

«Девииации в семье и  
особенности  
взаимоотношений между ее  
членами»

Подготовила студентка 4 курса  
320415 группы  
Шиванова Анастасия Андреевна  
Проверила: Преподаватель  
Ворошила Ирина Васильевна

Семья – это союз лиц, основанный на браке, а также фактических брачных отношениях, родстве, принятии детей в семью на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой.

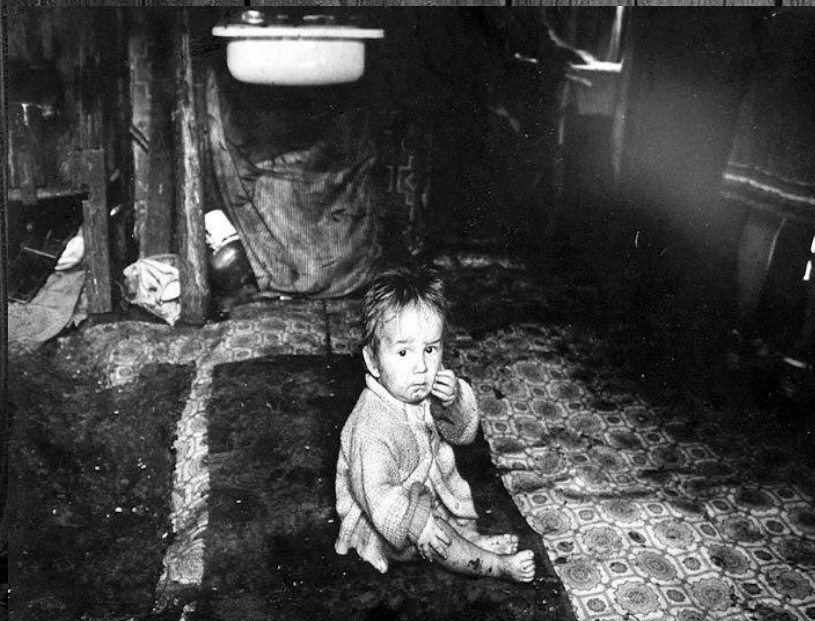


# Социальные функции семьи:

- Репродуктивная
- Хозяйственно-экономическая включает питание семьи, приобретение и содержание домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройство жилища, создание домашнего уюта.
- Образовательно-воспитательная (социализация). Состоит в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях
- Духовного общения развития личностей членов семьи, духовное взаимообогащение
- Социально-статусная предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры
- Психотерапевтическая позволяет членам семьи удовлетворять потребности в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите

*Неблагополучная семья* – это семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети».

Неблагополучной является такая семья, которая не выполняет своих основных функций по воспитанию, образованию, первичной социализации детей; наносит подрастающему поколению психологический вред; способствует девиации и делинквенции поведения несовершеннолетних.



В неблагополучных семьях дети нередко испытывают острый дефицит родительской любви, ласки и внимания. Механизм психологического воздействия неблагополучных семей на девиантное поведение несовершеннолетних: неблагополучная семья создает стрессовые и дистрессовые ситуации, способствует возникновению психической травмы, появлению психотравмирующего переживания, дезадаптации, формированию девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних. Следствием этого часто становится ярко выраженный эгоизм подростков, заносчивость, нетерпимость, трудности общения со сверстниками и взрослыми.



# ПРИЧИНЫ СЕМЕЙНОЙ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ

- отсутствие у родителей смысла жизни, иерархии ценностей, веры и их недовольство собственной жизнью
- наличие у кого-то из членов семьи какого-то из видов зависимости
- неполная семья
- тяжелая соматическая или психическая хроническая болезнь кого-либо из членов семьи

Типы неблагополучных семей, способствующих  
возникновению девиантного поведения  
несовершеннолетних:

- Алкогольные
- Асоциально-аморальные
- Конфликтные
- Криминальные
- Семьи с психически больными  
родителями
- Педагогически несостоятельные
- Наркотические

**Формы работы  
с  
неблагополучными семьями**

**Диагностика  
семейного  
неблагополучия**

**Индивидуальная  
работа**

**Групповая  
работа**

**Профилактика  
семейного  
неблагополучия**



# Как строить работу с неблагополучной семьей?

- Подготовка – предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье, составление плана беседы;
- Установление контакта специалистов с членами семьи;
- Выявление сущности семейных проблем, причин их возникновения и внутренних ресурсов неблагополучной семьи;
- Определение плана выхода семьи из тяжёлой ситуации, содержания необходимой помощи и поддержки со стороны специальных служб, стимулирование родителей к самопомощи;
- Реализация намеченного плана, привлечение специалистов, способных помочь в разрешении проблем, которые семья не может решить самостоятельно. Патронаж семьи (в случаях тяжелого неблагополучия может продолжаться до нескольких лет).

# Ожидаемый результат работы:

1. Повышение педагогической грамотности родителей
2. Уменьшение количества «неблагополучных» семей в рамках



Профилактика- это комплекс превентивных мер, проводимых путем организации общедоступной медико-психологической и социально-педагогической поддержки семьи



Родителей можно и нужно обучить расшифровывать исходящую от детей информацию и в зависимости от нее подбирать соответствующие методы воспитания. Необходимо также создание системы гуманизации взаимоотношений родителей с ребенком. Необходимо также создание системы гуманизации взаимоотношений родителей с ребенком.

# Диагностические методы

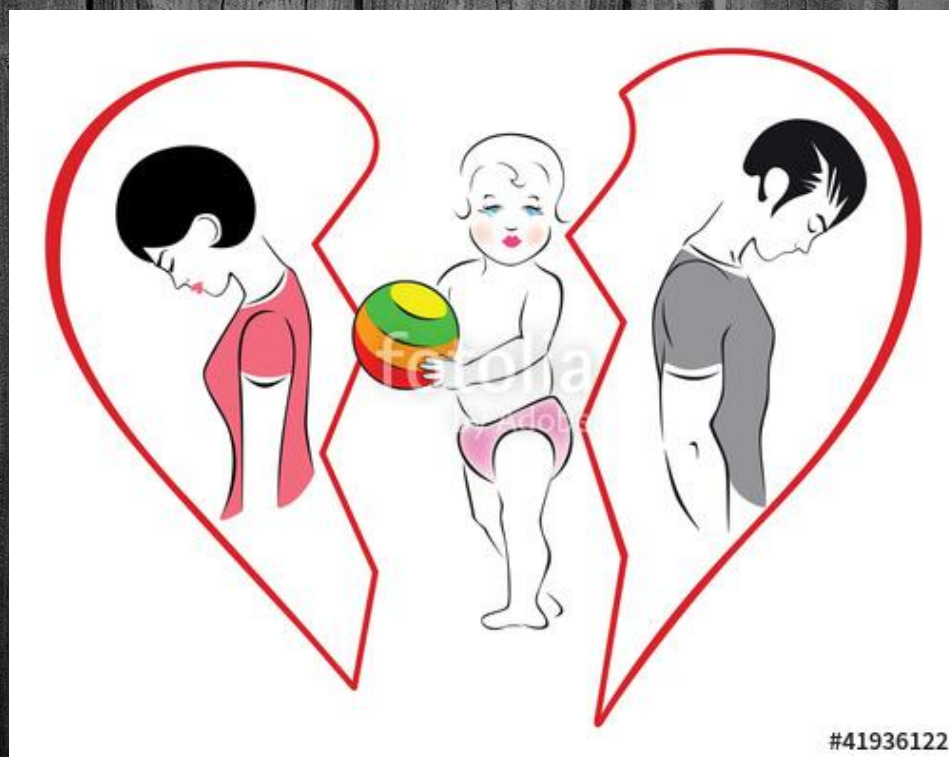
- Наблюдение
- Беседа
- Анкета
- Тесты



# Выводы

1. Дисфункциональная семья – это семья, которая не выполняет своих основных функций по воспитанию, образованию, первичной социализации детей; наносит подрастающему поколению психологический вред; способствует девиации и делинквенции поведения несовершеннолетних.
2. Стрессы и дистрессы, которые испытывает несовершеннолетний в условиях жизни в неблагополучной семье, способствуют запуску психологических механизмов преступного поведения и формированию девиантного поведения несовершеннолетних

«Трудные» дети — это чаще  
всего дети «трудных»  
родителей»  
А. Б. Сахаров



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**