

Презентация
по психологии на тему:
**"Виды мышления и
их роль в обучении"**

ВОЛЬХИНА АНАСТАСИЯ
Д-102

Понятие мышления

- **Мышление** – это психический процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека. М. постольку процесс отражения объектов, поскольку оно есть творческое преобразование их субъективных образов в сознании человека, их значения и смысла для разрешения реальных противоречий в обстоятельствах жизнедеятельности людей, для образования ее новых целей, открытия новых средств и планов их достижения, раскрывающих сущность объективных сил природы и общества.

Источник: «Большой психологический словарь» Б.Г. Мещеряков и В.П. Зинченко

- **Мышление** – это познавательная деятельность личности, характеризующаяся обобщенным и опосредованным отражением действительности.

Источник: «Педагогический словарь» Г.М.Коджаспирова А.Ю.Коджаспиров

- **Мышление** – это процесс познавательной деятельности индивида, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением действительности.

Источник: Исследовательская деятельность Шашенкова Е.А.

Основные характеристики мышления

Мышление в психологии является одной из высших функций психики человека, так как его можно охарактеризовать как психическую деятельность, имеющую мотив, цель, критерии, систему способов и действий, результат, а также контроль.

Целью мышления в психологии всегда является поиск решения какого-то вопроса или задачи, ведь именно возникновение проблемы, требующей решения, и выступает причиной начала мыслительной деятельности.

Неважно, на какой вопрос необходимо найти ответ: решить простую математическую задачу, придумать, куда поехать отдохнуть или как мотивировать сотрудников или коллег быстро закончить работу либо разработать принципиально новое техническое средство - во всех этих случаях используются одни и те же формы, стадии и операции мышления.



Формы мышления

Психологи выделяют три основных **формы мышления**: понятие, суждение и умозаключение.

- **Понятие** - это определение и систематизация всех существенных свойств и характеристик объектов, на которые направлен мыслительный процесс, а также выделение общих и специфических факторов и свойств для каждого из объектов мышления. Понятие дает возможность составить целостную картину об объектах мышления, их основных свойствах и взаимосвязях.
- Второй, не менее важной формой мышления, без которой невозможно полноценное понимание, является **суждение** - утверждение, или наоборот, отрицание какого-либо свойства объекта мышления либо взаимосвязи.
- На основании понятия и суждения делается **умозаключение** - вывод, который и является результатом мыслительного процесса.

Операции мышления

Без умственных операций невозможно понимание и суждение; специалисты в области психологии и нейрофизиологии выделяют следующие **операции мышления** в психологии:



Свойства мышления

Мы видим только то, что лично мы видим в каждой конкретной ситуации. Это — заслуга мышления, а оно у каждого — свое, неповторимое. Единственное, что, пожалуй, одинаково у всех здравомыслящих, это – свойства мышления.

В психологии выделяется семь основных направлений, по которым идут наши мысли.

- **Целенаправленность.** У каждого мыслительного процесса есть конечная цель. Мы всегда пытаемся найти ответ на любой поставленный вопрос. И вовсе не всегда это должен быть вопрос «жизни и смерти».
- **Логичность.** Даже женская логика, вопреки шуткам и анекдотам, есть всегда. Разумеется, она не всегда верная, понятная окружающим, но она, тем не менее, присутствует в мыслительном процессе.
- **Развитость.** Неразвитое мышление свойственно малышам и людям с психическими отклонениями. Люди с неразвитым мышлением вполне счастливы, если удовлетворяют их примитивные естественные потребности — в пище, сне.
- **Способность формировать понятия.** Сравнить и охарактеризовать явление, вещь, ситуацию – это обязательное свойство человеческого мышления.
- **Мышление не способно быть объективным.** В этот процесс всегда вмешиваются чувства и переживания конкретного человека. Поэтому и говорить о том, что кто-то мыслит правильно, а кто-то нет, не приходится. По-своему правильным образом мыслят все.
- **Позитивность/негативность.** У одних все исключительно в белом цвете, у других – в черном, все зависит от того, как человек относится к происходящему вокруг. Одни способны даже в самой сложной и неприятной ситуации найти положительные эмоции. Другие и на собственной свадьбе целенаправленно ищут подвох.
- **Направленность во времени, линейность.** Одни смотрят только вперед, другие то и дело осматриваются назад. Если первые размышляют, как выйти из конкретной сложившейся ситуации, вторые пытаются понять – почему это произошло, и что ими было сделано не так.

Виды мышления

Огромное количество логических и мыслительных задач, которые ежедневно решает мозг человека, обусловило выделение нескольких видов мышления в психологии, которые отличаются между собой по содержанию, по характеру задач и по оригинальности.

Наиболее часто в психологии используется следующая классификация видов мышления:
по содержанию, по характеру задач, по оригинальности



1. По содержанию

1. Наглядно-образное

мышление - его суть состоит в преобразовании образов восприятия в образы-представления. Такое мышление свойственно творческим людям, а также в простой форме - детям дошкольного возраста, которые в основном мыслят образами. Яркий пример результата образного мышления - нарисованная художником картина, изображающая его видение и понимание мира, созданный парфюмером аромат и др.

2. Наглядно-действенное

мышление - тип мышления в психологии, в основе которого лежит наблюдение за объектом мышления и определение всех взаимосвязей в процессе непосредственного участия в ситуации, проведения эксперимента. Этот тип мышления используют дети: для того, чтобы определить свойства того или иного предмета, им нужно его рассмотреть, потрогать и др.

3. Абстрактное (дискурсивное)

мышление - основанное на суждениях, умозаключениях и понятии; при нем человек не опирается на данные, полученные им опытным путем. Для того, чтобы понять математические теоремы, изучить практическое применение законов физики и химии, используется именно абстрактное мышление.

2. По характеру задач

1. **Теоретическое мышление** - в психологии, цель которого состоит в познании правил, законов и теорий, а также связей между и свойств абстрактных объектов мышления. Все математические формулы, философские законы, а также сводная таблица элементов Менделеева - это все наглядные результаты теоретического мышления

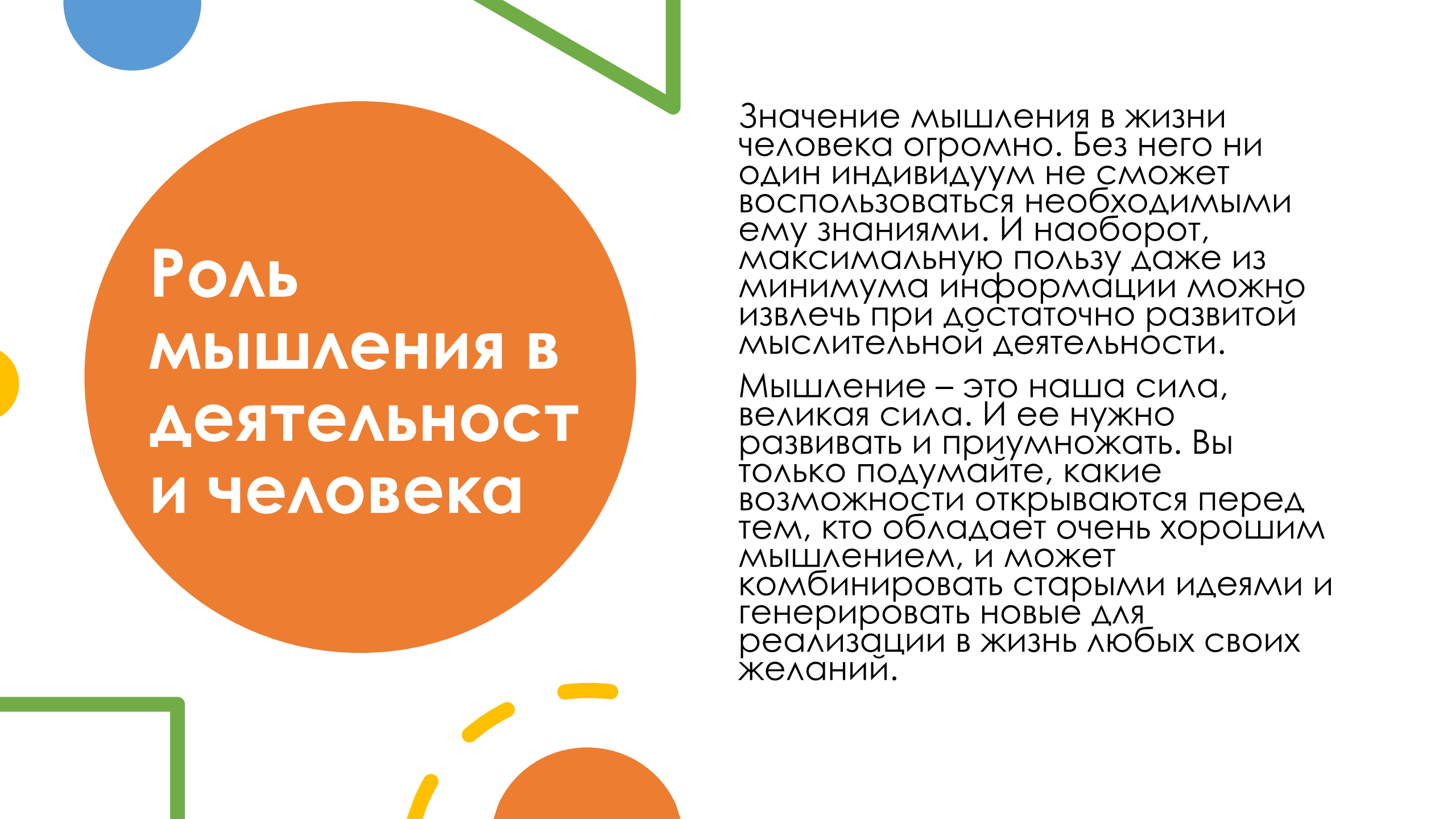


2. **Практическое мышление** - мыслительные процессы, направленные на физическое преобразование предметов из окружающей действительности. Изобретение и постоянное усовершенствование технических средств, новые открытия, делающиеся практически каждый день в лабораториях и НИИ - очевидные результаты практического мышления.

3. По оригинальности

1. **Репродуктивное мышление** - при нем человек применяет для решения своей задачи ранее придуманные другими людьми способы и методы

2. **Продуктивное (творческое) мышление** - заключается в определении собственных решений для поставленных задач, при чем человек в течении мыслительного процессе опирается только на свой опыт и собственные суждения, а не на умозаключения и схемы решения, придуманные другими.



Роль мышления в деятельности и человека

Значение мышления в жизни человека огромно. Без него ни один индивидуум не сможет воспользоваться необходимыми ему знаниями. И наоборот, максимальную пользу даже из минимума информации можно извлечь при достаточно развитой мыслительной деятельности.

Мышление – это наша сила, великая сила. И ее нужно развивать и приумножать. Вы только подумайте, какие возможности открываются перед тем, кто обладает очень хорошим мышлением, и может комбинировать старыми идеями и генерировать новые для реализации в жизнь любых своих желаний.

Резюме/вывод



Изучая мышление, как и любой другой психический процесс, психологическая наука учитывает и исследует, какие именно потребности и мотивы заставили данного человека включиться в познавательную деятельность. При каких конкретных обстоятельствах у него возникла потребность в анализе, синтезе и т.д. Неразрывная связь мыслительной деятельности с потребностями отчетливо обнаруживает тот важнейший факт, что всякое мышление - это всегда мышление личности во всем богатстве ее взаимоотношений с природой, обществом, с другими людьми.



Открываемые мышлением свойства окружающего мира очень важны, так как позволяют человеку успешно приспособиваться к нему. Благодаря мышлению мы можем предвидеть те или иные факты и события, потому что мышление всякий раз как бы добывает знания, являющиеся общими для целого класса явлений, а не только для одного какого-то случая. Умение найти в новой ситуации общее с прежней, постижение общего в, казалось бы, разных случаях - важнейшее отличительное свойство мышления. Мышление обнаруживает, открывает в окружающем мире определенные классы предметов и явлений, родственных по тому или иному признаку.



Мышление, будучи познавательным процессом, отличается от других тем, что осуществляет обобщение и опосредованное познание объективной реальности, хотя, опирается при этом на чувственное познание при активном взаимодействии человека с познаваемым объектом. Активное взаимодействие, преобразование предметов, различные действия человека являются существенной особенностью мышления, ведь только в ходе действий с предметами выявляются несовпадения чувственно данного, познаваемого в ощущениях и восприятии, и ненаблюдаемого, скрытого. Эти несовпадения явления и сущности вызывают поиск, мыслительную активность человека, в результате которой достигается познание, открытие существенно нового.

