

**Художественно - эстетическое
развитие в старшей группе
Лепка
Тема «На лугу»**

Цель: продолжать развивать навыки лепки.

Задачи:

- Продолжать учить детей лепить по выбору насекомых, скатывая пластилин в тонкий жгутик (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски;
- Развивать навык лепки, скатывания пластилина между ладонями, развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

- Добрый день, ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие к королеве Розе. Давайте закроем глазки и представим, что мы оказались в луговом королевстве. Но здесь никого нет, как вы думаете кого мы можем встретить на лугу? Чтобы это узнать, предлагаю вам отгадать загадки, чтобы все насекомые вернулись в королевство.



- На цветок пахучий, сел цветок летучий,
Шевелились у цветка все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел, - он вспорхнул и улетел! *(Бабочка).*
- Чем питается бабочка? *(Соком растений, нектаром)*
- Бабочка пьет нектар длинным носиком, который называется хоботок. Можно ли ловить бабочек? Почему? *(Нет, можно поранить бабочку)*
- Крылья у бабочки покрыты маленькими цветными чешуйками. Если мы схватим бабочку за крылья, то чешуйки облетят, и бабочка не сможет летать. Что с ней случится? *(Погибнет)*



- Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком -

Он поделится медком (*пчела*).



- Сколько крыльев у пчелы? (4) Где живут пчёлы?

- Какую пользу пчёлы приносят людям?

- Главная польза от пчел - даже не мед, а опыление цветов.

Вымазывая ножки в пыльце, пчелы переносят ее с растения на растение и этим опыляют. Без пчел многие цветы просто не смогли бы размножиться, и на Земле не осталось бы цветов.

- Что случится с пчелой после того как она ужалит? (*Ужалив, пчела гибнет*)

- Ростом мал, но работающий,

И охотник настоящий.

Дом из хвои собирает,

Лес от гусениц спасает (*муравей*).

- Муравьи живут большими семьями. Как называется их дом? Из чего строят? (*Муравейник. Строят из веточек, листиков, соломинок, травинок*).

- Они очень трудолюбивые **насекомые**, могут переносить предметы в 10 раз больше своей массы. Какую пользу приносят нам они? (*поедают вредных насекомых*). Их называют санитарами леса.



- У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба? (*божья коровка*).

- Какую пользу приносят «*божьи коровки*»? (*поедают вредных насекомых*)

- Правильно, они называются тля.



- Прыгает пружинка -

Зеленая спинка,

С травы на былинку,

С ветки на тропинку (*Кузнечик*).

- А как мы можем узнать, есть кузнечик на полянке или нет (*Мы услышим, как он поет*)

- Верно, он трет одно крылышко о другое и получается такая песня кузнечика. Мы говорим, что он не поет, а стрекочет. Поедает кузнечик вредителей, например гусениц.



- Отлично вы молодцы, отгадали все мои загадки.
- Как можно назвать одним словом жителей, которые нужны в цветочном царстве? (*насекомые*)
- Каких еще насекомых вы знаете?
- Для чего нужны цветам насекомые? (*опылять цветы*).



Физминутка

Утром бабочка проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
Раз – росой умылась,
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела.
На четыре – полетела.
У реки остановилась,
Над водою покружилась.



Перед тем как нам начать работать, предлагаю вам размять пальчики и сделать гимнастику:



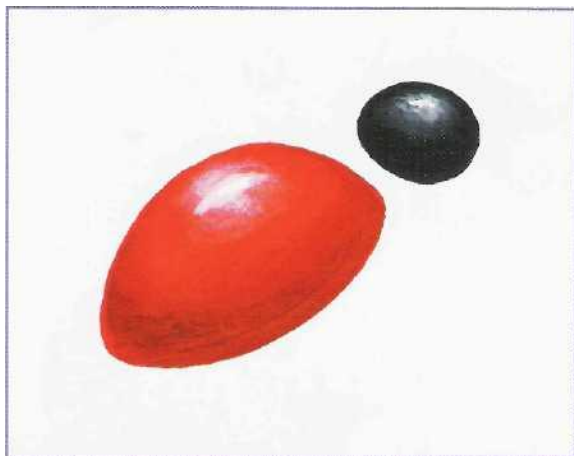
Прилетела к нам вчера
(машут ладошками)
Полосатая пчела.
А за нею шмель – шмелек
(на каждое название насекомого дети
загибают один палец)
И веселый мотылек
Два жука и стрекоза
Как фонарики глаза
(делают кружочек из пальчиков и
подносят к глазам)
Пожужжали, полетали
(машут ладошками).
От усталости упали
(роняют ладошки на стол).



Далее, вы увидите как поэтапно лепить каждое насекомое, выберите то которое вам понравилось и слепите его, или несколько.

НАРЯДНЫЕ ЖУКИ





**катаем
большой шар
и сплющиваем
в «пряник»**

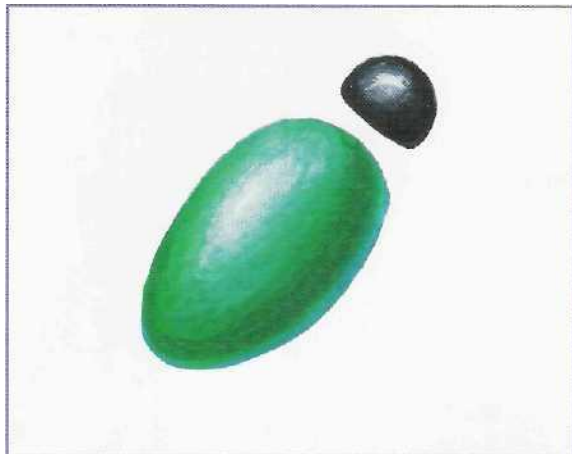


**прикрепляем 6
ножек и голову
с глазками**



**оформляем
божью
коровку
чёрными
пятнышками**





**катаем
большое
яйцо и слегка
сплющиваем**

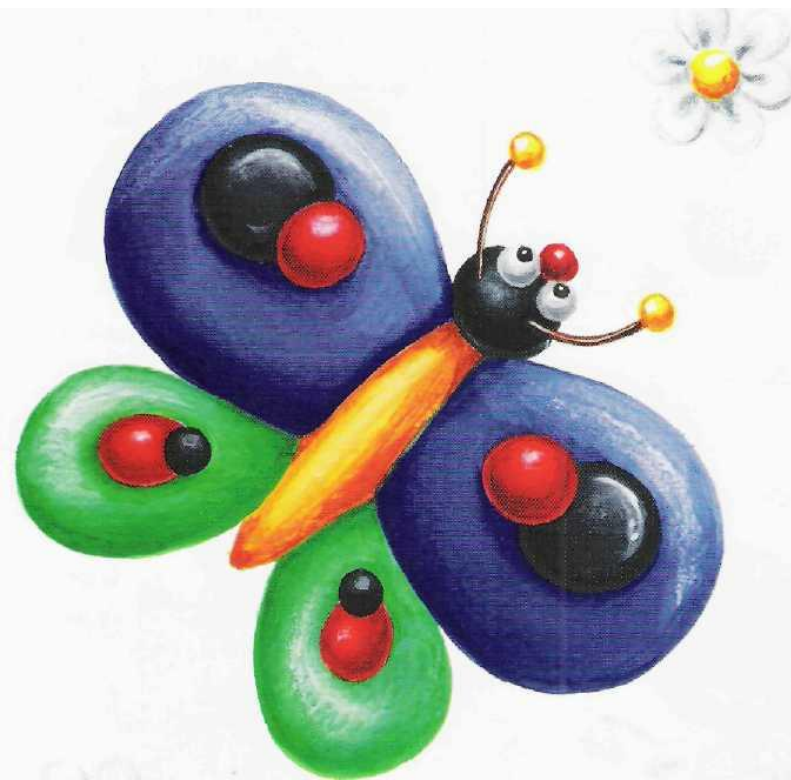


**прикрепляем
голову с
усами к
туловищу**



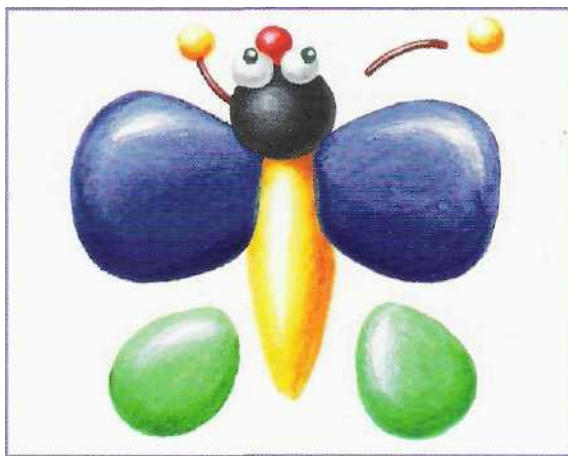
**добавляем
ножки
и крылышки
из жгутиков**

БАБОЧКИ





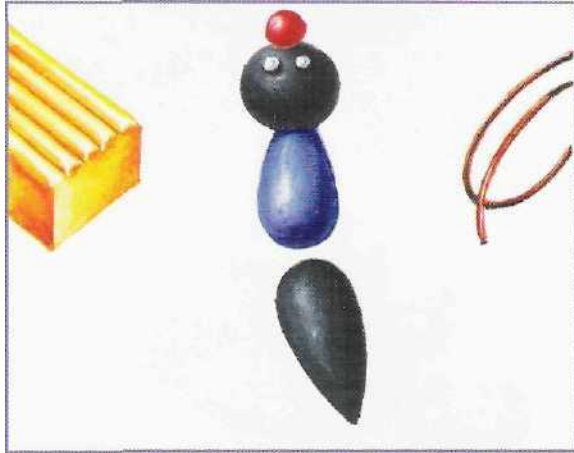
**лепим
туловище-
столбик и
небольшую
голову-шарик**



**моделируем две
пары красивых
крыльев**



**оформляем
крылышки
узорами из
пятнышек**



**лепим
туловище
бабочки из
двух частей
и голову**



**крылья
прищипываем,
по краю
заостряем**



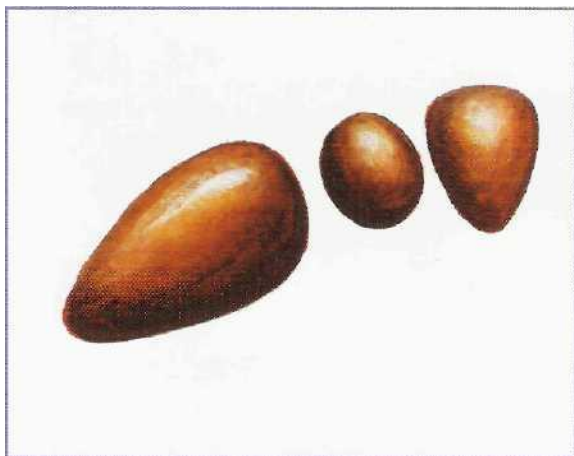
**украшаем
бабочку
красивыми
узорами**

МУРАВЕЙ

И

КУЗНЕЧИК





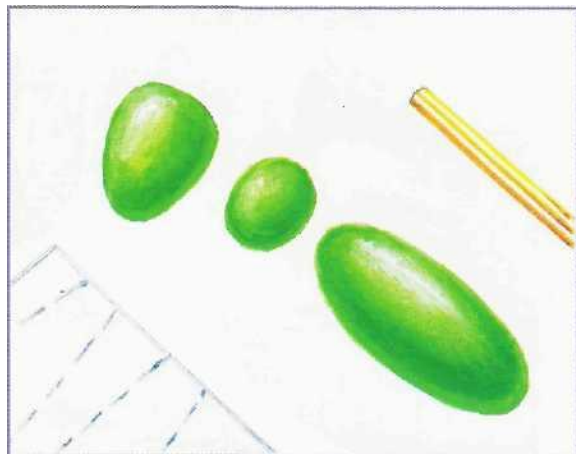
**лепим брюшко,
грудь и голову в
форме конусов**



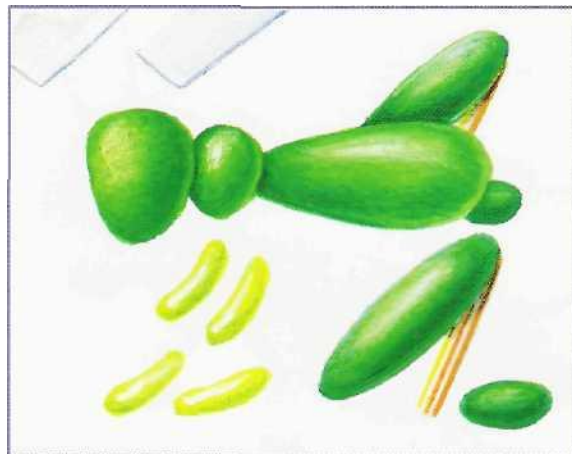
**соединяем все
части,
добавляем
шесть ножек**



**«оживляем»
муравья,
оформляем
голову**



**планируем
работу по
рисунку, готовим
детали**

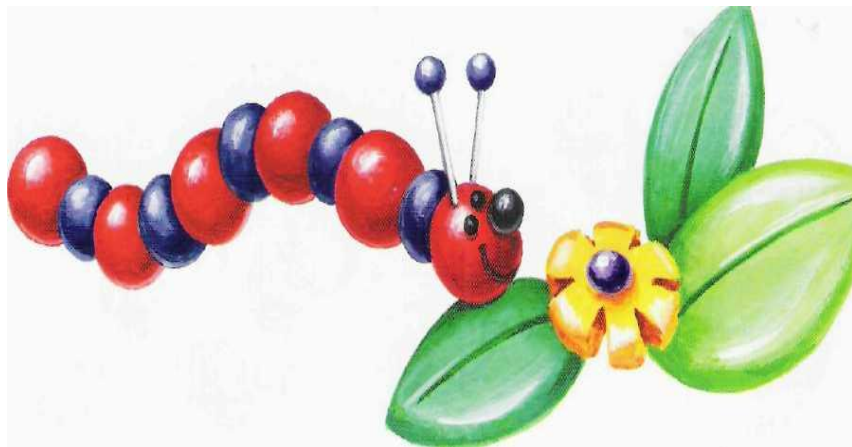


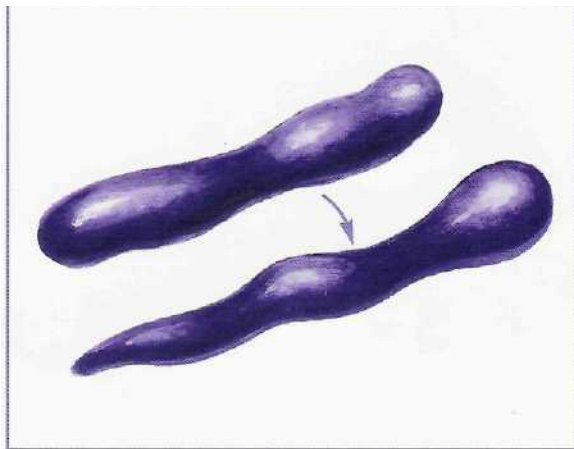
**лепим и
соединяем
части, делаем
ноги-прыгунки**



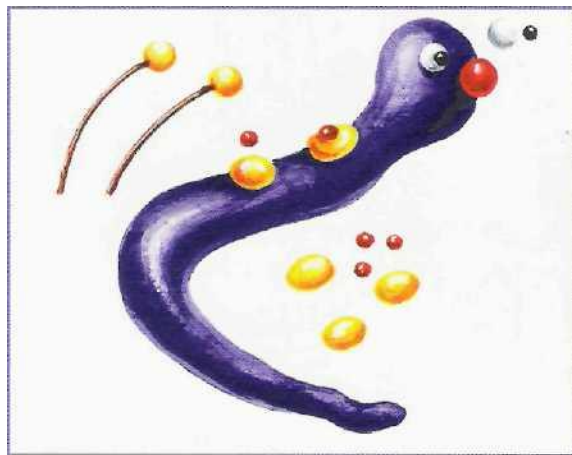
**«оживляем»
кузнечика
оформляем
голову**

ЧЕРВЯЧОК И ГУСЕНИЦА

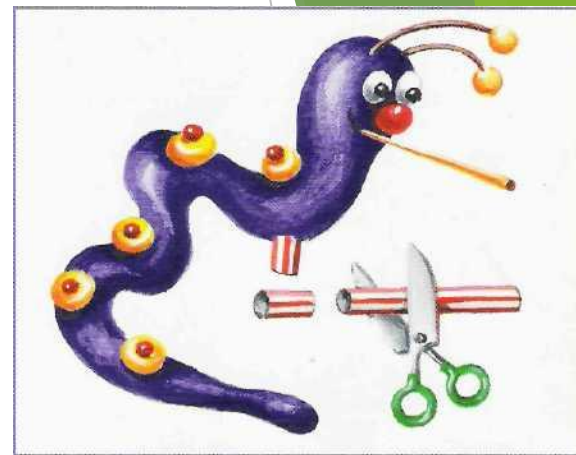




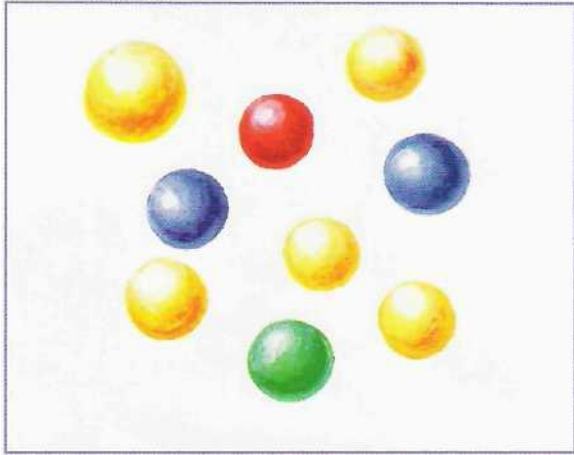
**катаем неровный
столбик,
моделируем
изгибы**



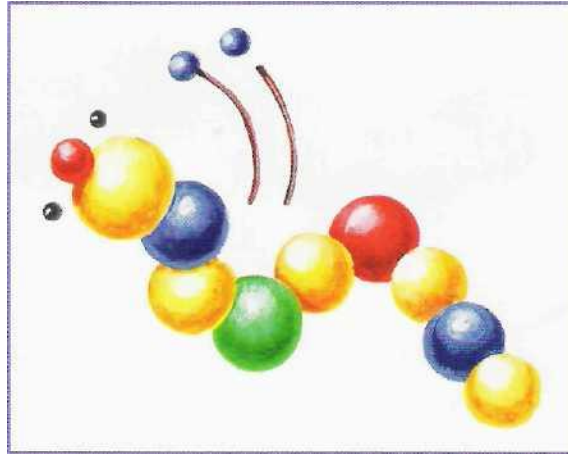
**оформляем
червячка
«пупырышками»**



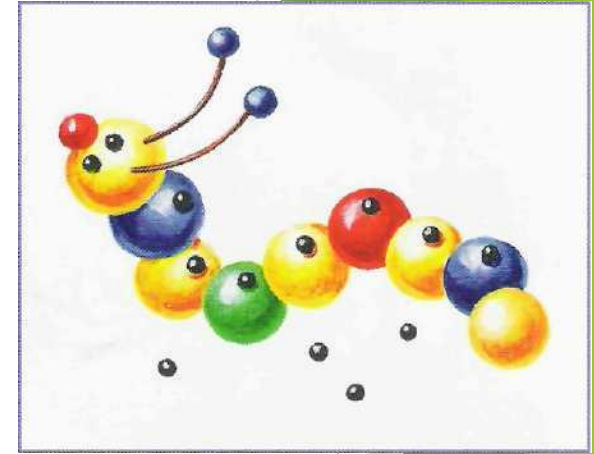
**превращаем
червячка
в гусеницу -
делаем ножки**



**катаем 7-10
шариков
разного
цвета**



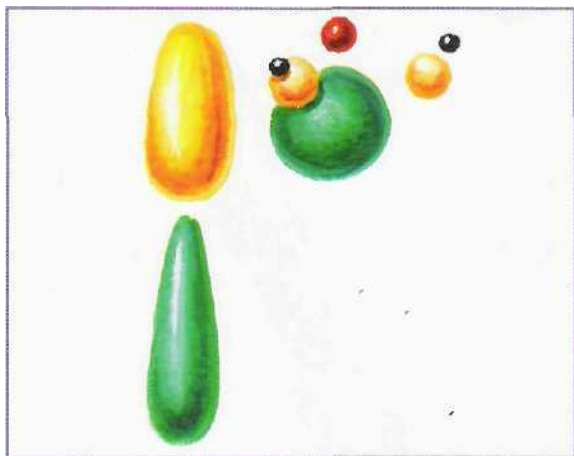
**прочно
соединяем
шарики как
бусы**



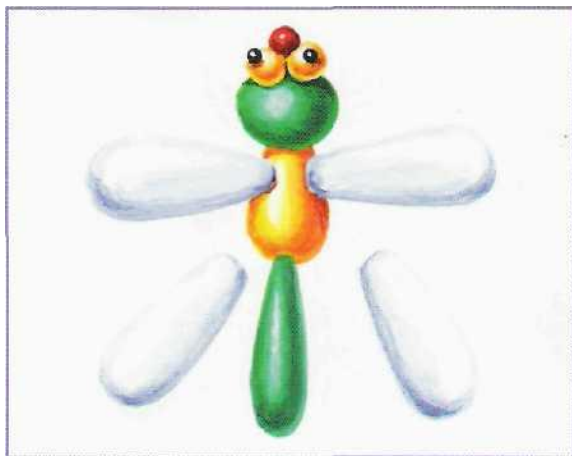
**«оживляем»
гусеницу -
делаем
забавную
мордочку**

СТРЕКОЗЫ





**лепим
туловище,
брюшко и
голову с
глазами**



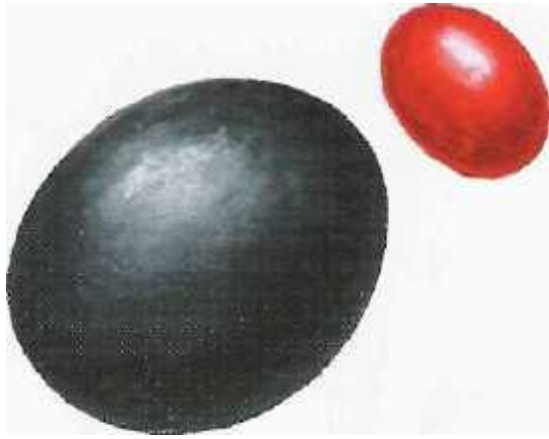
**моделируем
две пары
узких
крылышек**



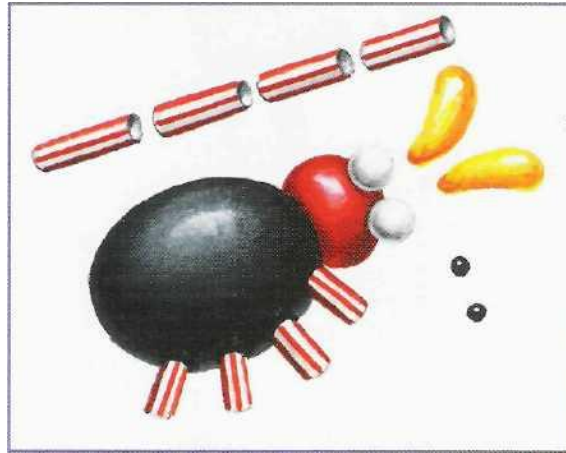
**соединяем
детали,
оформляем
стрекозу**

ЖУКИ-ПАУКИ





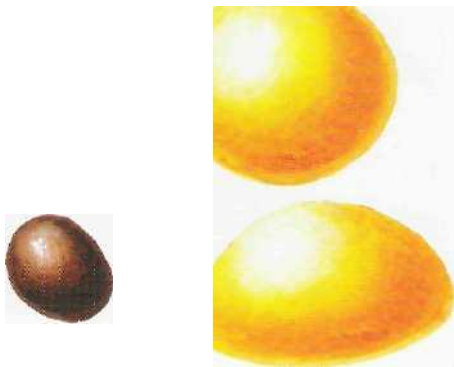
**лепим
туловище - шар
сплющиваем в
«диск»**



**прикрепляем
шесть ножек и
голову с
усиками**



**«оживляем»
жука -лепим
глазки**



**лепим
туловище -
шар
сплющиваем в
«пряник»**



**делаем
длинные ноги-
ходули**



**у жука шесть
ножек, у паука
- восемь**

Ребята, королева Роза благодарит вас, все насекомые вернулись в королевство.

Надеюсь вам понравилось. Но пора возвращаться назад.

Жду с нетерпением ваши работы. Мне очень интересно узнать какие насекомые живут на вашем лугу!

До новых встреч!

