



Организация и проведение занятий по продуктивным видам деятельности

Занятие – основная форма обучения детей дошкольного возраста продуктивным видам деятельности

Типы занятий (по характеру познавательных задач):

- Занятия по сообщению новых знаний и ознакомлению с новыми способами изображения
- Занятия по упражнению детей в применении знаний и способов действия, направленные на репродуктивный способ познания и формирование обобщенных, гибких, вариативных знаний и умений
- Занятия творческие, на которых дети включаются в поисковую деятельность

Методы обучения прямо соотносятся с типами занятий

Ведущий метод обучения	Типы занятий
Информационно-рецептивный	Занятия по сообщению новых знаний и ознакомлению с новыми способами изображения
репродуктивный	Занятия по упражнению детей в применении знаний и способов действия, направленные на репродуктивный способ познания и формирование обобщенных, гибких, вариативных знаний и умений
Эвристический (частично-поисковый) и исследовательский	Занятия творческие, на которых дети включаются в поисковую деятельность

Классификация видов занятий

- По содержанию изображения: предметное, сюжетное, декоративное (рисование, лепка, аппликация)
- По способу изображения: по представлению, по памяти, с натуры (рисование, лепка, аппликация)
- По характеру выбора темы: на тему предложенную воспитателем, на тему выбранную ребенком
- По источнику тем замыслов: на литературные темы, на музыкальные темы, на темы окружающей действительности

Структура занятия

**1 часть –
объяснение
задания**

**Цель:
формировать
замысел,
представление об
изображаемых
предметах,
способах
изображения**

**2 часть – процесс
выполнения**

**Цель:
формировать
исполнительскую
деятельность,
умение
самостоятельно,
творчески решать
изобразительную и
техническую
задачи.**

**3 часть-
совместный анализ
выполненных
работ**

**Цель:
формировать
процесс
восприятия
анализа детских
работ.**

Подготовка к занятию

- Методическая (подготовка конспекта занятия: название занятия, тип, вид, программное содержание, предварительная работа, материалы и оборудование, ход занятия)
- Подготовка детей: в предварительной работе
- Практическая: подготовка материалов и оборудования, подпись листов для детей.