

Министерство социальной политики Красноярского края  
Краевое государственное казенное учреждение  
«Ресурсно-методический центр системы социальной защиты  
населения»

**Результаты социологического исследования по оценке  
мотивации и ресурсности семей по вопросам  
сопровождаемого проживания**

Чеха Валентина Анатольевна  
*заведующий отделением  
развития социальных технологий*

- \* **Объектом исследования являлись семьи, в которых проживают инвалиды с ментальными нарушениями в возрасте от 12 до 45 лет. Выборка исследования формировалась по методу случайного отбора и составила 408 анкет.**
- \* **Исследование проводилось методом индивидуального анкетного опроса родителей (законных представителей), других членов семей инвалидов по заранее разработанной анкете, содержащей 20 закрытых альтернативных вопросов.**

\*

**Цель исследования состояла в выявлении  
нуждаемости инвалидов с ментальными  
нарушениями, проживающих в семьях, в  
услугах сопровождаемого проживания и  
изложение позиции родительских  
сообществ по вопросам их вне  
семейного жизнеустройства в  
контексте развития сферы социальных  
услуг.**

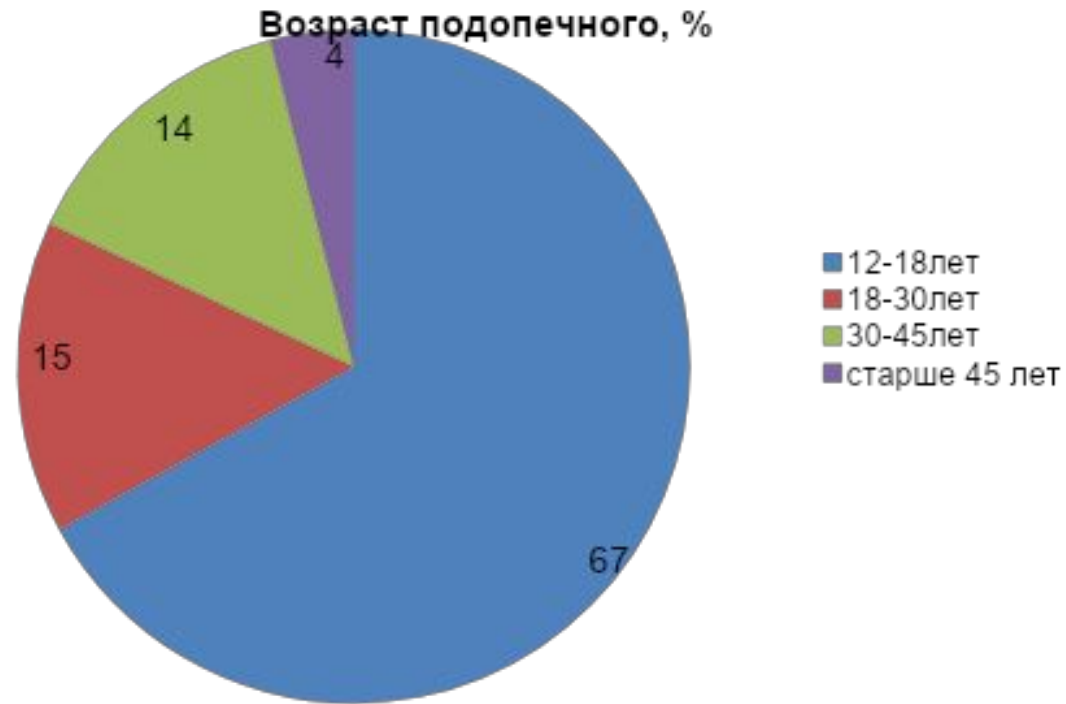


\* Что будет с моим ребёнком после того, как меня не будет рядом?

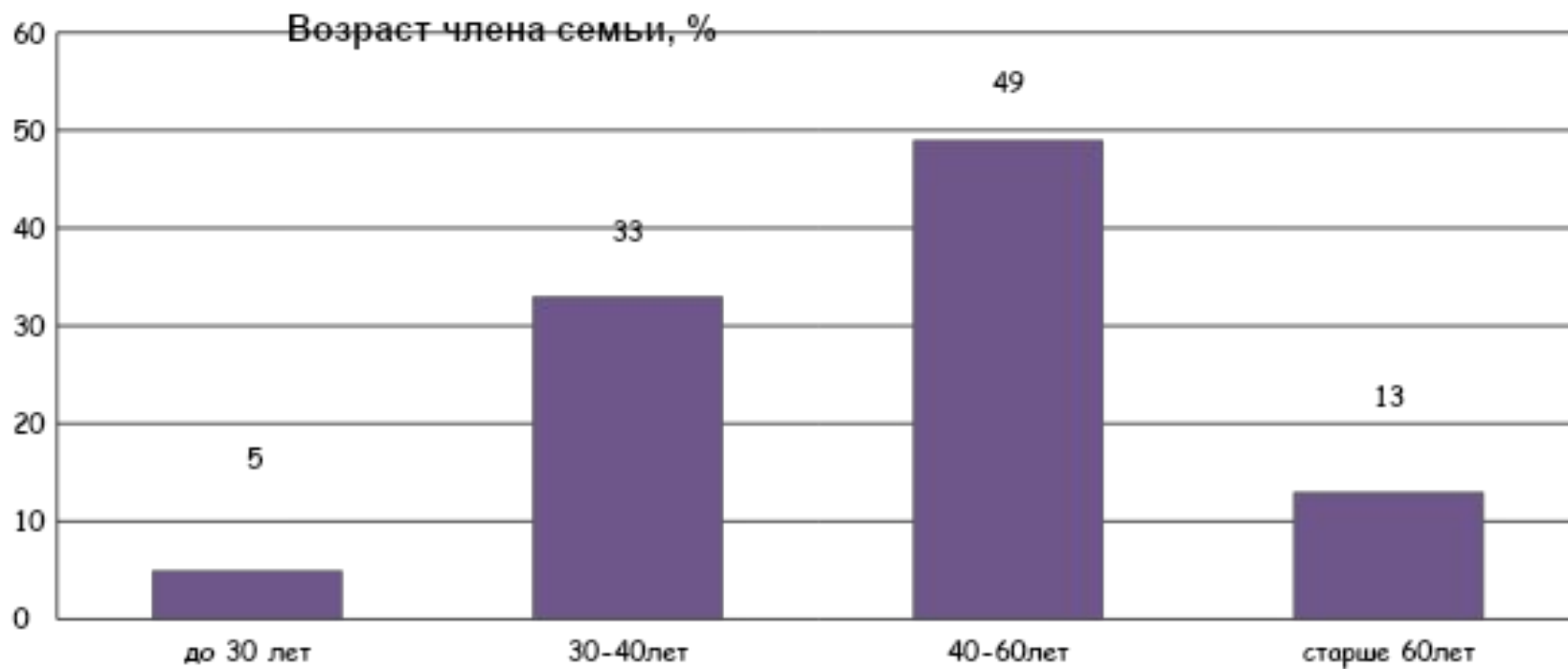
\* Повзрослевший ребёнок попадёт в психоневрологический интернат (ПНИ), что практически и происходит по мере старения и смерти родителей. Родители оказываются в ситуации, при которой они физически более не в состоянии обеспечить сопровождение своему ребенку в условиях семьи, а альтернативы ПНИ для взрослых



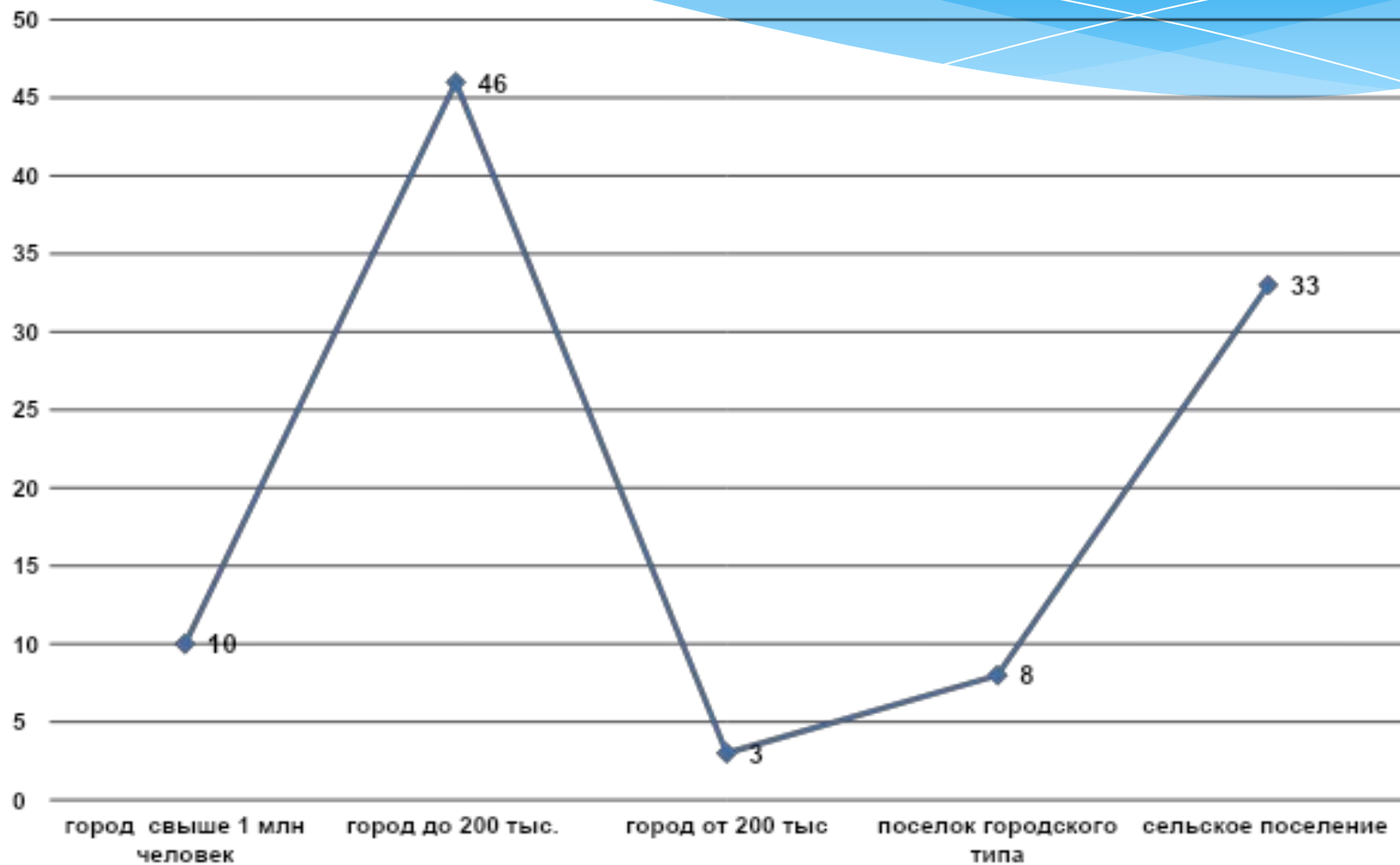
Результаты и выводы исследования  
Социально-демографические данные  
1.1 Возрастная характеристика подопечных из  
опрошенных семей



## 1.2. Возраст опрашиваемого члена семьи

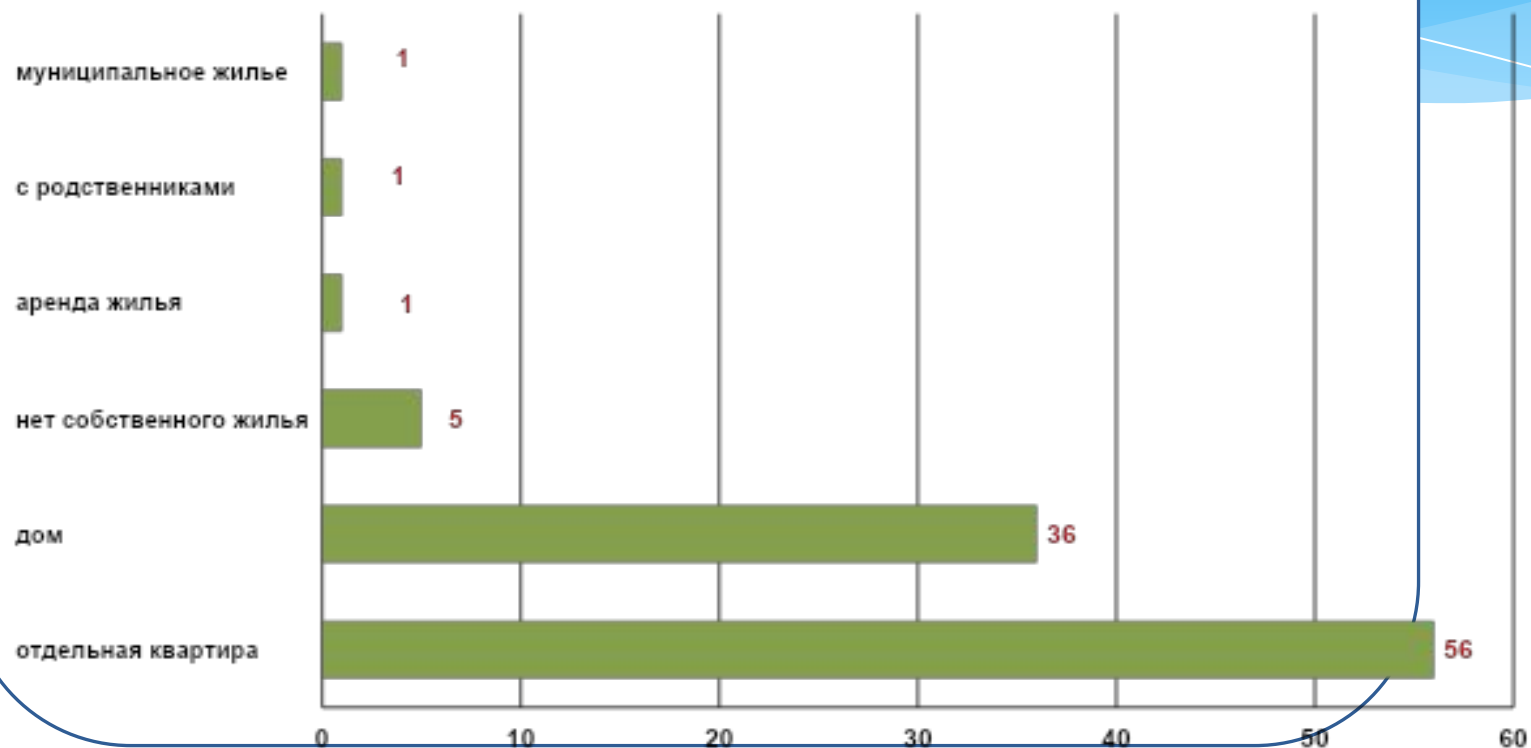


# Место проживания, %



## 1.3 Скрининг по условиям проживания

Условия проживания, %





## 1.4. Источник дохода (выбор с несколькими вариантами ответа)

Источник дохода, %



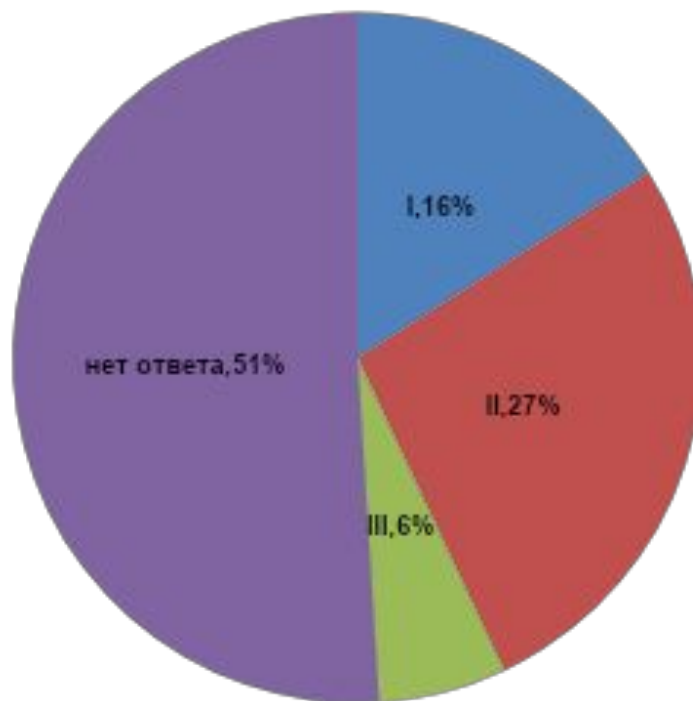
## 1.5. Доход на члена семьи



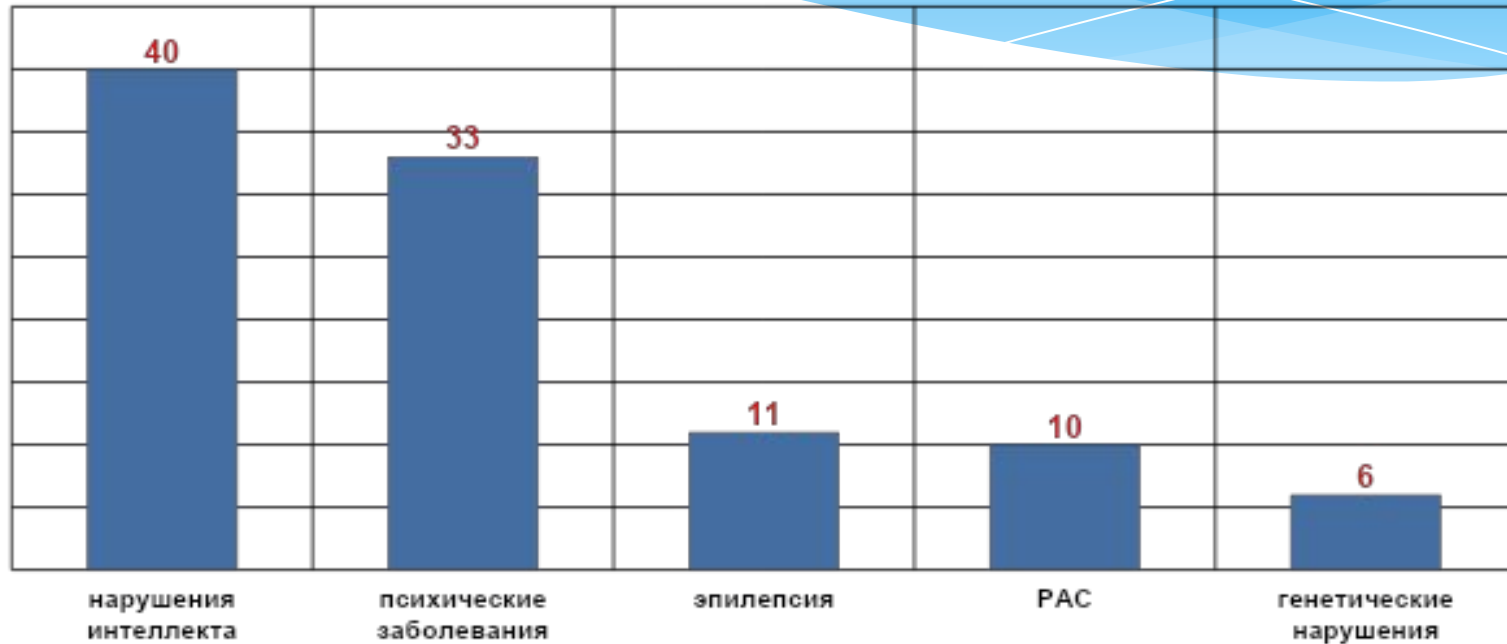
# Сведения об инвалидности и ограничениях жизнедеятельности

## 2.1 Группа инвалидности и вид функциональных нарушений

Группа инвалидности (для лиц 18+), %



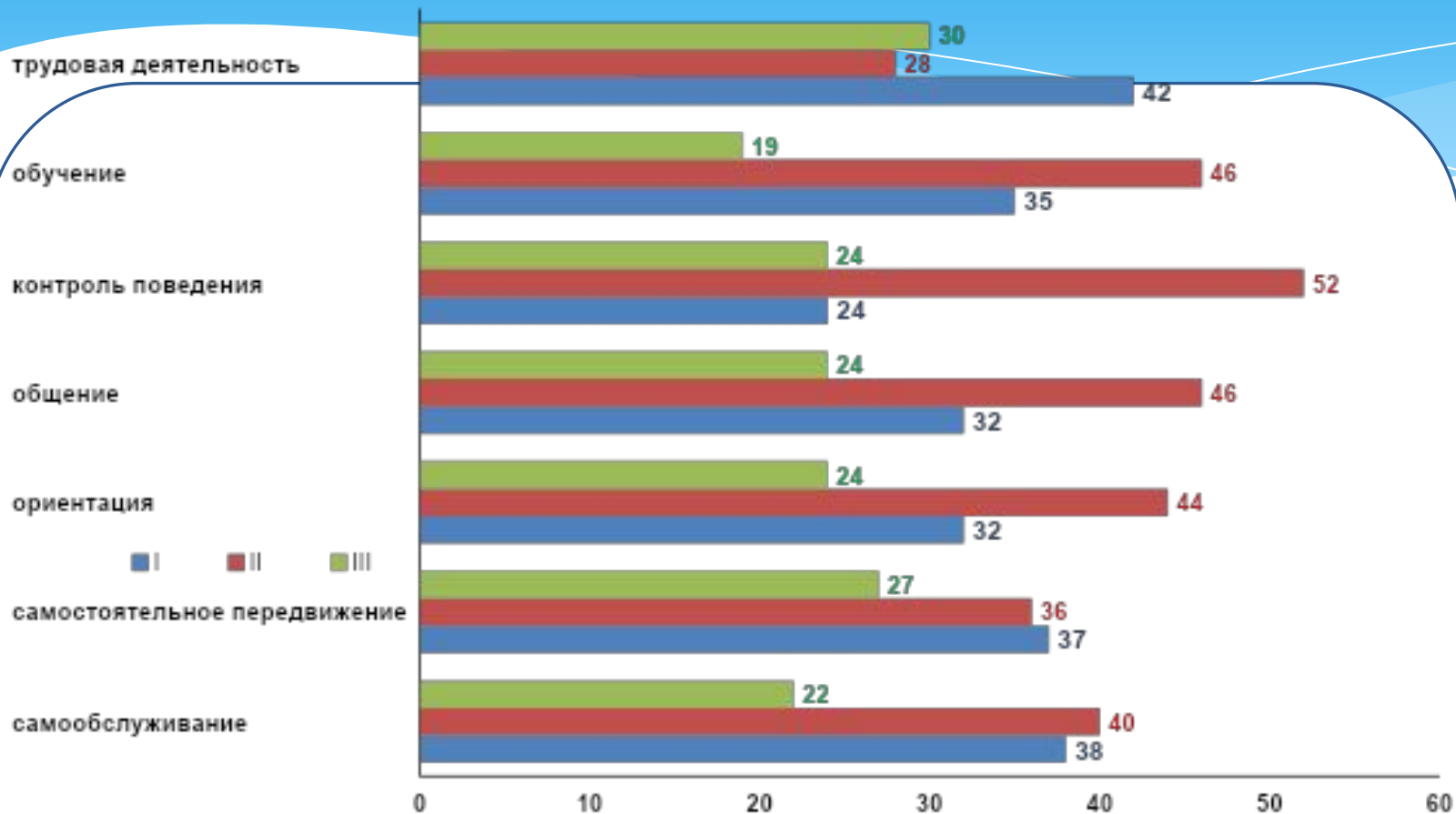
Имеющиеся нарушения, %



*Исследования психологии поведения людей с разной степенью умственной отсталости показывают, что они редко совершают целенаправленные агрессивные действия, потому что для совершения таких действий надо обладать волей, а волевая сфера у них не развита. Поэтому люди с врожденной умственной отсталостью в большинстве своем безобидны, а их агрессия проявляется на уровне разозленного ребенка.*

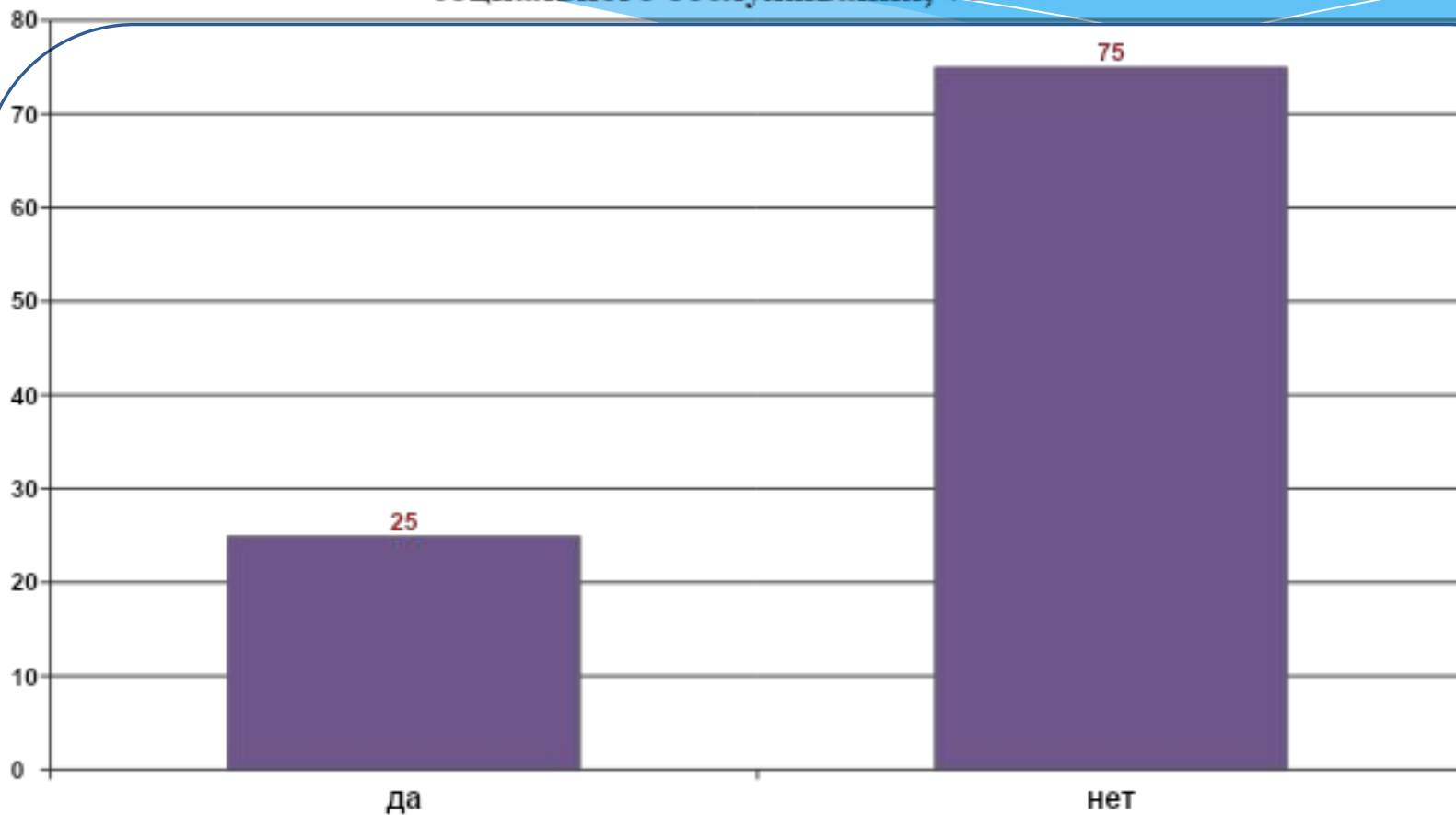
## 2.2. Вид и степень функциональных нарушений

Степени ограничения подопечного, %



## 2.3 Находится ли Ваш подопечный на надомном обслуживании

Нахождение подопечного на надомном обслуживании в цен  
социального обслуживания, %



**Прохождение подопечным курсов обучения социально -  
бытовым навыкам в условиях тренировочной  
квартиры, группы дневного пребывания, %**



## Организация вне семейного проживания

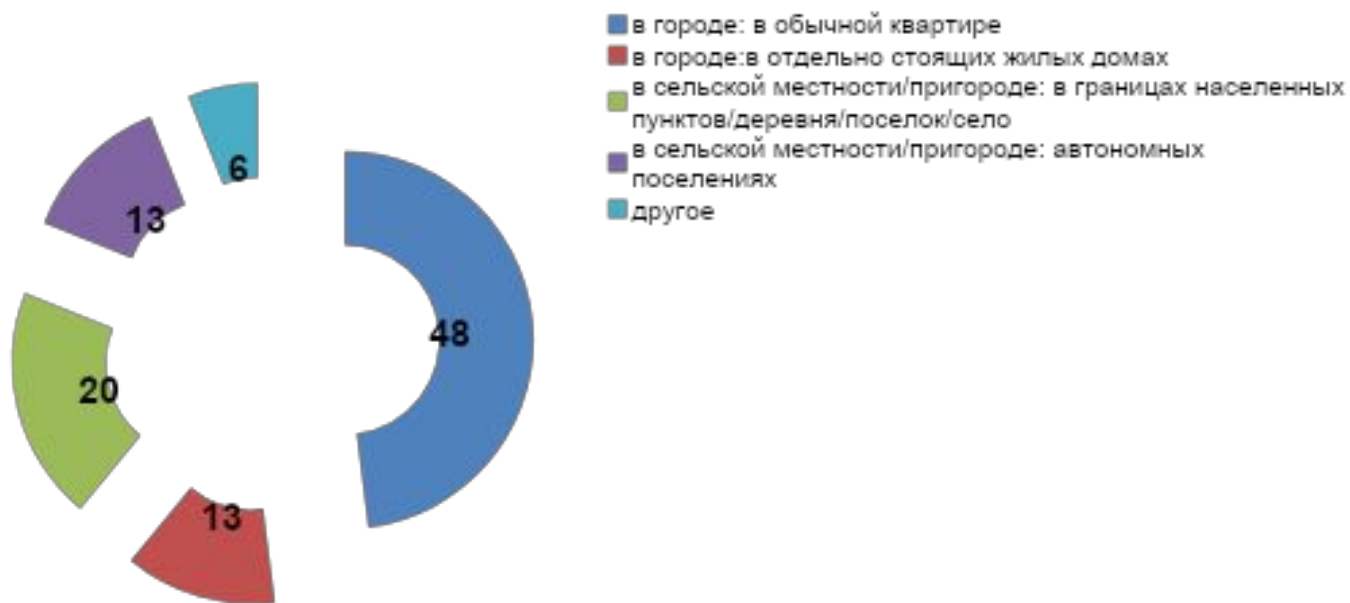
Как Вы оцениваете актуальность организации сопровождаемого проживания для Вашего подопечного?





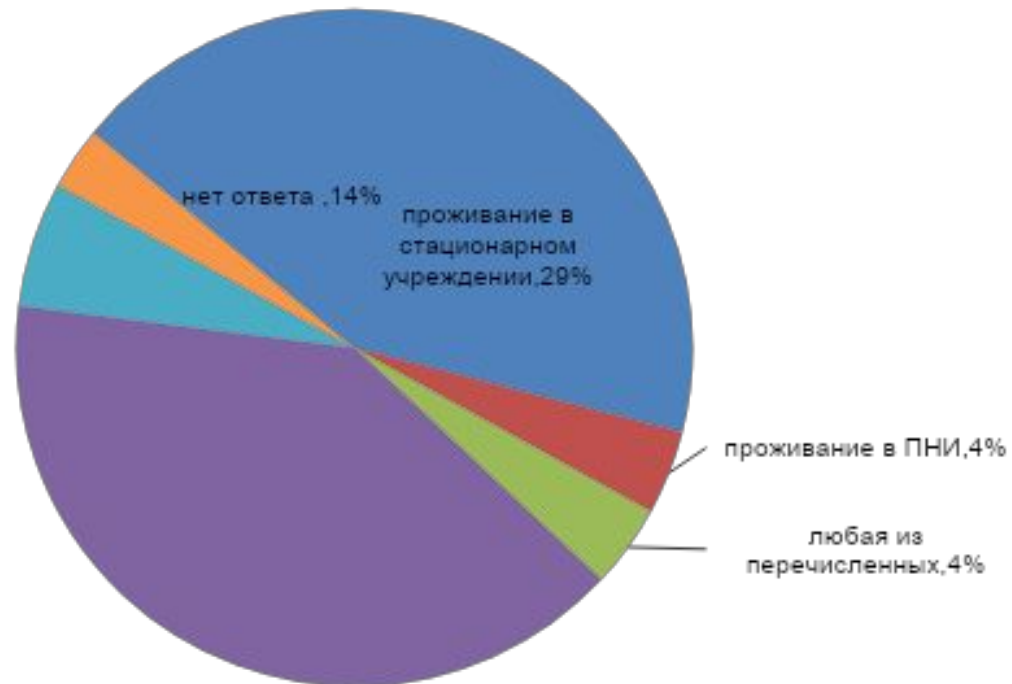
# Выбор формы организации сопровождаемого проживания

Какая форма сопровождаемого проживания подойдет Вашему подопечному,  
%



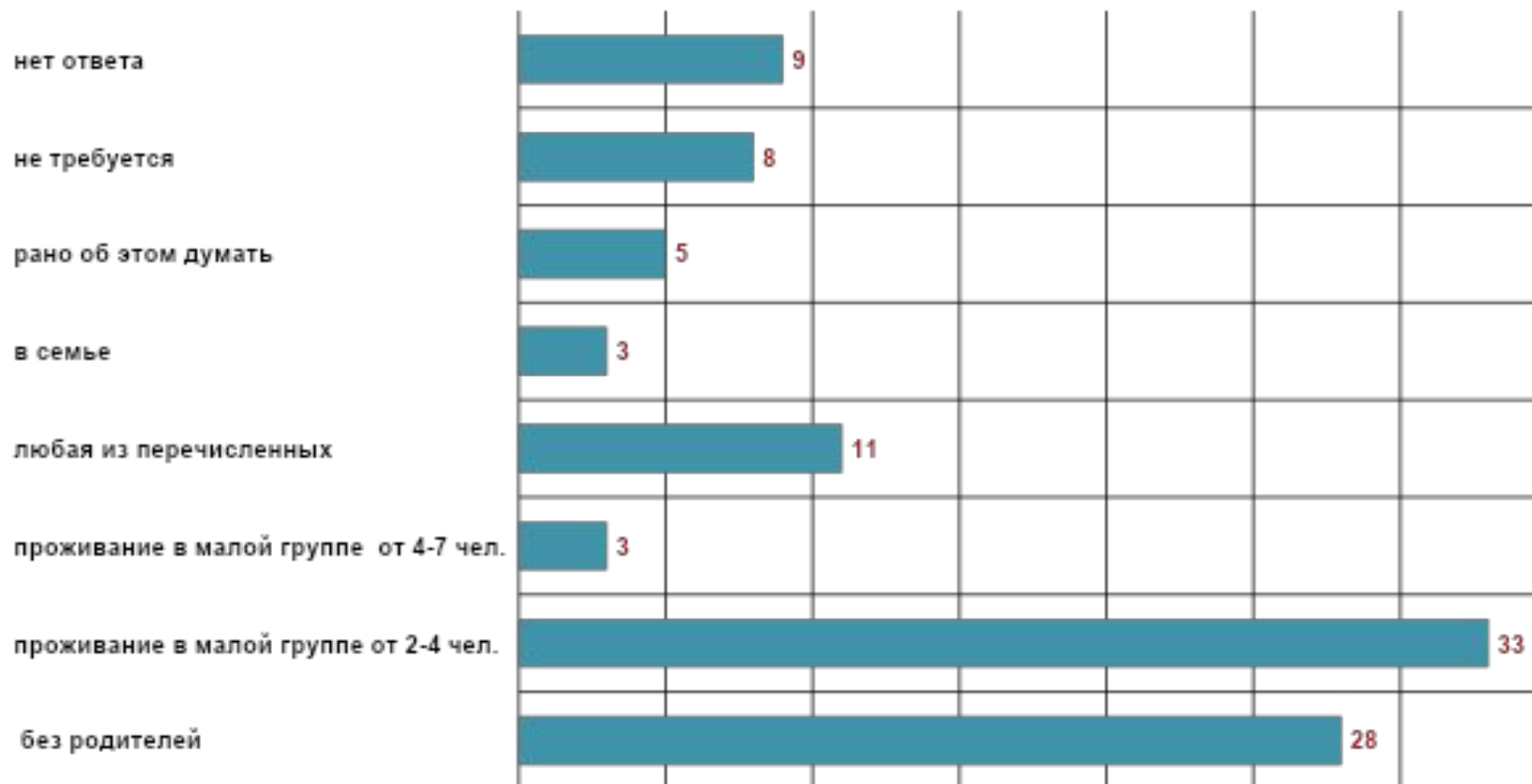
### 3.3. Какие иные формы организации жизни, кроме сопровождаемого самостоятельного проживания, подойдут Вашему ребенку?

Иные формы организации жизни подопечного, %



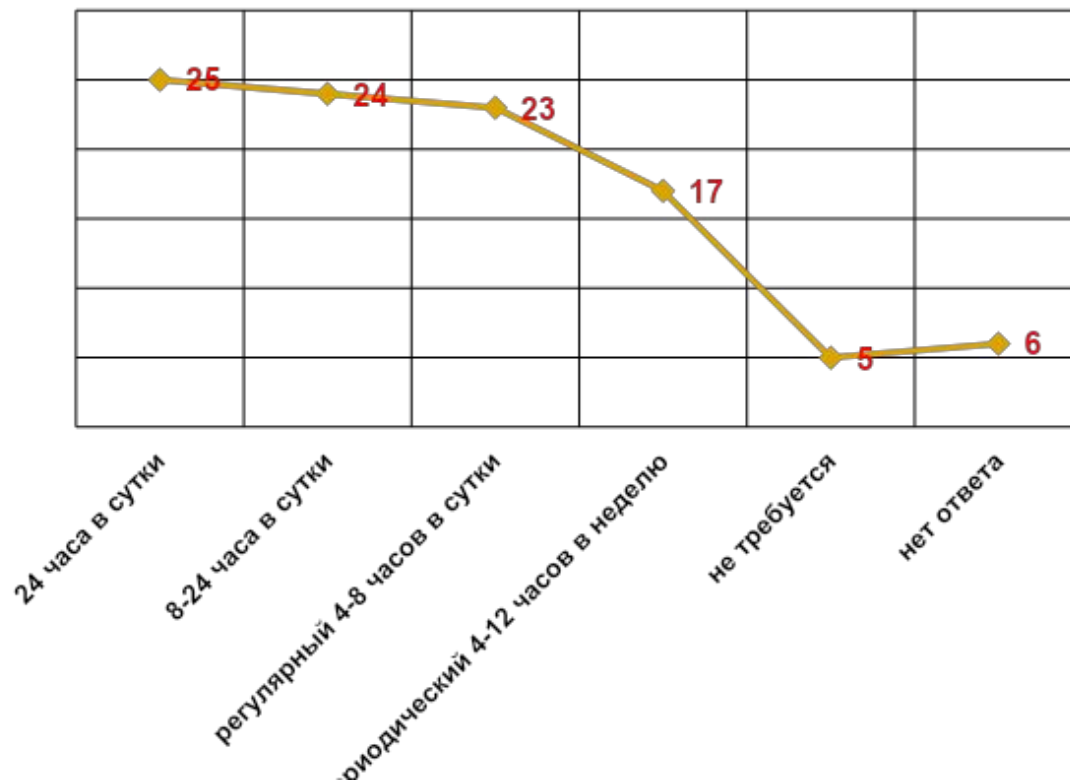
## Какие иные формы организации проживания подходят для Вашего подопечного ?

%

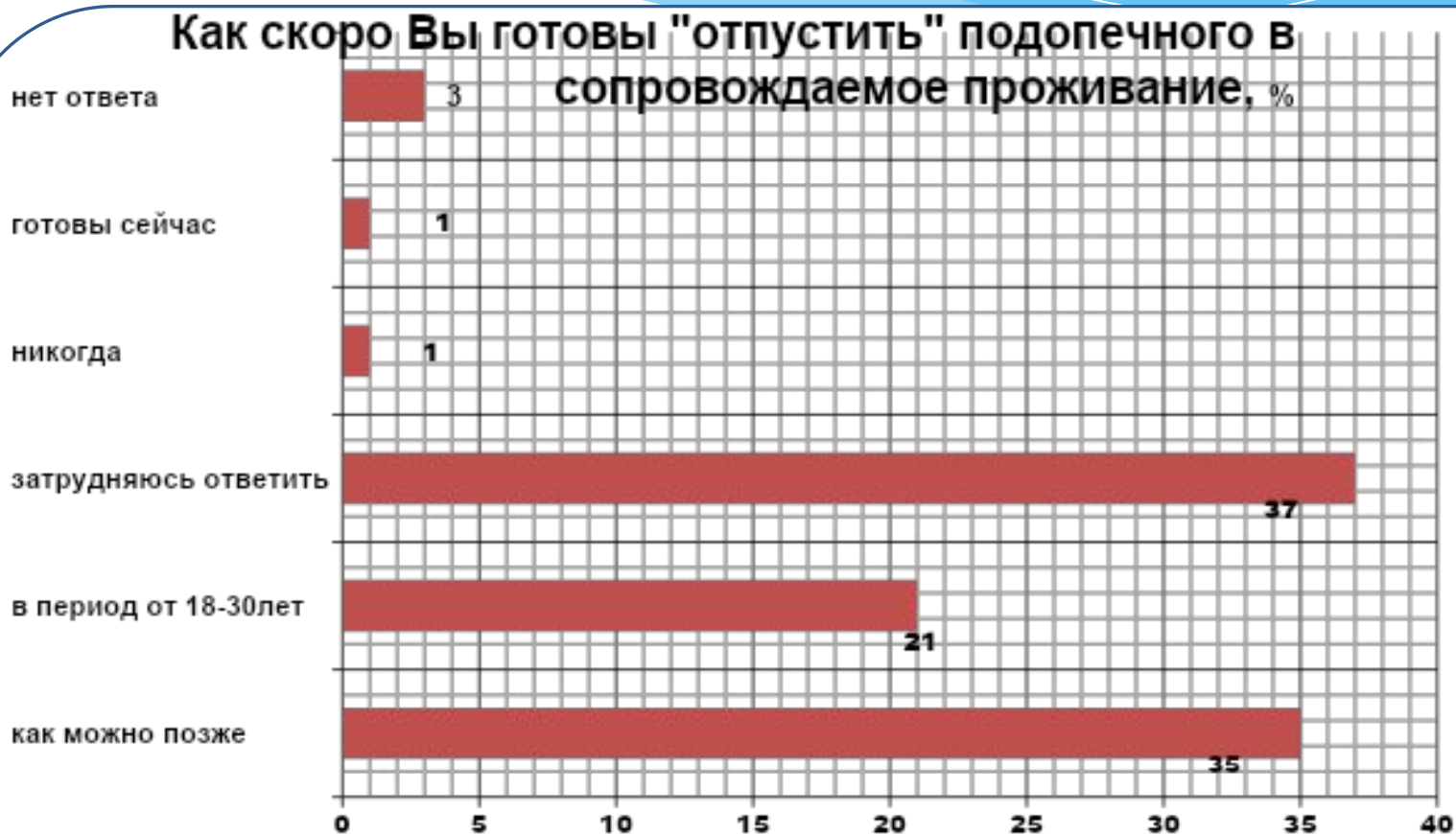


### 3.4. Какой уровень поддержки требуется Вашему ребенку?

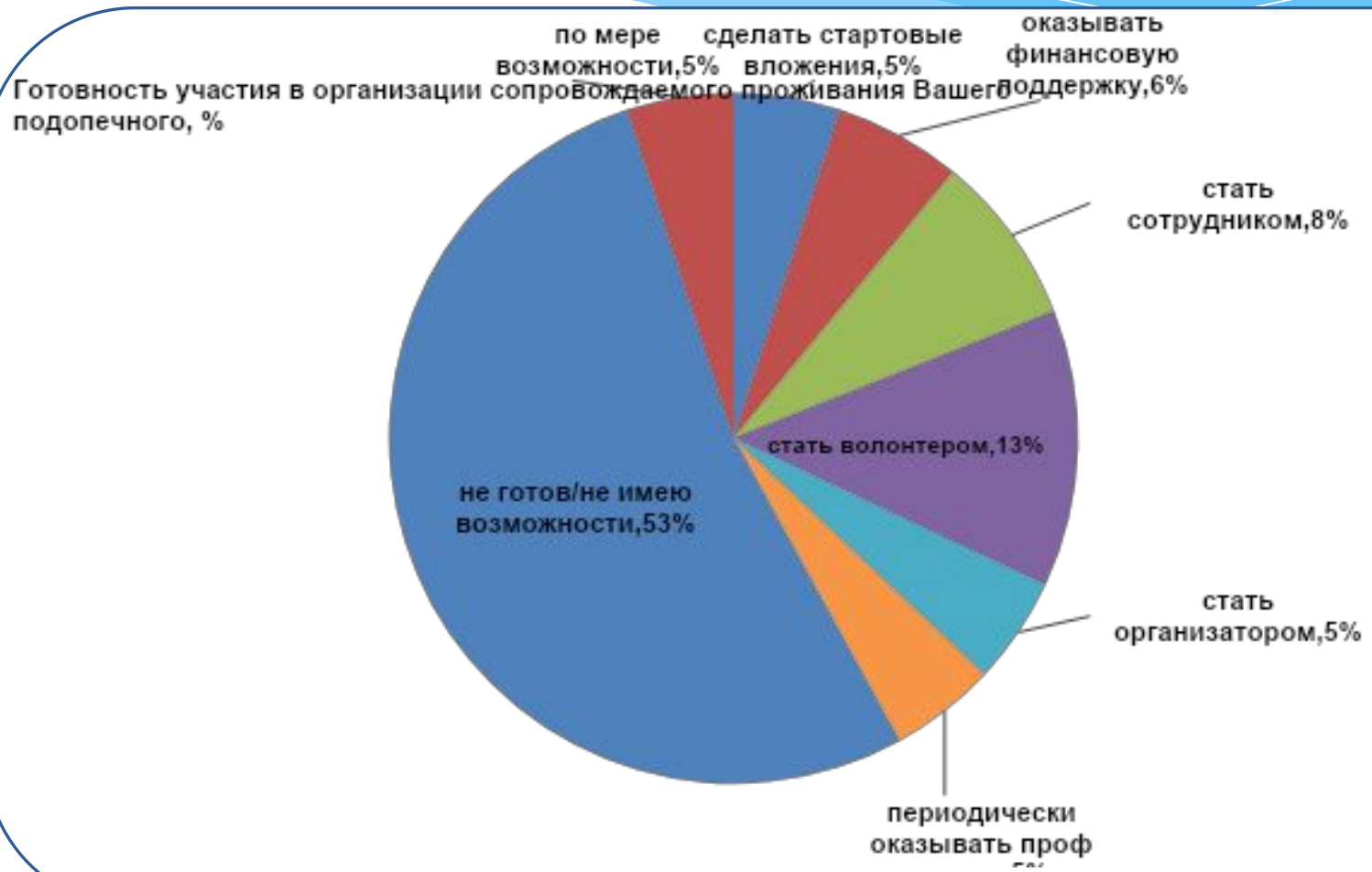
Какой уровень поддержки требуется  
Вашему подопечному, %



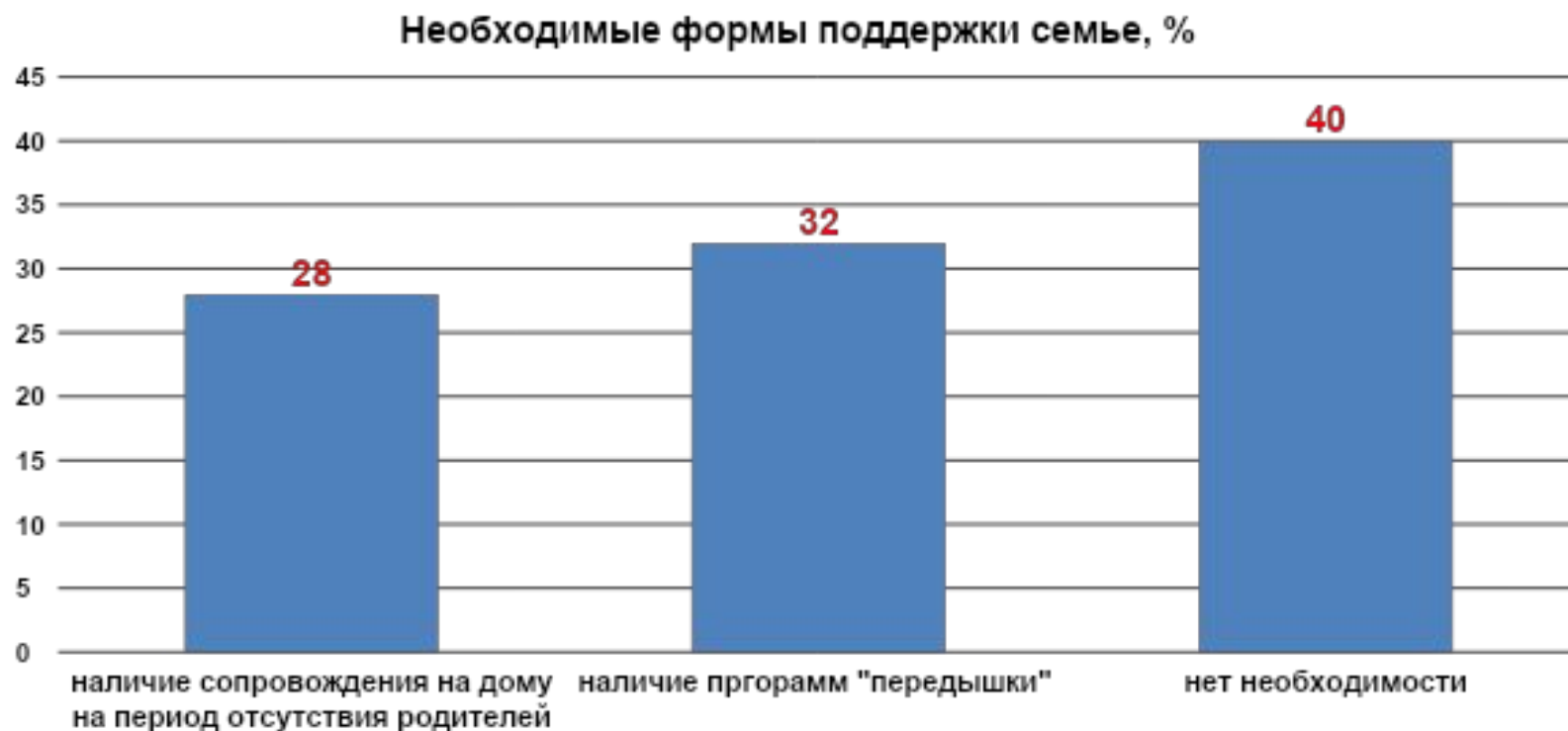
### 3.5. Как скоро Вы готовы отпустить подопечного в сопровождаемое проживание?



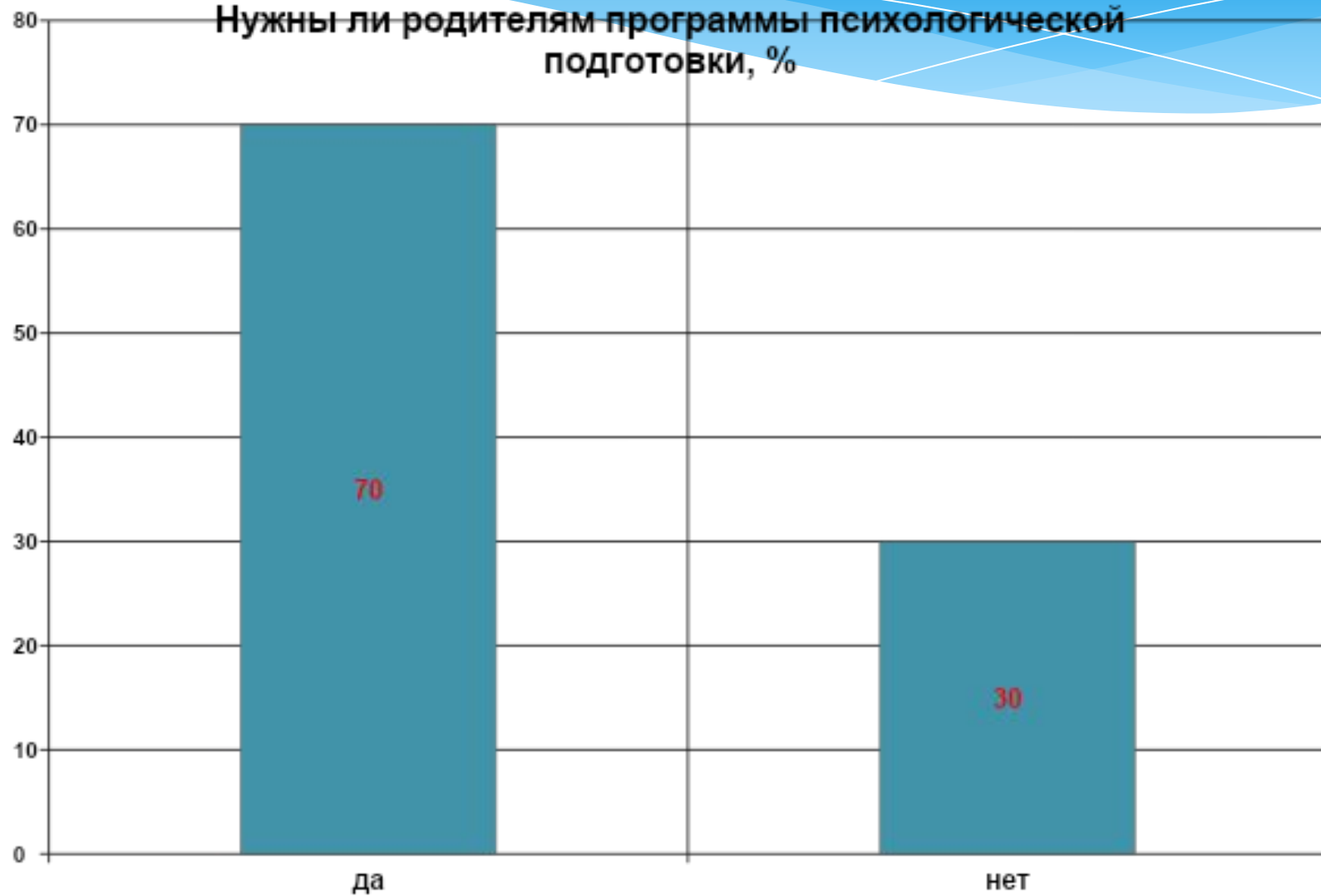
### 3.6. Готовы ли Вы участвовать в организации сопровождаемого проживания Вашего подопечного?



3.7. Какие формы поддержки необходимы семье, имеющей в своем составе человека с ментальными нарушениями, который еще не включен по объективным (нет возможности) или субъективным (нет желания) причинам в сопровождаемое проживание



# Нужны ли родителям программы психологической подготовки, %





- ◆ **Нужно, чтобы каждая семья, в которой проживает человек с инвалидностью, с самого детства готовила его к самостоятельному, сопровождаемому проживанию в разных его формах, так как именно в семье в процессе повседневной деятельности вырабатываются навыки автономного существования и адекватного поведения в обществе.**
- ◆ **Проблема жилья для организации сопровождаемого проживания является основной. Пока государство готово предоставить помещение для тренировочного проживания.**
- ◆ **Необходимо внести изменения в Жилищный кодекс( социальное жилье для инвалидов).**
- ◆ **Целесообразно создавать целевые инвестиционные фонды, чтобы туда шли средства из разных источников**
- ◆ **Принять закон о распределенной опеке.**
- ◆ **Выводы настоящего исследования подтвердили мнение большинства профессиональных сообществ в том, некоммерческий сектор без партнерства с государственными структурами решить проблему становления сопровождаемого проживания не сможет.**