

# **СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД (ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ) – ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**



# Технология деятельностного метода

1. Самоопределение к деятельности

2. Актуализация знаний и затруднение в деятельности

3. Постановка учебной задачи

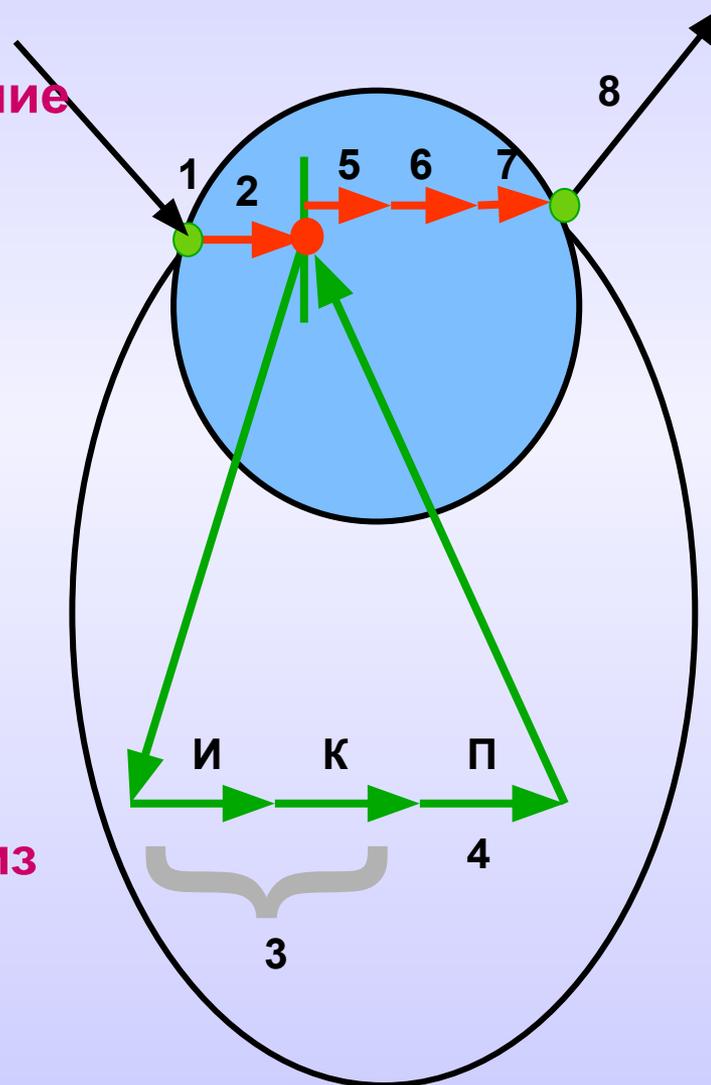
4. Построение проекта выхода из затруднения

5. Первичное закрепление во внешней речи

6. Самостоятельная работа с самопроверкой в классе

7. Включение в систему знаний и повторение

8. Рефлексия учебной деятельности (итог).



# I. Самоопределение к деятельности

Цель:

Включение в учебную  
деятельность  
на лично значимом  
уровне

**«НАДО» + «ХОЧУ» +  
«МОГУ»**



# II. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности (45 минут)

Цель: Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий

**АКТУАЛИЗАЦИЯ + ЗАТРУДНЕНИЕ В  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# Актуализация знаний

$$15 - 7 = 8$$

$$14 - 7 = 7$$

$$17 - 9 = 8$$

$$16 - 8 = 8$$

$$11 - 4 = 7$$

$$15 - 8 = 7$$



## Организация затруднения

$$*9 - 64 = \quad \quad \quad 69 - 64 = 5$$

$$7* - 54 = \quad \quad \quad 74 - 54 = 20$$

$$*5 - 44 = \quad \quad \quad 85 - 44 = 41$$

$$3* - 34 = \quad \quad \quad 36 - 34 = 2$$

$$*1 - 24 = \quad \quad \quad 41 - 24 = ?$$

# III. Постановка учебной задачи (2-3 минуты)

Цель: Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока

***ГДЕ И ПОЧЕМУ? ЧТО СДЕЛАТЬ?***

***ЦЕЛЬ УРОКА. ТЕМА УРОКА.***

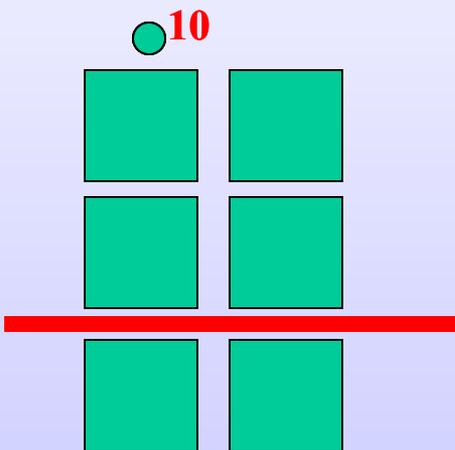
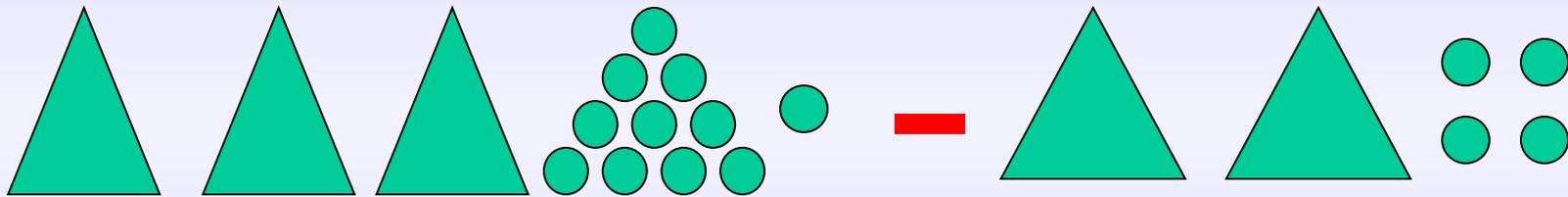
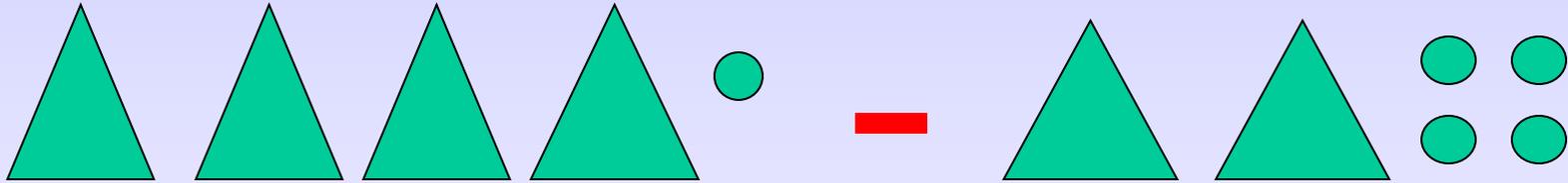
# *IV. Построение проекта выхода из затруднения*

*(10-11 минут)*

Цель: Построение детьми нового способа действий и формирование способности к выполнению

*КАК?*

$$\underline{41 - 24}$$



# V. Первичное закрепление во внешней речи (4-5 минут)

Цель:

Усвоение нового  
способа действий

**КОММЕНТИРОВАНИЕ**

**ПРОГОВАРИВАНИЕ  
ВО ВНЕШНЕЙ РЕЧИ**



# VI. Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 минут)

Цель: Применение нового способа действия, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха

***У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ!***

***Я ОШИБСЯ, НО НАШЕЛ  
ПРИЧИНУ И ИСПРАВИЛ  
ОШИБКУ***



# VII. Включение в систему знаний и повторение (4-5

**МИНУТ)**

Цель: Включение «открытия» в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного



**ДОВЕДЕНИЕ ДО УРОВНЯ  
АВТОМАТИЗИРОВАННОГО  
НАВЫКА РАНЕЕ  
СФОРМИРОВАННЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ**

# VIII. Рефлексия деятельности

Цель: Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания

*ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ? КАКИМ СПОСОБОМ?  
ГДЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ? КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ  
(КЛАССА, МОИ)? ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ЕЩЕ?*