

**ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ
КУЛЬТУРЫ
РАБОТНИКА
СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Социальные нормы

- Нормы религии
- Нормы морали
- Нормы этикета
- Нормы обычая
- Нормы политические
- Нормы технические
- НОРМЫ КОРПОРАТИВНЫЕ

- Нормы права

Признаки права:

- Связь с государством
(легальность/институциональность/
санкционирование)
- Общеобязательность
- Формальная определенность
- Нормативность
- Неперсонифицированность
- Неоднократность действия
- Системность

Типы правопонимания

1. ЛЕГИСТСКИЙ
2. ЕСТЕСТВЕННО-ПРАВОВОЙ
3. ЛИБЕРТАРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ

ЛЕГИСТСКИЙ ПОДХОД

ПРАВО - система общеобязательных, формально-определенных правил поведения, устанавливаемые государством и охраняемые мерами государственного принуждения, выступающие в качестве регулятора общественных отношений

ПОТЕСТАРНАЯ ПАРАДИГМА:

(ПРАВО – воля компетентного начальства)

ЕСТЕСТВЕННО-ПРАВОВОЙ

ПРАВО – общий принцип
добра и справедливости,
стоящий над обществом и
государством

ЛИБЕРТАРНО- ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ

ПРАВО – система норм и социальных институтов, обеспечивающих
правопорядок

- ПРАВО=ПРАВОПОРЯДОК

РАВЕНСТВО+

СВОБОДА+

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Функции права

- Вносят определенность в общественные отношения
 - Обеспечивают баланс интересов различных участников общественных отношений (классов, сословий, родственных кланов, обществ, корпораций)
 - Охраняют порядок мерами государственного принуждения
- ПРАВО - САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ
КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ**

НОРМА ПРАВА

общеобязательное
государственное
предписание постоянного
или временного характера,
рассчитанное на
многократное применение.

СТРУКТУРА НОРМЫ ПРАВА

- **ГИПОТЕЗА** (УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ)
- **ДИСПОЗИЦИЯ** (ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ)

САНКЦИЯ (НАКАЗАНИЕ/ПООЩРЕНИЕ ЗА НЕСОБЛЮДЕНИЕ/СОБЛЮДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ)

Виды форм закрепления правовых норм (ИСТОЧНИКИ ПРАВА)

1. Нормативно-правовой акт (законы и подзаконные акты)
2. Нормативно-правовой договор (конституционный, административный, трудовой, гражданский)
3. Судебное решение
4. Правовой обычай (педагогическое обыкновение)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ

это письменный официальный документ,
принятый (изданный) в определенной
форме правотворческим органом в
пределах его компетенции и направленный
на

- установление
- изменение или
- отмену

правовых норм.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ

1. Официальный документ
2. Письменная фиксация
3. Правотворческий орган власти
4. В пределах компетенции
5. Устанавливает/изменяет/отменяет норму права
6. Государственное принуждение

По пространству действия

- I. Международные нормы (ч.4 ст.15 К РФ)
- II. Федеральные нормы
- III. Региональные нормы
- IV. Территориальные (МСУ)
- V. Локальные

Нормы международного образовательного права

- Документы ООН
- Документы ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ
- Документы МОТ
- Документы Совета Европы
- Документы СНГ
- прочие

Федеральные нормы

1. Законы:

- 1.1 Конституция (которая имеет высшую юридическую силу, прямое действие, закрепляет основополагающие принципы правового регулирования взаимоотношений между человеком, обществом и государством)
- 1.2. Федеральные конституционные законы;
- 1.3. Федеральные законы
- 1.4. Акты Федерального собрания

2. Подзаконные акты

- 2.1. Указы и Распоряжения Президента РФ (Они издаются на основе и во исполнение Конституции РФ и законов)
- 2.2. Постановления и Распоряжения Правительства РФ (Издаются на основе и во исполнение Конституции РФ, законов, указов Президента РФ);
- 2.3. Приказы, Письма, Рекомендации, Правила, Положения, Инструкции федеральных органов исполнительной власти: ФМ, ФС, ФА (Издаются на основе и во исполнение Конституции РФ, законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ)

Нормативные правовые акты НСО

ст. 4 ФЗ № 80 «О НПА НСО»

ЗАКОНЫ

1. Устав НСО;
2. Законы НСО;

ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ

3. Постановления и Распоряжения Губернатора НСО
4. Постановления Законодательного Собрания НСО
5. Постановления Правительства НСО;
6. Приказы, инструкции, постановления ведомств и структурных подразделений Правительства НСО.

Нормативные акты органов МСУ

- 1. Устав города, поселкового совета
- 2. Решения представительного органа МСУ
- 3. Акты (регламенты) представительного органа МСУ
- 4. Постановления и Распоряжения главы МСУ
- 5. Постановления администрации МСУ;
- 6. Приказы, инструкции, письма, рекомендации ведомств и структурных подразделений органа исполнительной МСУ.

Локальные нормы

1. Устав организации
2. Правила внутреннего распорядка
3. Договор с учредителем
4. Коллективный договор
5. Положения (о видах деятельности)
6. Должностные инструкции

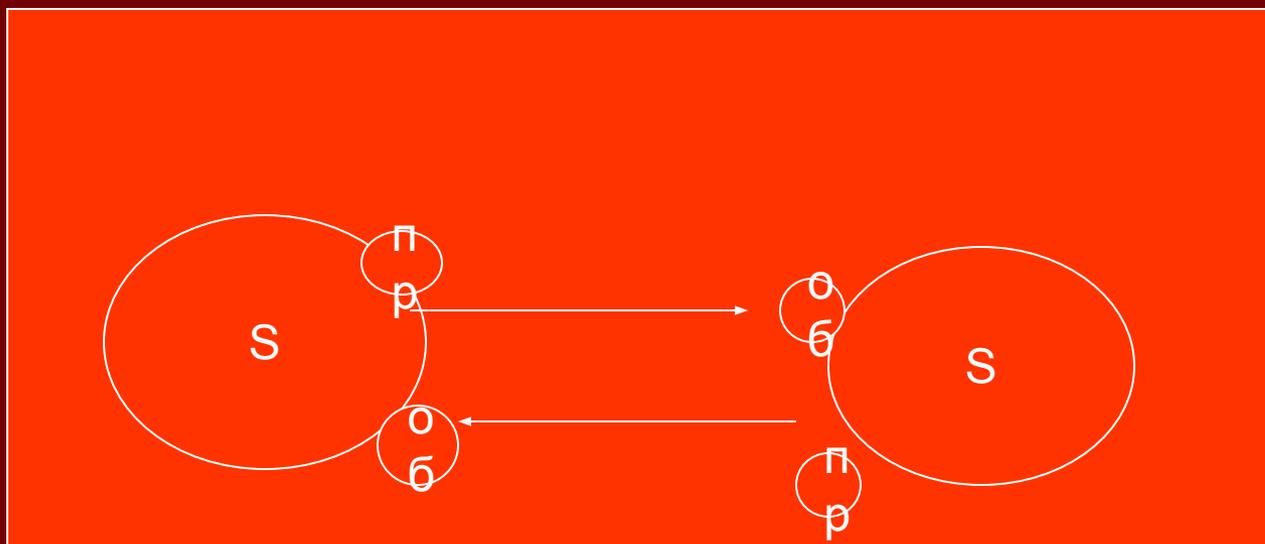
Уровни компетенции

- 1. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ РФ
- 2. СОВМЕСТНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ РФ И СУБЪЕКТОВ РФ
- 3. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СУБЪЕКТА РФ
- 4. КОМПЕТЕНЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
- 5. КОМПЕТЕНЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

ПРАВООТНОШЕНИЯ

Это отношения между субъектами права,
урегулированные нормами права

Структура правоотношений: **СУБЪЕКТ**, **ОБЪЕКТ** (воля, сознание), **СОДЕРЖАНИЕ** (корреспонденция прав и обязанностей)



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ
3. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ
4. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- УЧАЩИЕСЯ/СТУДЕНТЫ/СЛУШАТЕЛИ
- УЧИТЕЛЯ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
- РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- УЧРЕДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- РОДИТЕЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ/ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
- ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ (ГОСУДАРСТВЕННЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ)
- ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ (ЗИС)

Правовой статус СУБЪЕКТА

Предстатусные

элементы

субъекта

Постстатусные

элементы

субъекта

ПРЕДСТАТУСНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Это те факторы, от которых зависит, какими правами будет обладать субъект

- Правосубъектность (правоспособность и дееспособность)
- Гражданство
- Принципы правового положения

Структура правового статуса

- ПРАВА
- ГАРАНТИИ ПРАВ (СОЦИАЛЬНЫЕ, ЮРИДИЧЕСКИЕ, ФИНАНСОВЫЕ)
- ОБЯЗАННОСТИ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ

СТАДИИ ПРОЦЕССА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Создание идеального образа будущего порядка.
- Формализация данного образа.
- Нормотворчество
- Реализация норм

Создание идеального образа будущего порядка

В какой парадигме его рассматривать:

- элитарное или эгалитарное образование;
- что такое «качество образовательных услуг» в рамках развития рыночных отношений - когда потребители образовательных услуг *постоянно* должны платно приобретать новые компетенции, или долгосрочное знание, позволяющие самостоятельно приобретать новые знания?

Формализация данного образа

Это закрепляется в **доктринах, стратегиях и концепциях**

Это закрепляется в доктринах и концепциях (цели и задачи, стратегия и тактика).

Идеальный образ-порядок должен быть выражен на этой стадии и быть однозначно понятным любому участнику образовательных отношений.

Модернизацию образования нельзя подменять модернизацией материальной инфраструктуры образования.

Нормотворчество

- Создание структурно-функциональной основы для регулирования образовательных отношений нормами права.
- Выработка норм и правил должна быть согласована и не расходиться с целями, задачами и принципами, закрепленными в общей концепции модернизации российского образования
- нормы права должны иметь гарантии (социальные, финансовые, кадровые) т.е. механизм реализации.

Реализация норм

Данная стадия предполагает контроль

- Критерии эффективности
- Критерии отчетности органов
и
- юридическую ответственность
за соблюдение всеми участниками
формально определенных процедур