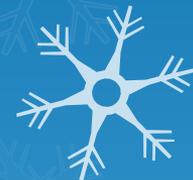
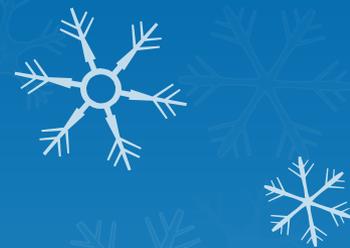


ГБОУ СОШ №1 СП Детский сад №8
«Тополёк»



Проект «Покормите птиц зимой!»

Автор:
воспитатель
Губарева Е.Г



2018г.



Паспорт проекта

Тип проекта:
исследовательский

По времени:
средней продолжительности

По количеству участников:
групповой

Участники проекта:
дети, родители воспитанников,
воспитатели



Актуальность

Много птиц гибнет зимой: из десяти до весны доживает всего одна-две. Голодная птица не переносит даже слабых морозов.

Значимая для детей

Как же выживает в зимнее время наши друзья – птицы, чем мы можем помочь им?

В это трудное время?

Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением.

В зимний период бескормилцы каждый из нас



Цель

Закрепить представление воспитанников о проекте.

зимующих

птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание воспитанников и родителей к

Задачи

природоохранной деятельности и научить их её

проектат

- Расширять представление о зимующих птицах.
- Обобщать знания воспитанников полученные при наблюдении за поведением птиц.
- Расширять представления воспитанников и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
- Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Учить детей выполнять частично поисковую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать

Пути реализации проекта

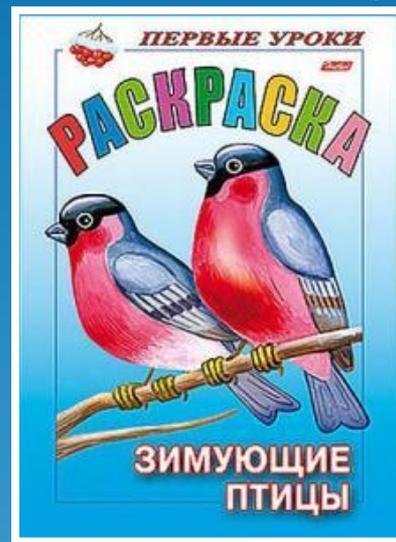


Этапы проекта

1. Подготовительный (целеполагание).
2. Основной (практический).
3. Заключительный (подведение итогов).



Подготовительны й этап



**Детям
о зимующих
птицах**
Сказки, рассказы,
видеофильмы,
развивающие
задания, игры,
картинки



ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

<p>Щегол</p> <p>Не отказывайся от помощи рябины и синицы</p> 	<p>Поползень</p> <p>Его можно угодить несоленым салом, или сырым мясом</p> 	<p>Зеленушка</p> <p>Любит съедать насекомых, личинки, мушек и других мелких насекомых</p> 	<p>Лазоревка</p> <p>Предпочитает несолёное сало, мясо, сыр, мясные изделия, насекомых, зерна, фрукты и ягоды</p> 
<p>Синица большая</p> <p>Любит несоленое сало, мясо, семечки подсолнуха, тыква, арбуза и дыни.</p> 	<p>Если начал птиц кормить, ты уж не бросай! И пустой кормушку ты им не оставляй!</p> <p>Так доверчивы они, Верят нам, как дети. Помни - ты их приручил, Ты за них в ответе!</p>	<p>Снегирь</p> <p>Предпочитает плоды рябины, шиповника, а также семечки подсолнуха</p> 	
<p>Воробей домашний</p> <p>Любит семена подсолнуха, белые хлебные крошки</p> 	<p>Дятел</p> <p>Его можно угодить несоленым салом, или сырым мясом</p> 	<p>Чечетка</p> <p>Часто собирается в стайки с воробьями. Предпочитает семечки подсолнуха и крошки белого хлеба</p> 	

**Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.**



**Не богаты их корма
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.**







Основной этап (практическая часть)



- исследовательская деятельность на участке (как помочь голодающим птицам?), подведение детей к выводу о создании кормушек для птиц;
- выбор места для кормушек (домашнее задание, узнать кого и чего боятся птицы);
- в течение всего проекта ежедневное кормление птиц;
- наблюдение, на какие кормушки прилетит больше птиц;
- ежедневное заполнение детьми дневника наблюдений;
- подведение детей к выводу о том, какими должны быть кормушки;
- изучение корма для подкормки птиц, использование разных кормов;
- наблюдение за тем, какой корм предпочитают птицы;

Исследовательская деятельность на участке



(как помочь голодающим птицам),
подведение детей к выводу о создании
кормушек для птиц

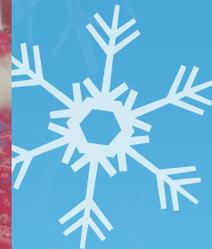
Посыпали корм на
дорожку,
но его затоптали

Посыпали корм на снег
возле кустиков,
но корм замело снегом



**Дети пришли к выводу, что нужно
сделать кормушки!**

Приготовили кормушки и корм для птиц.



Ежедневно кормили ПТИЦ





А так же узнали, чем нельзя
кормить птиц!

Любые соленые, жареные, острые, кислые продукты.

Очень опасен черный хлеб – он закисает в зобу птиц,
плохо переваривается, особенно в мороз.

Птицам нельзя цитрусовых, кожуры бананов,
пряностей.





Заключительны й этап



Подведение итогов реализации проекта:

- Итоговое интегрированное занятие, презентация проекта для детей (обобщение опыта, подведение итогов, анализ результативности работы);
- Изготовление кормушек и размещение их около дома; -Обработка и оформление результатов проекта.



Результаты проекта



- Дети имеют представления о зимующих птицах;
- Могут совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала;
- Знают, каким кормом подкармливать птиц;
- Умеют наблюдать, анализировать и делать выводы;



Своим проектом мы полностью
подтвердили гипотезу о том, что если
постоянно подкармливать зимующих
птиц, мы можем помочь им пережить
холодный период года

*Спасибо за
внимание!*

