Основные требования к оформлению книжных уголков

Уголок книги - это особое, специально выделенное и оформленное место в групповой комнате

- Уголок книги должен быть уютным, привлекательным, располагающим ребенка к неторопливому сосредоточенному общению с книгой.

Как рационально организовать уголок книги?

- 1. Уголок книги располагают вдали от мест игр детей, чтобы шумные игры не отвлекали ребенка от сосредоточенного общения с книгой.
- 2. Нужно продумать правильное освещение:
- Естественное (вблизи окна) и электрическое (наличие настольной лампы, настенного бра) для вечернего чтения.

3. Существуют различные варианты оформления книжного уголка:
– Полочки, открытые витрины, где хранятся книги, альбомы;
– специально выделенные столы и к ним стулья или кресла.

4. Подбор литературы и педагогическая работа должны соответствовать возрастным особенностям и потребностям детей.

Младшие группы

- – Воспитатель знакомит детей с Уголком книги,
- – Его устройством и назначением,
- – Приучает рассматривать книги (картинки) только там,
- – Сообщает правила, которые нужно соблюдать:
- брать книги только чистыми руками,
- перелистывать осторожно,
- не рвать, не мять, не использовать для игр,
- после того как посмотрел, всегда класть книгу на место и др.

Средние группы

- Закрепляются основные умения самостоятельно и аккуратно рассматривать книги, эти умения должны стать привычкой.
- – Воспитатель показывает способы ухода за книгами,
- – Во время рассматривания картинок в книге воспитатель обращает внимание детей не только на героев и их действия, но и на выразительные подробности иллюстраций (костюм героя, своеобразные предметы обстановки, некоторые детали пейзажа и пр.).

Старшие группы

- Удовлетворение многообразных интересов детей. Каждый должен найти книгу по своему желанию и вкусу.
- Поэтому на книжной витрине можно помещать одновременно 10-12 разных книг.

Как отобрать книги?

- – 2-3 сказочных произведения, чтобы удовлетворить постоянный интерес к сказкам.
- – для формирования гражданских черт личности ребенка в уголке книги должны быть стихи, рассказы, знакомящие детей с историей нашей Родины, с её сегодняшней жизнью.
- – книги о жизни природы, о животных и растениях.
- – юмористические книги с картинками .Веселые книги С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто, М. Зощенко, Н. Носова, В. Драгунского, Э. Успенского и др. (воспитывают способность чувствовать и понимать юмор, умение видеть смешное в жизни и литературе).
- интересные, хорошо иллюстрированные книги, которые дети приносят из дома, а также «толстые» книги, которые воспитатель читает в группе в течение длительного периода времени.

Основные требования

- **1.Рациональное размещение в группе.**
- **2.Соответствие возрасту, индивидуальным**
- **особенностям детей группы**
- **3. Соответствие интересам детей.**
- **4. Постоянная сменяемость.**
- **5. Эстетическое оформление.**
- **6. Востребованность.**