мира посредством антропоморфных божеств;
- Цикличное понимание времени;
- Соединение мира земного и божественного;
- Индивидуальность представлена минимально.



Религиозное мировоззрение

- Основано на вере в *сверхъестественное*;
- Не критично, бездоказательно;
- Преобладание чувственного восприятия;
- Наличие системы догматов;
- Время линейно;
- Степень проявления индивидуальности человека повышается.



Философское мировоззрение

- Основано на разуме (рационально);
- Наличие системы доказательств;
- Проблемное восприятие мира;
- Объяснение мира посредством системы абстрактных понятий;
- Проявление индивидуальности человека максимально.





Основные термины

- **Мифология** – эмоционально-символическая форма общественного сознания, совмещающая в себе как реалистическое, так и фантастическое восприятие реальности.
- **Религия** – форма мировоззрения, основанная на вере в наличие сверхъестественных сил, влияющих на человека.
- **Философия** – особая форма познания мира, основанная на системе научно-теоретических знаний о всеобщих законах и принципах бытия.

Основные термины

- **Философия** – форма деятельности человека, ориентированная на осмысление основных проблем его бытия, а так же на определение возможностей и границ человеческой самореализации.
- **Наука** – специфическая форма деятельности человека, которая обеспечивает получение нового знания и вырабатывает средства производства и развития познавательных процессов.
- **Мировоззрение** – способ объяснения мира и места в нем человека; фактор, объединяющий все стороны и элементы сознания в сложный духовный мир.

Мировые религии

Христианство I в. н.э.

- Иисус Христос
- Восток Римской империи (территория современного Израиля)
- Библия

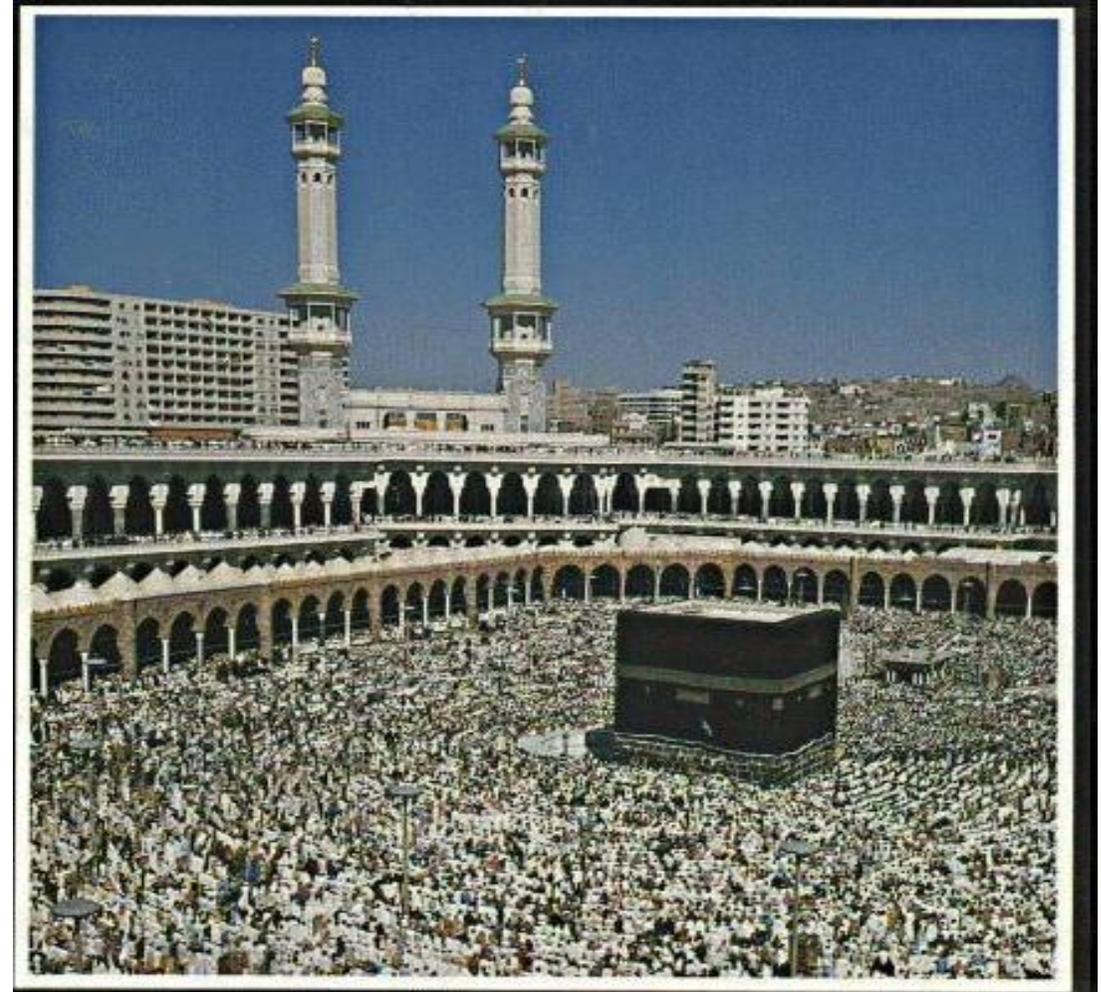
Основные направления:

- Католицизм
- Православие
- Протестантизм



Ислам (V-VI вв. н.э.)

- Аллах – Единый Бог
- Мухаммед (Мухаммад)
- Мекка
- Св. книга – Коран
- Шариат - свод Божественных повелений и запретов
- Хадж - паломничество
- Основные направления:
- Суннизм
- Шиизм
- Хариджизм



Буддизм VI-V вв. до н.э.

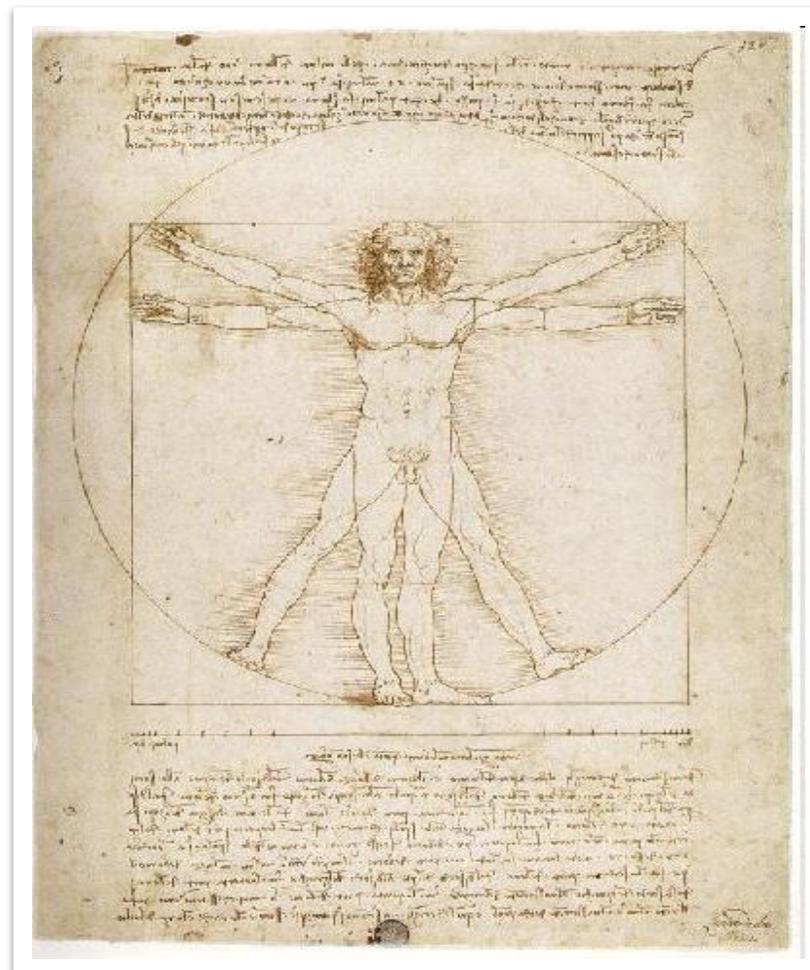
- Самая древняя религия мира
- Сиддхартха Гаутама
- (Будда - просветленный)
- Древняя Индия
- Священная книга – Типитака (Трипитака) – *три корзины мудрости*
- Основа – «4 благородные истины»: *страдания, причины, освобождения и пути*



Мир



ЧЕЛОВЕК



Задание для самостоятельной работы:

**«Индивидом рождаются, личностью
становятся, индивидуальность
отстаивают».**

А. АСМОЛОВ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!