

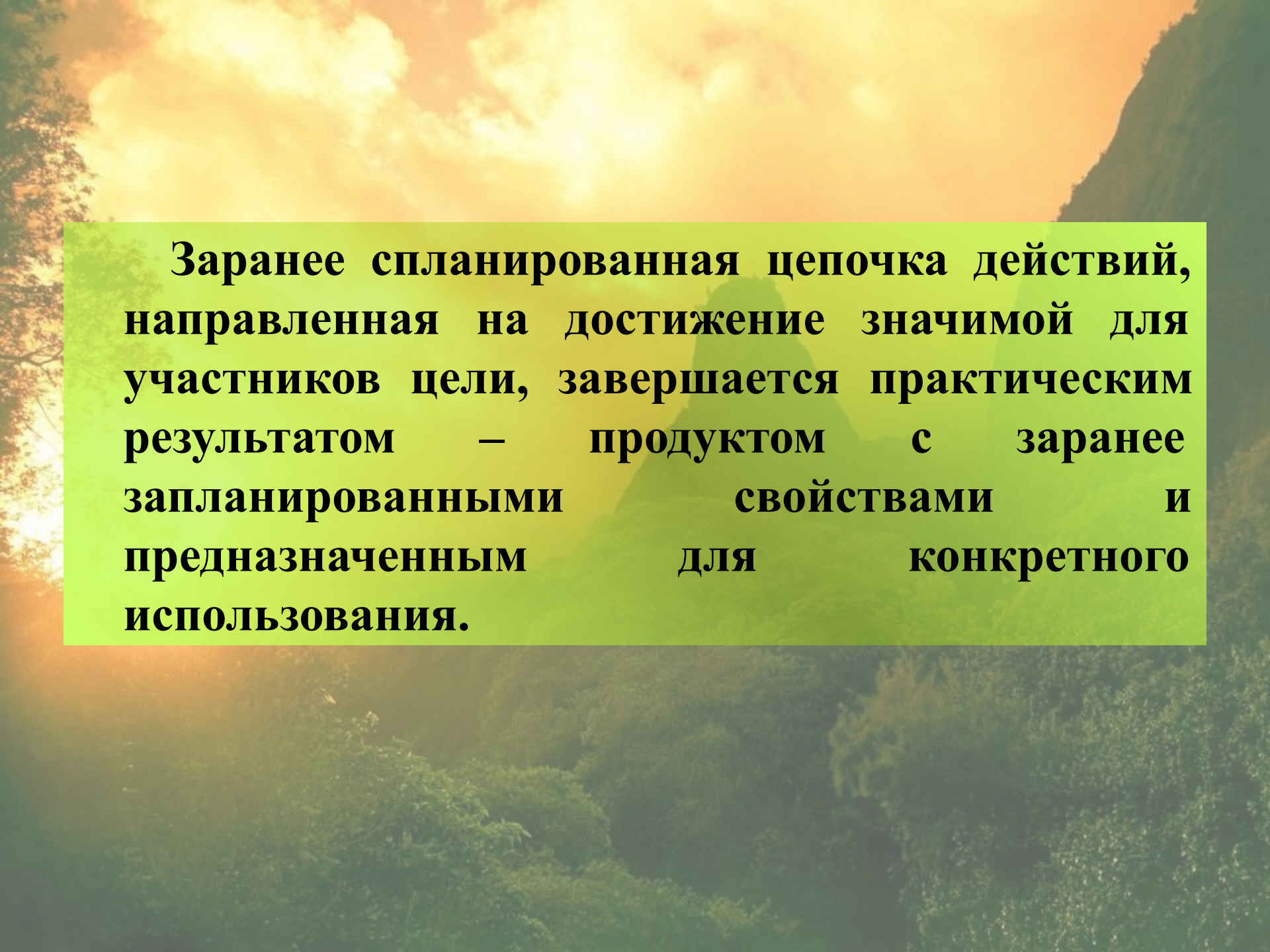
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича**

Метод проекта на уроках географии



**Учитель географии,
заместитель директора по УМР
Кремза И.М.**

Одна из основных частей стандарта – требования к результатам освоения основной образовательной программы. Как особая форма учебной работы для эффективного освоения предметной и междисциплинарных программ особенно ценна проектная деятельность.



Заранее спланированная цепочка действий, направленная на достижение значимой для участников цели, завершается практическим результатом – продуктом с заранее запланированными свойствами и предназначенным для конкретного использования.



В 5 классе рекомендуется использовать формы проектных заданий, поскольку школьники еще не готовы участвовать в полноценном проекте.

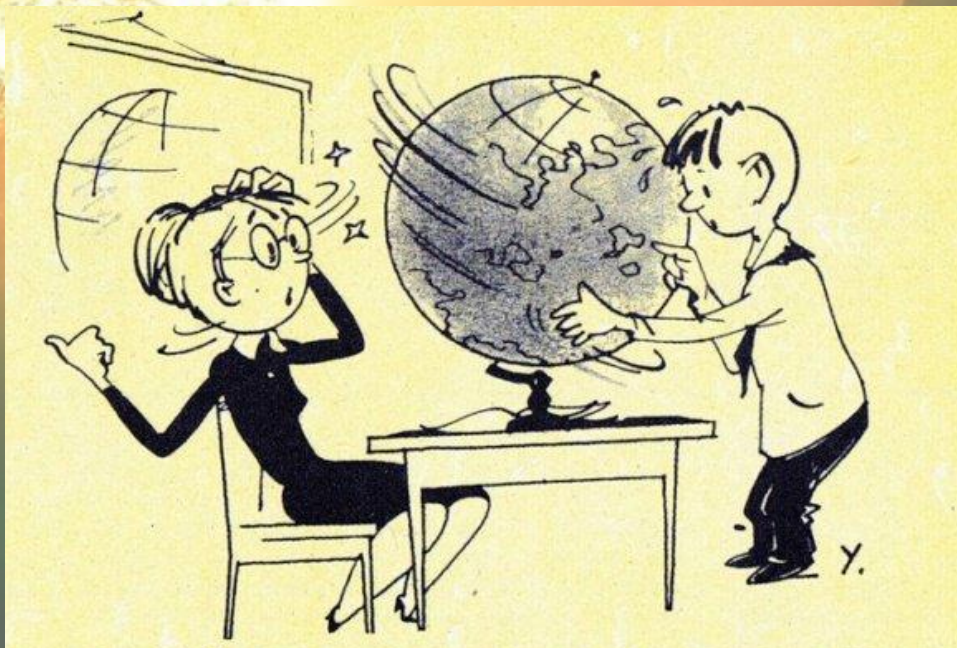
В 6-7 классах расширяются возможности за счет проектной сущности учебной игры.

**Применение метода
проектов на каждом
из возрастных этапов
способствует
развитию
многообразных
сторон личности и
творчества
школьников,
формированию УУД.**



Особенности природы Южной Америки

коллективный, учебный мини-проект с жестким
характером управления



Письмо участников научной экспедиции

Здравствуйтесь, наши юные коллеги! После очередного путешествия мы находимся на острове Суматра. С нашего корабля исчезли все карты и многие личные вещи. Мы просим помочь нам в организации путешествия в Южную Америку.



Ставим цель



**Как и чем мы можем
помочь участникам
экспедиции?**

Ставим задачи

Чтобы помочь путешественникам
мы должны...



- прочитать текст п.33
- найти необходимую информацию в учебнике
- воспользоваться для поиска информации атласом
- проложить удобный маршрут
- сделать карты
- составить список вещей

Выдвигаем гипотезу

Если мы сделаем

- А
- Б
- В

То этим мы ...

**Чтобы наша помощь пришла быстрее,
давайте поделимся на группы, каждая из
которых будет выполнять свое задание**



Для выполнения задания воспользуйтесь текстом учебника (с.137-142), картами атласа и конвертами с полезной информацией. Время выполнения работы – 20 минут.

Представление и защита работ

Посмотреть на карту
надо,
Горы там зовутся
Анды,
В переводе эта твердь
Означает слово медь.
Тут в былые времена,
Прогибалася земля,
А другая поневоле,
Превратилась в
плоскогорье.
Где комфортно, без
проблем?
Лима, Кито иль Белен?

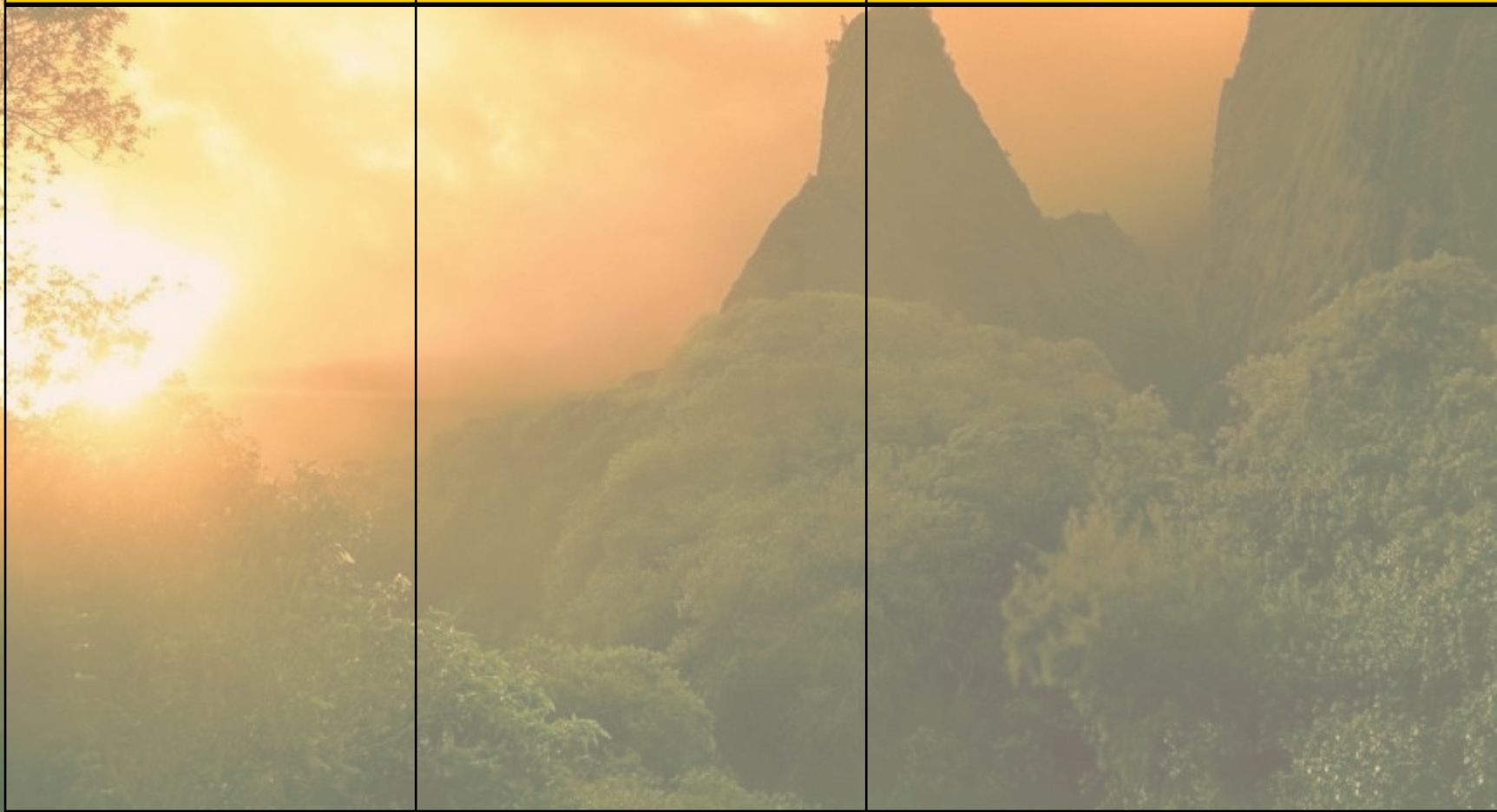
Подведение итогов



Знал

Узнал

Хочу узнать



Домашнее задание

- п.33, читать
- на контурную карту «Южная Америка» нанести крайние точки материка и объекты вдоль побережья

Анализ мероприятия



УМК издательства «Вентана-Граф»

Как можно использовать?

- Карты и атлас постоянно, а тетрадь - для разнообразия учебной деятельности, выполняя творческие задания на уроках.
- Во внеурочной деятельности взять как основу для планирования работы кружка.
- Для введения проектной деятельности, реализации различных проектов, от исследовательских до практико-ориентированных.

A scenic landscape featuring a sun setting behind a mountain peak, with a yellow text box overlaid. The sun is low on the left side, casting a warm glow over the scene. The mountain peak is in the center, and the foreground is filled with dense green foliage. The sky is filled with soft, golden clouds.

Спасибо за внимание!