

Министерство социальной политики Красноярского края
Краевое государственное казенное учреждение
«Ресурсно-методический центр системы социальной защиты
населения»

**Результаты социологического исследования по оценке
мотивации и ресурсности семей по вопросам
сопровождаемого проживания**

Чеха Валентина Анатольевна
*заведующий отделением
развития социальных технологий*

- * **Объектом исследования являлись семьи, в которых проживают инвалиды с ментальными нарушениями в возрасте от 12 до 45 лет. Выборка исследования формировалась по методу случайного отбора и составила 408 анкет.**
- * **Исследование проводилось методом индивидуального анкетного опроса родителей (законных представителей), других членов семей инвалидов по заранее разработанной анкете, содержащей 20 закрытых альтернативных вопросов.**

*

**Цель исследования состояла в выявлении
нуждаемости инвалидов с ментальными
нарушениями, проживающих в семьях, в
услугах сопровождаемого проживания и
изложение позиции родительских
сообществ по вопросам их вне
семейного жизнеустройства в
контексте развития сферы социальных
услуг.**



* Что будет с моим ребёнком после того, как меня не будет рядом?

* Повзрослевший ребёнок попадёт в психоневрологический интернат (ПНИ), что практически и происходит по мере старения и смерти родителей. Родители оказываются в ситуации, при которой они физически более не в состоянии обеспечить сопровождение своему ребенку в условиях семьи, а альтернативы ПНИ для взрослых



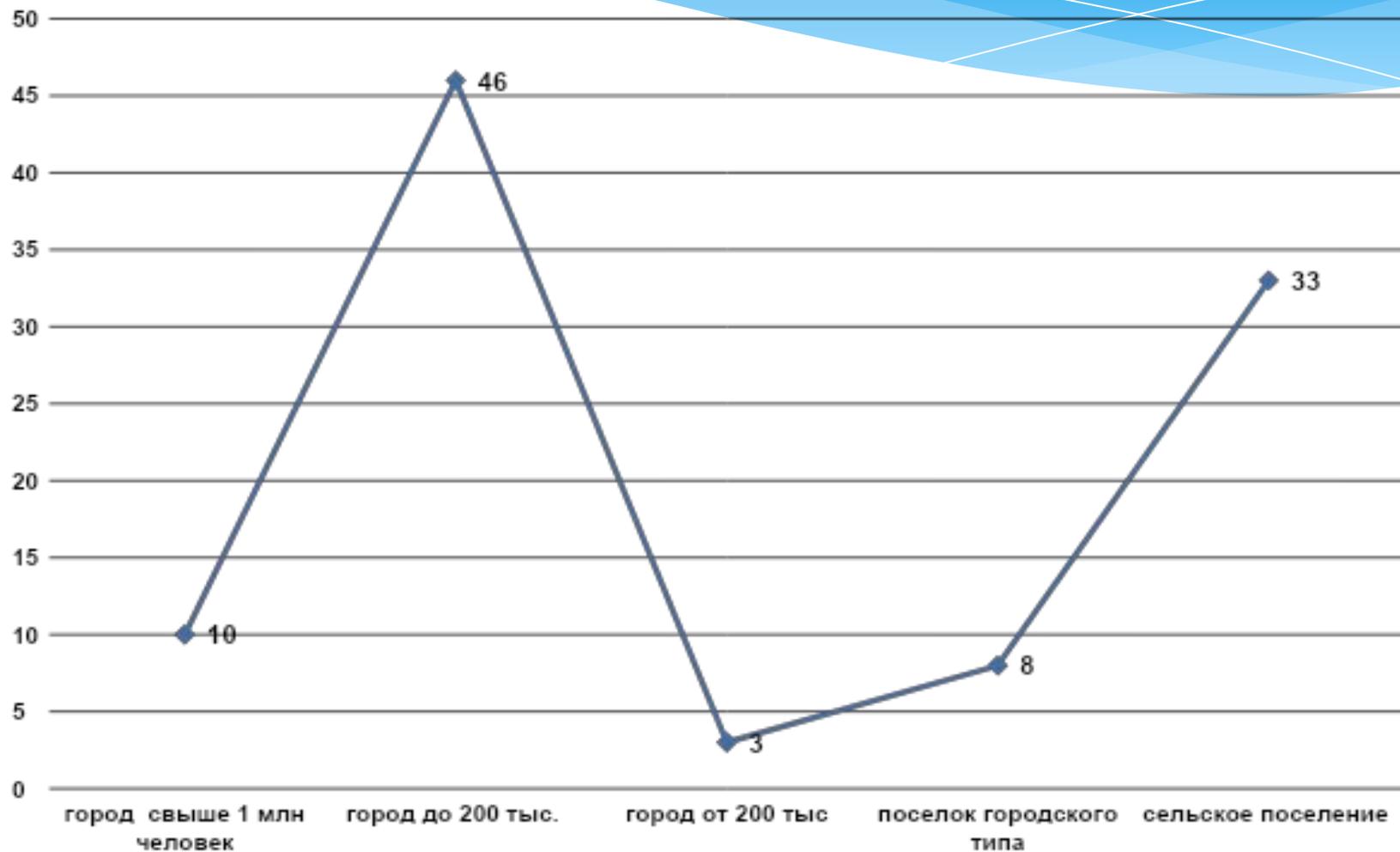
Результаты и выводы исследования
Социально-демографические данные
1.1 Возрастная характеристика подопечных из
опрошенных семей



1.2. Возраст опрашиваемого члена семьи

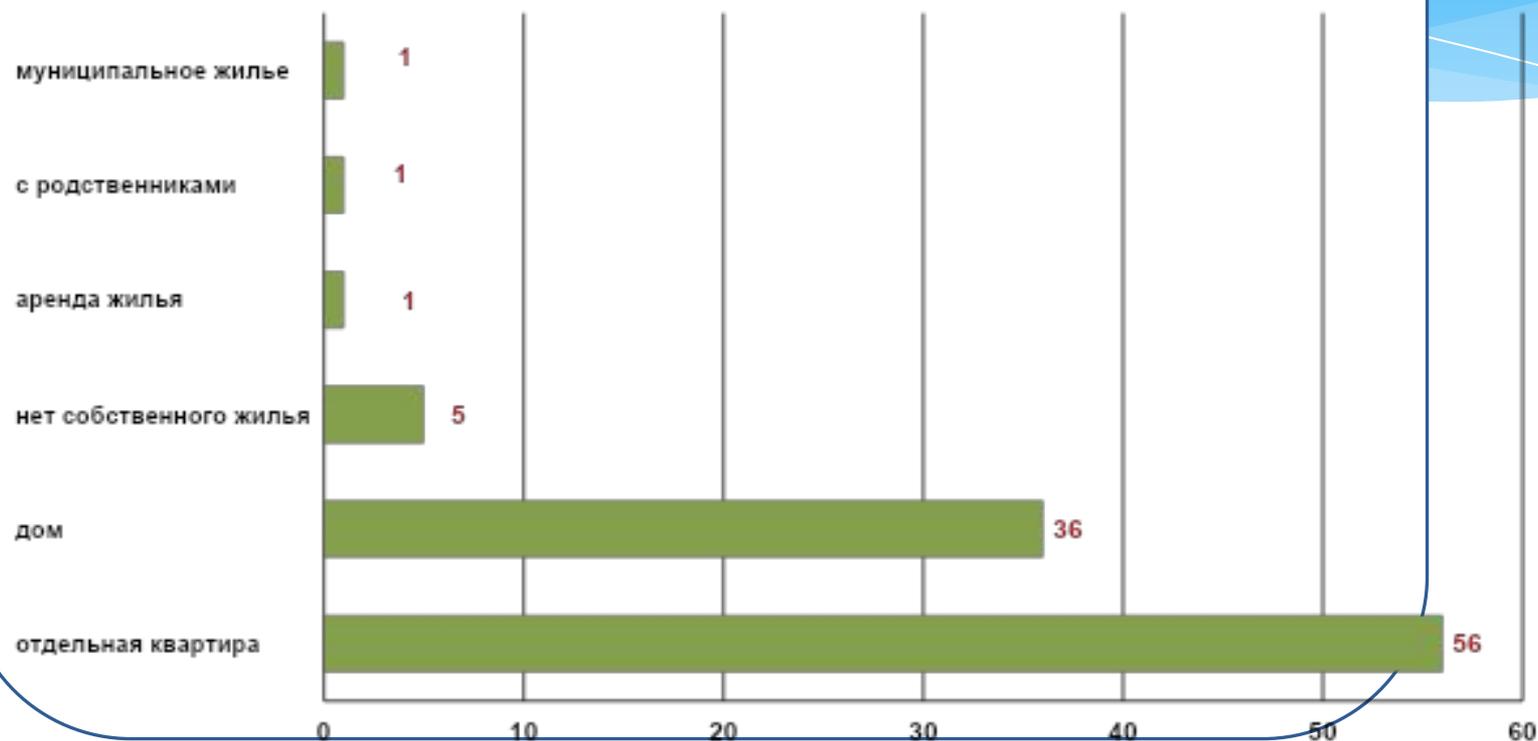


Место проживания, %



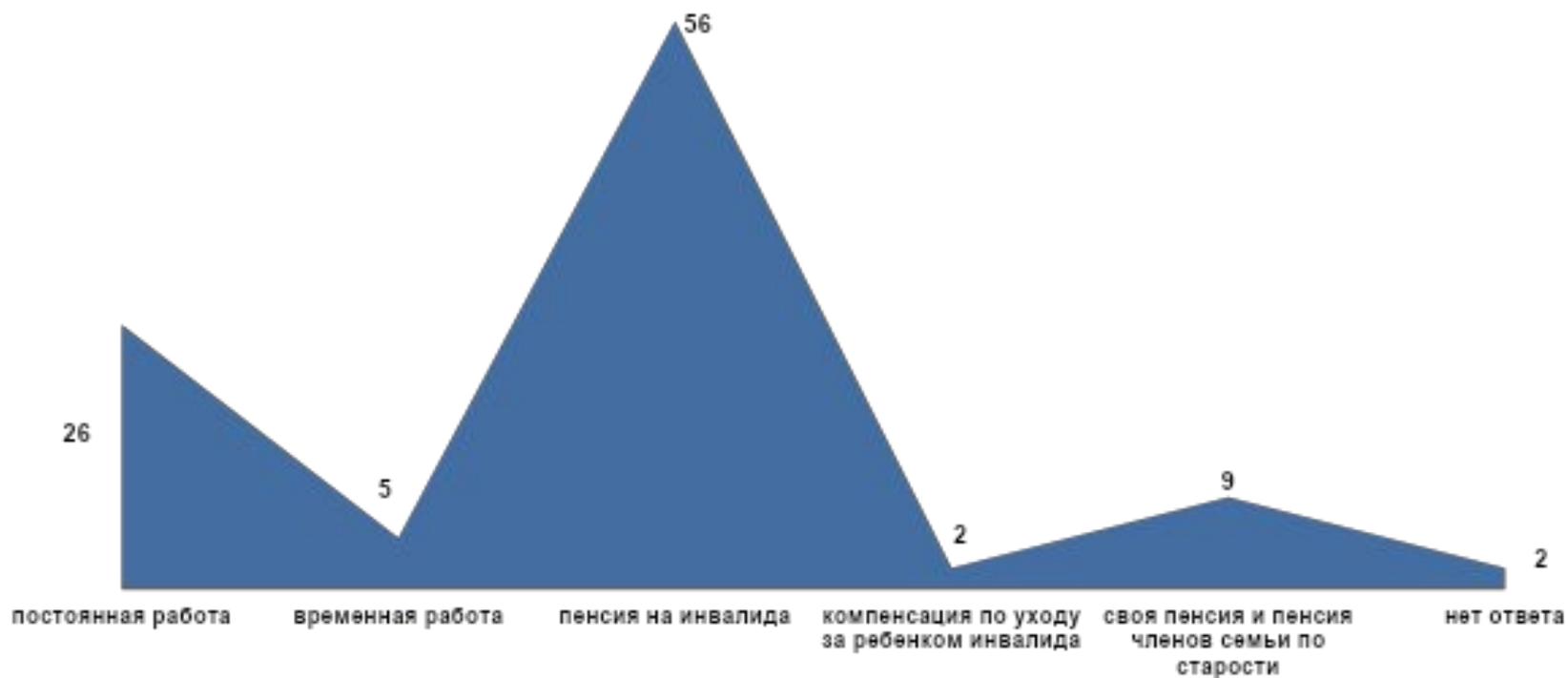
1.3 Скрининг по условиям проживания

Условия проживания, %



1.4. Источник дохода (выбор с несколькими вариантами ответа)

Источник дохода, %



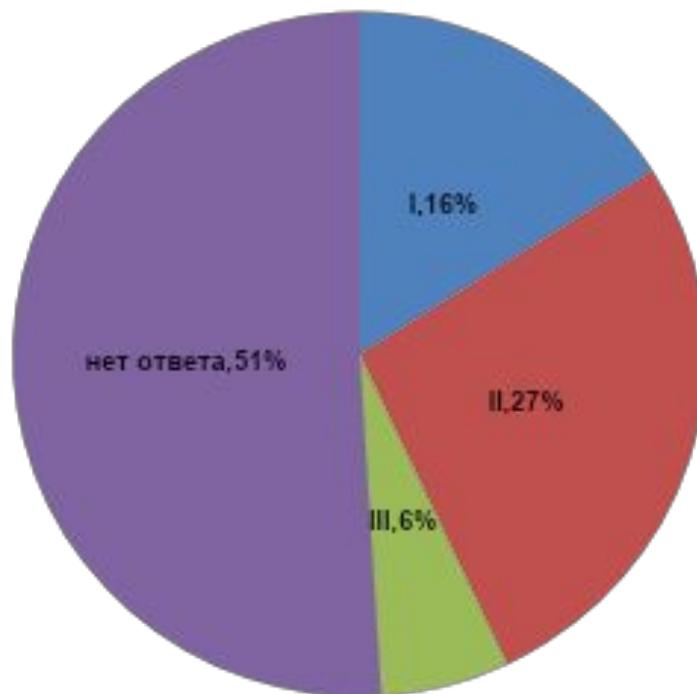
1.5. Доход на члена семьи



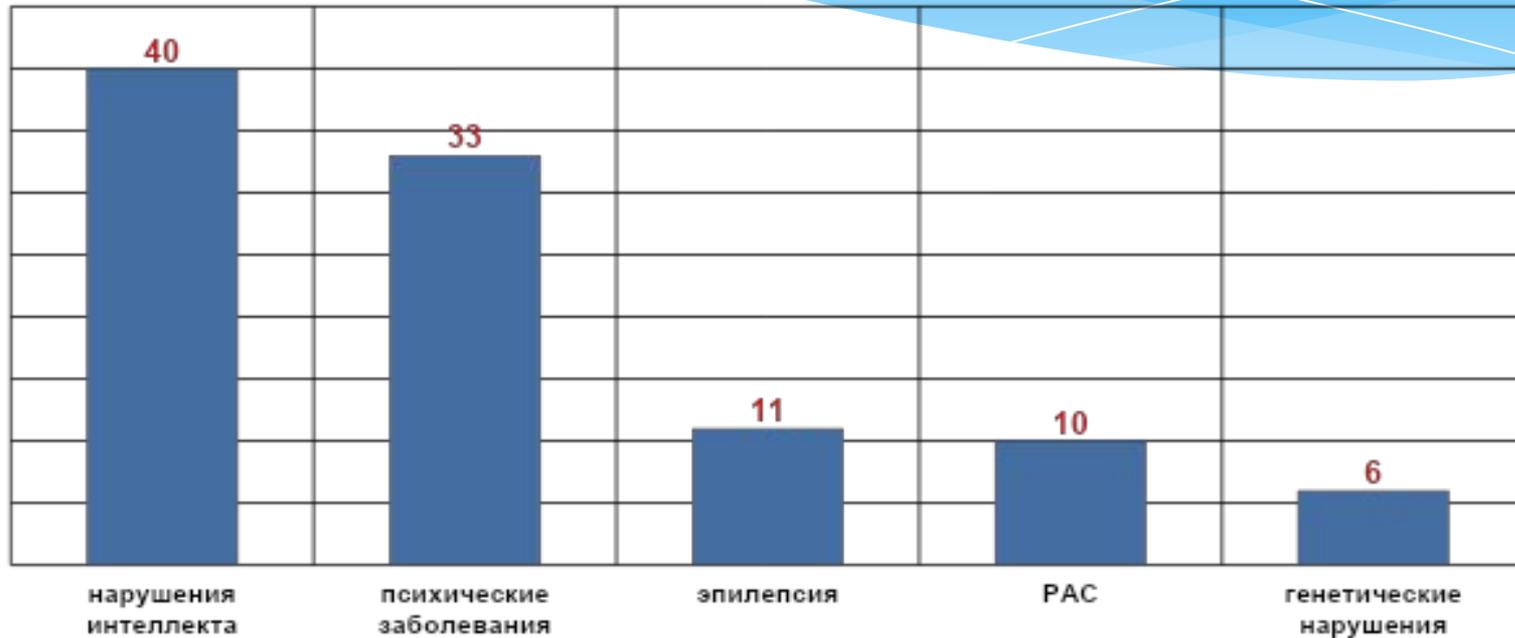
Сведения об инвалидности и ограничениях жизнедеятельности

2.1 Группа инвалидности и вид функциональных нарушений

Группа инвалидности (для лиц 18+), %



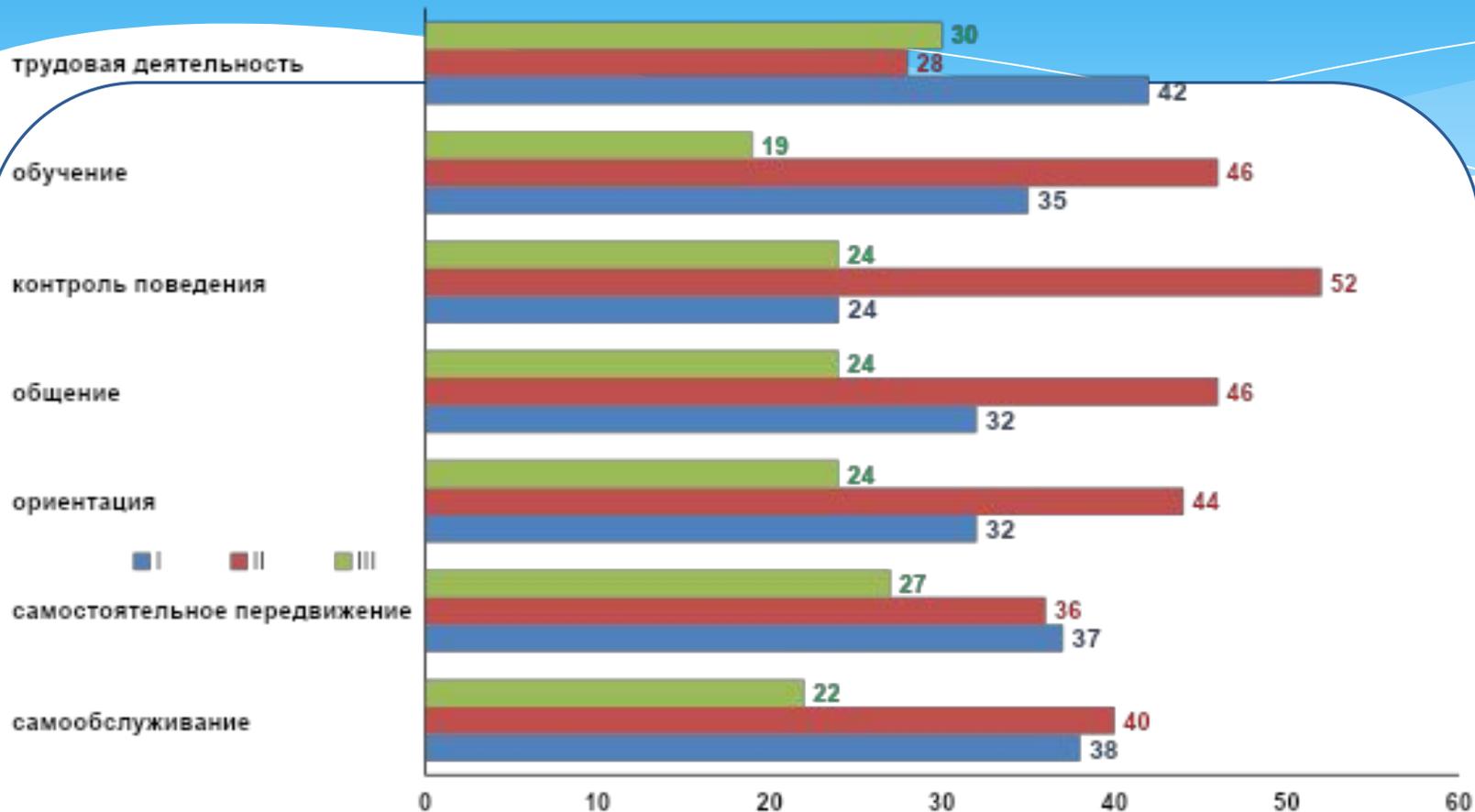
Имеющиеся нарушения, %



Исследования психологии поведения людей с разной степенью умственной отсталости показывают, что они редко совершают целенаправленные агрессивные действия, потому что для совершения таких действий надо обладать волей, а волевая сфера у них не развита. Поэтому люди с врожденной умственной отсталостью в большинстве своем безобидны, а их агрессия проявляется на уровне разозленного ребенка.

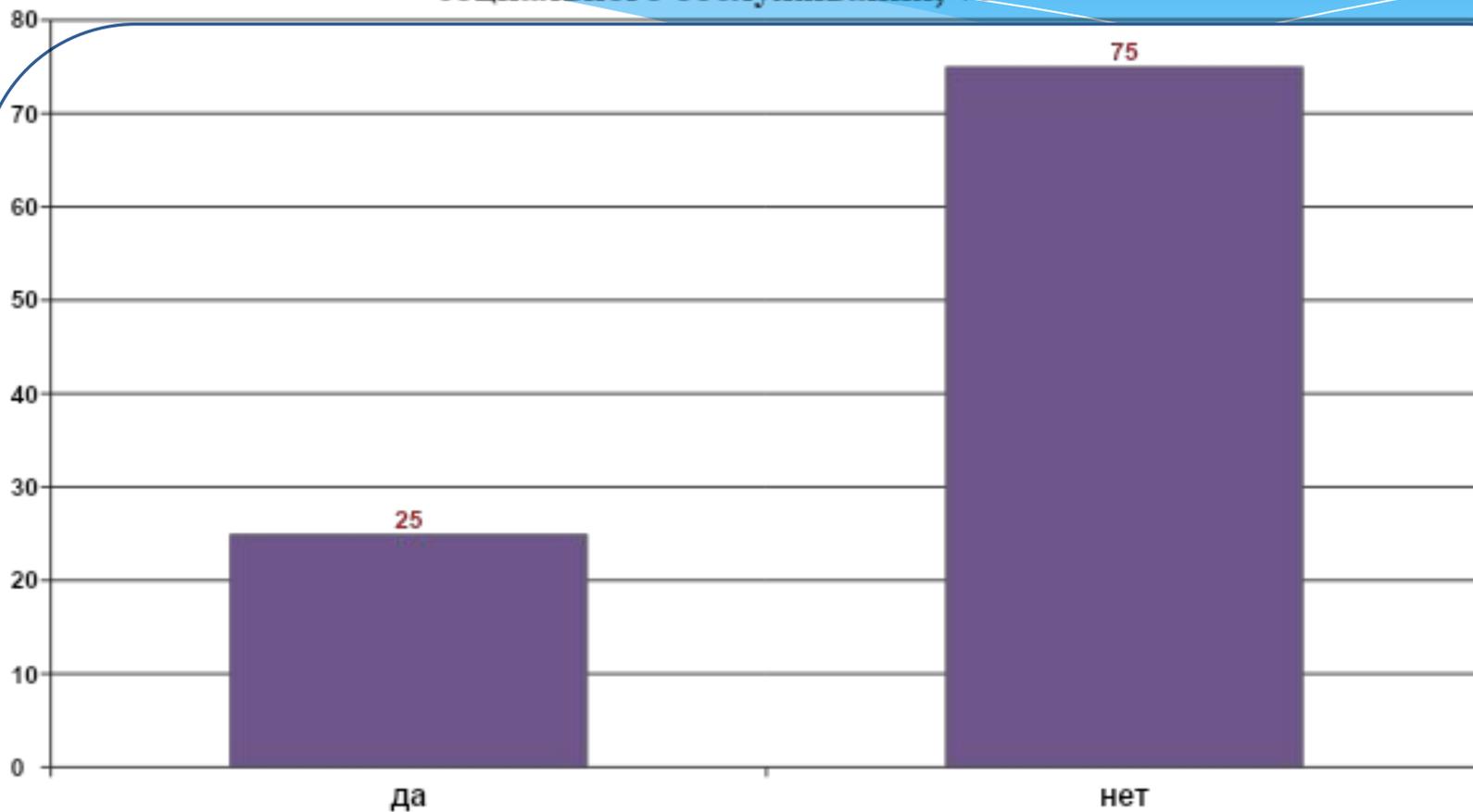
2.2. Вид и степень функциональных нарушений

Степени ограничения подопечного, %

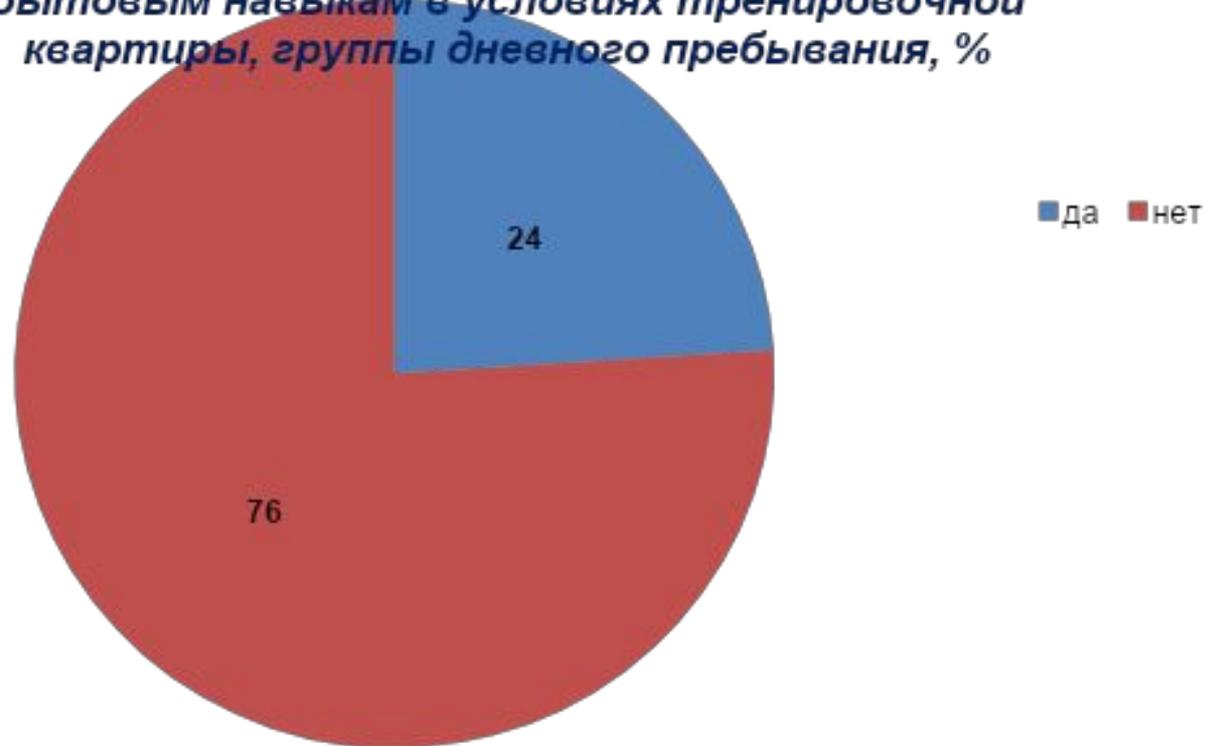


2.3 Находится ли Ваш подопечный на надомном обслуживании

Нахождение подопечного на надомном обслуживании в цен
социального обслуживания, %



**Прохождение подопечным курсов обучения социально -
бытовым навыкам в условиях тренировочной
квартиры, группы дневного пребывания, %**



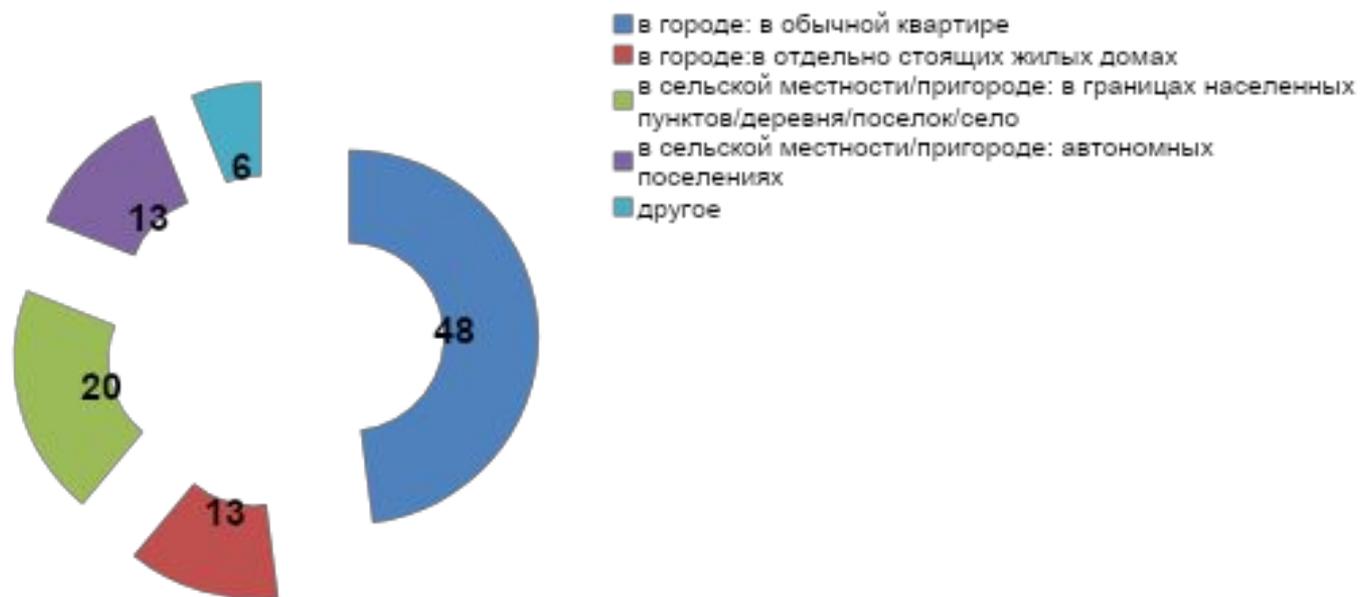
Организация вне семейного проживания

Как Вы оцениваете актуальность организации сопровождаемого проживания для Вашего подопечного?



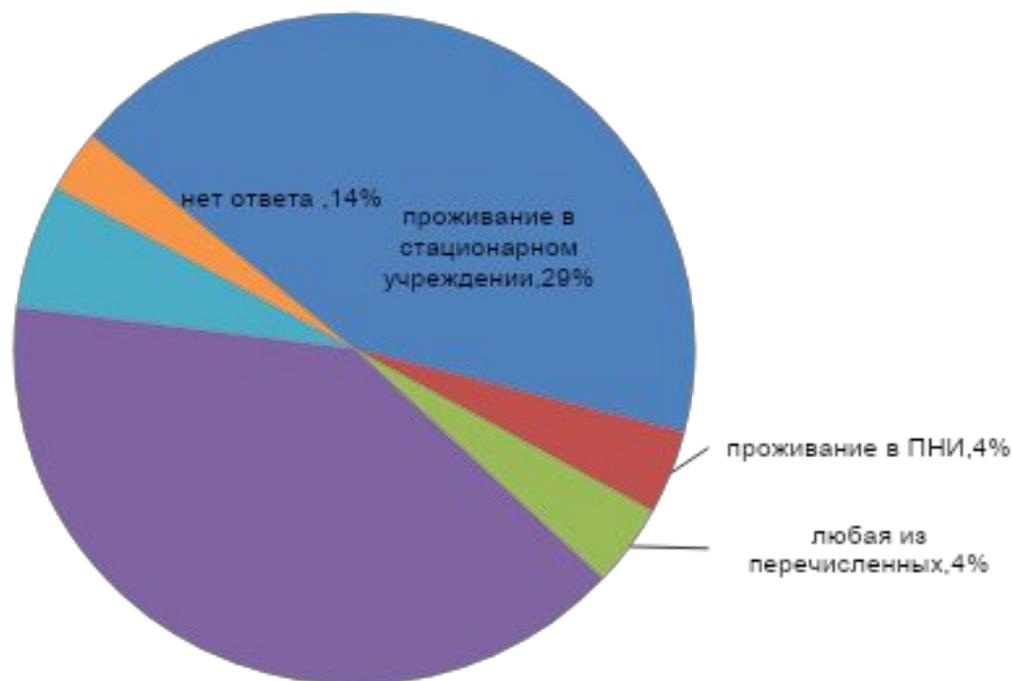
Выбор формы организации сопровождаемого проживания

Какая форма сопровождаемого проживания подойдет Вашему подопечному,
%



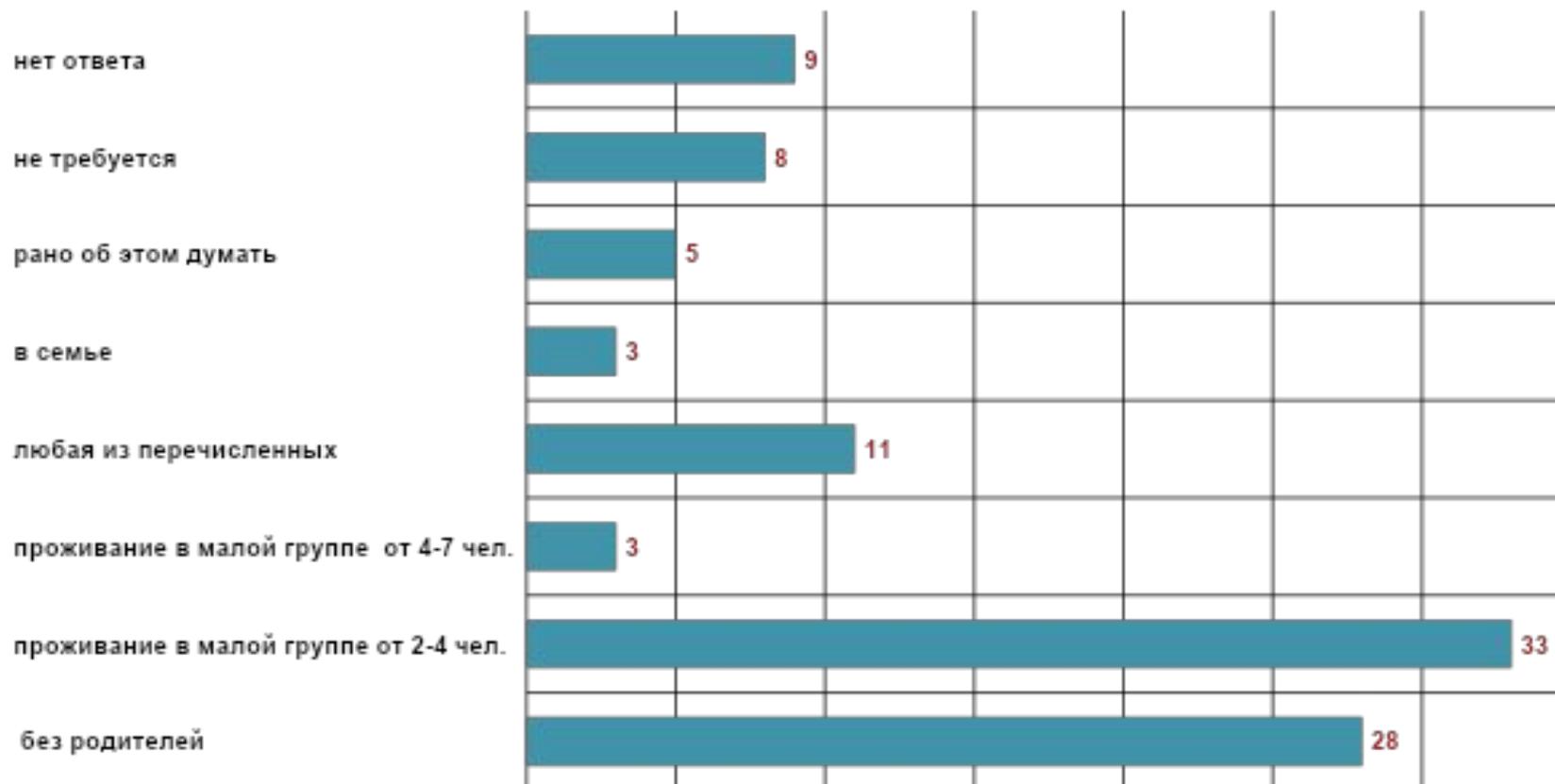
3.3. Какие иные формы организации жизни, кроме сопровождаемого самостоятельного проживания, подойдут Вашему ребенку?

Иные формы организации жизни подопечного, %



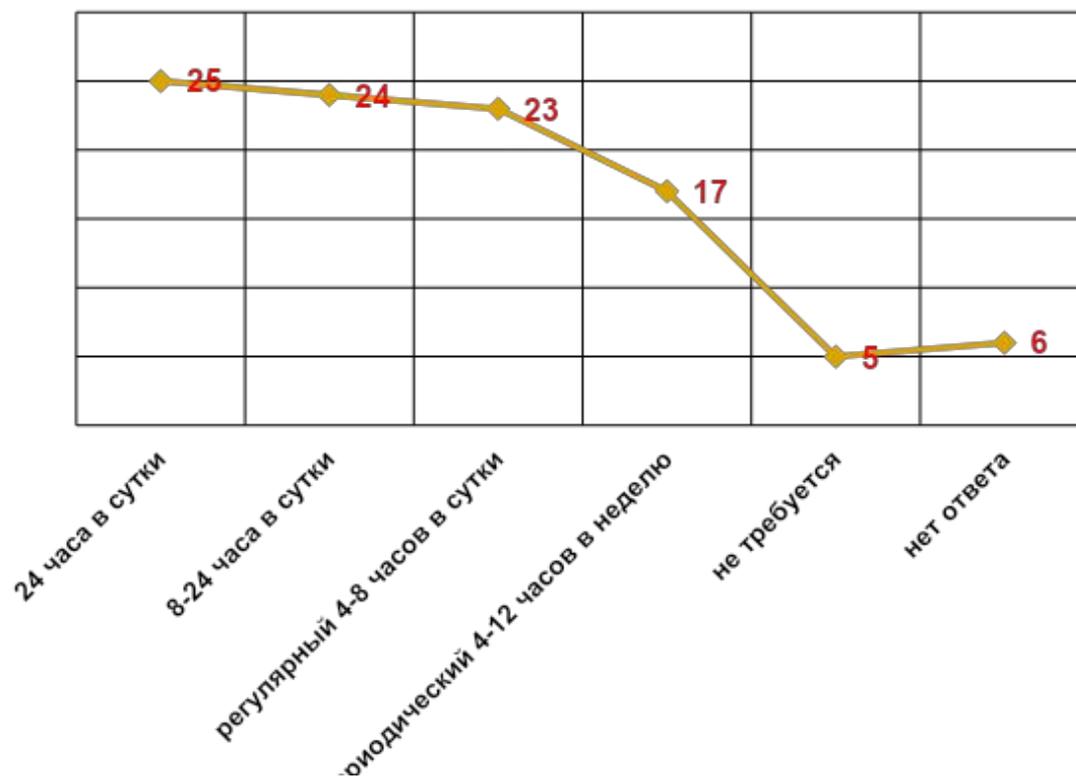
Какие иные формы организации проживания подходят для Вашего подопечного ?

%



3.4. Какой уровень поддержки требуется Вашему ребенку?

Какой уровень поддержки требуется
Вашему подопечному, %



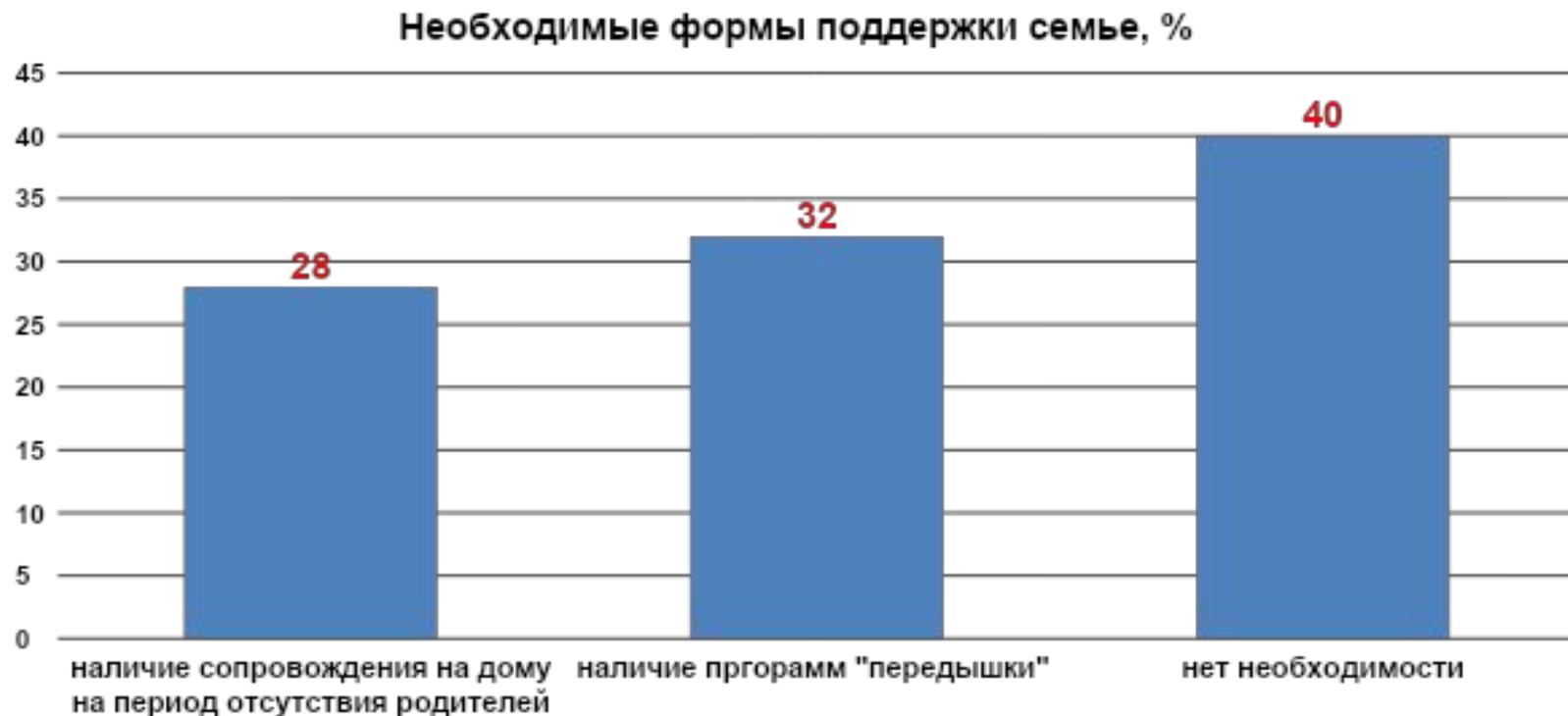
3.5. Как скоро Вы готовы отпустить подопечного в сопровождаемое проживание?



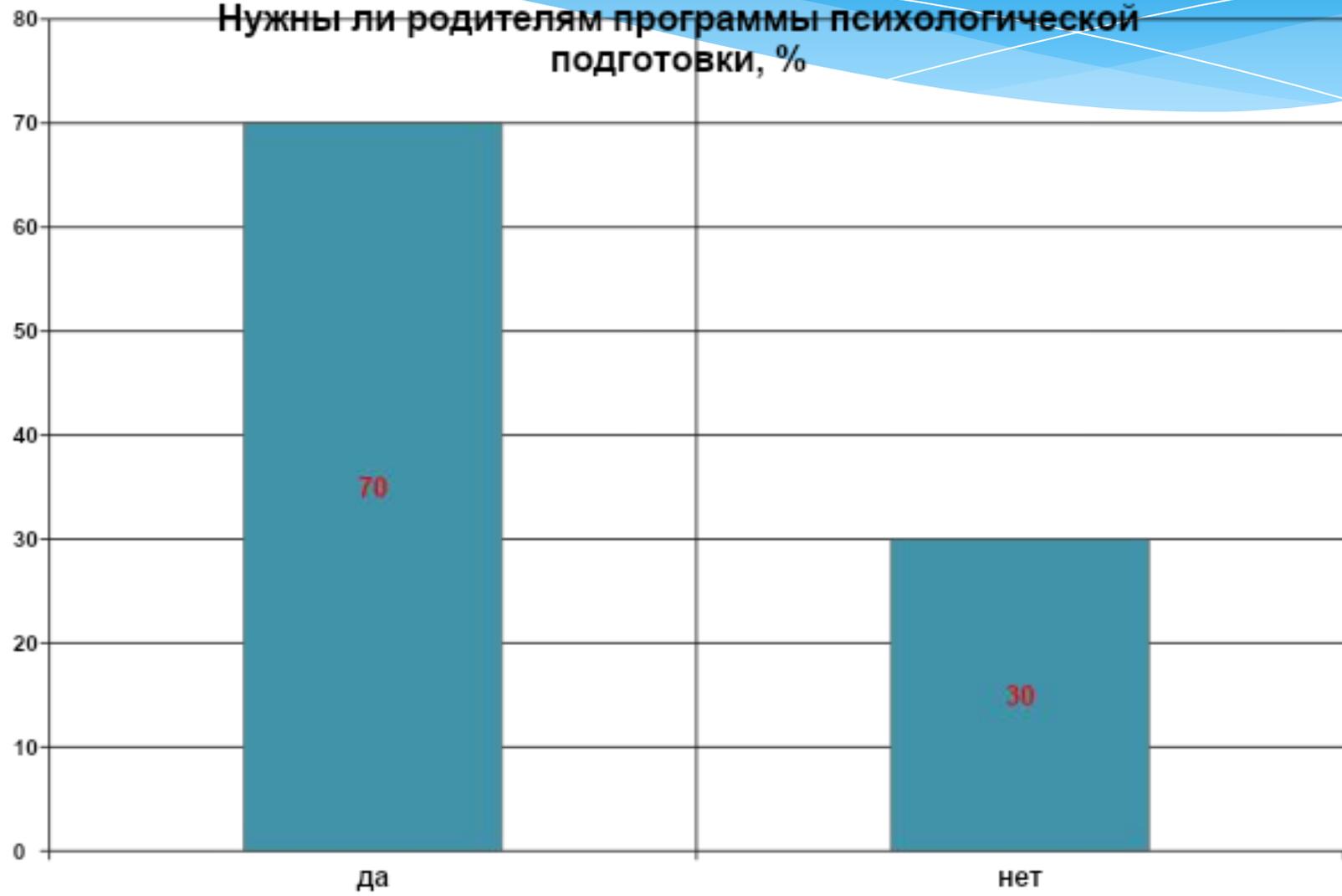
3.6. Готовы ли Вы участвовать в организации сопровождаемого проживания Вашего подопечного?



3.7. Какие формы поддержки необходимы семье, имеющей в своем составе человека с ментальными нарушениями, который еще не включен по объективным (нет возможности) или субъективным (нет желания) причинам в сопровождаемое проживание



Нужны ли родителям программы психологической подготовки, %



- ◆ **Нужно, чтобы каждая семья, в которой проживает человек с инвалидностью, с самого детства готовила его к самостоятельному, сопровождаемому проживанию в разных его формах, так как именно в семье в процессе повседневной деятельности вырабатываются навыки автономного существования и адекватного поведения в обществе.**
- ◆ **Проблема жилья для организации сопровождаемого проживания является основной. Пока государство готово предоставить помещение для тренировочного проживания.**
- ◆ **Необходимо внести изменения в Жилищный кодекс(социальное жилье для инвалидов).**
- ◆ **Целесообразно создавать целевые инвестиционные фонды, чтобы туда шли средства из разных источников**
- ◆ **Принять закон о распределенной опеке.**
- ◆ **Выводы настоящего исследования подтвердили мнение большинства профессиональных сообществ в том, некоммерческий сектор без партнерства с государственными структурами решить проблему становления сопровождаемого проживания не сможет.**