



«Истоки способностей и дарований детей-на кончиках их пальцев. Другими словами ,чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.»

В .А . Сухомлинский

Это не просто красивые слова .Огромное количество нервных окончаний расположено именно на руке и языке. Отсюда информация передается в мозг ребенка. Из этого следует вывод: развитие речи ребенка и развитие мелкой моторики-два взаимосвязанных неразрывных процесса.

Учёными была выявлена закономерность:

ЕСЛИ развитие движений пальцев соответствует возрасту,



ТО и речевое развитие находится в пределах нормы и наоборот.

<u>«Рука – это вышедший наружу мозг</u> <u>человека» И. Кант</u>.

На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функциониров ание внутренних органов:





гопова

Формы работы по развитию мелкой моторики:

ШАДОИЦИОННЫЕ НЕШАДОИЦИОННЫЕ

- самомассаж қистей и пальцев рук;
- игры с пальчиками с речевым сопровождением;
- пальчиковая гимнастика без речевого сопровождения;
- графические упражнения;
- предметная деятельность;
- ❖ игры; мозаиқа, қонструқторы, шнуровқа, сқладывание разрезных қартиноқ, игры с вқладышами, сқладывание матрёшек;
- куқольные театры;
- 💠 игры на развитие тактильного восприятия

- самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щётками;
- ❖ пгры с пальчиками, с
 пспользованием разнообразного
 материала: бросовый,
 природный, хозяйственнобытовой.

Пальчиковые игры -



ЭТО инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику, ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

ПЕРЕХОДИМ К ПРАКТИКЕ.....



«Этот пальчик»

Это первые игры, с элементами массажа, с которыми знакомится ребёнок:

они передаются из поколение в поколение не случайно — в них заложена вековая мудрость народа. Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук.









«Сапожки»

Одели мы на ножки красивые сапожки Пальчики в сапожках шагают по дорожке, 1,2,3,4,5, им очень весело гулять!





Семья

Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик папочка, Этот пальчик мамочка, Этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья!



«Игры с крупами, крышками...»



Упражнения с бумагой

- Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги пальчиками
- Разрывание целых листов бумаги
- Скатывание из бумаги шариков
- Заворачивание в бумагу мелких предметов



Упражнение «Сюрприз»

• Заверните маленький подарок вашему малышу в 4-5 фантиков от конфет. Попросите ребенка развернуть все фантики, разгладить их пальчиками и аккуратно сложить.



... ловкие пальчики



Уважаемые родители!

Мы надеемся, что наша встреча подарила вам немало приятных минут, открыла полезную информацию, научила несколько новому общению с ребенком.

В какие игры можно еще поиграть с детьми познакомитесь в нашем буклете для вас.

Спасибо за внимание!