

**Науки о человеке.  
Вклад учёных в  
становление наук.  
Биосоциальная  
природа человека**

**Физиологи  
я**

**Гигиена**



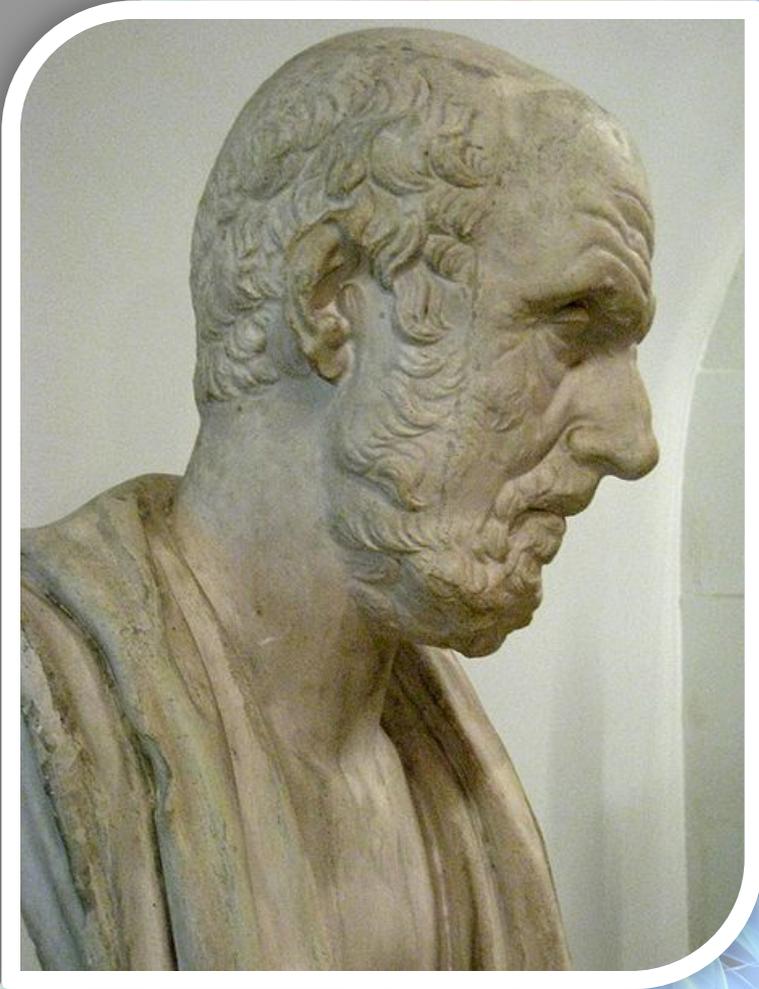
**Анатомия**

**Медицина**

# История развития анатомии, физиологии и медицины

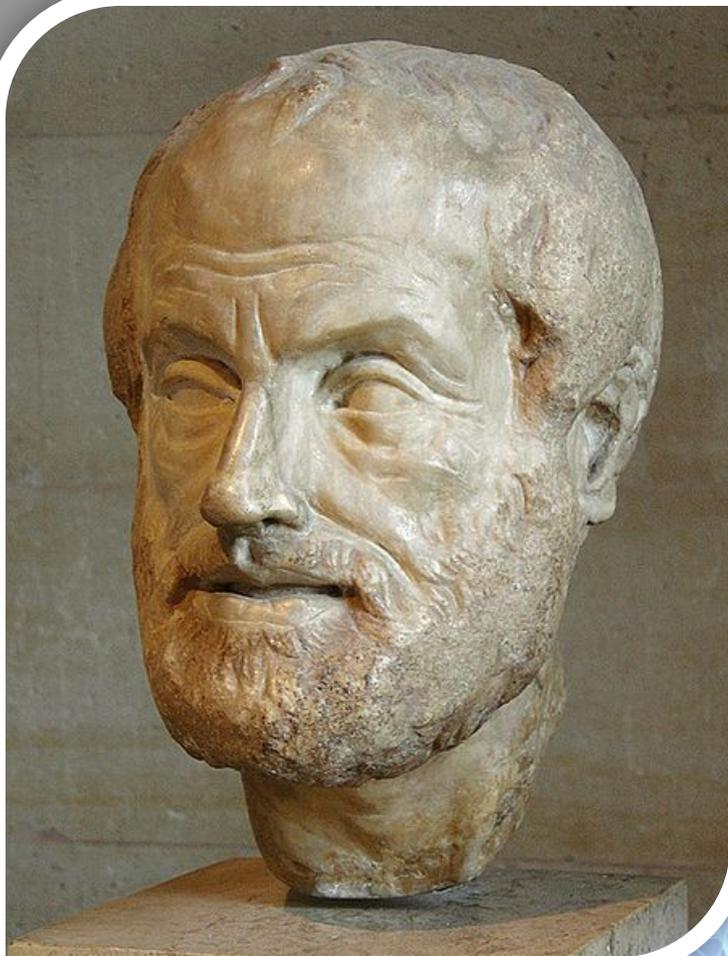


# Гиппократ



(около 460 до н. э., остров Кос — около 377 до н. э.) древнегреческий врач, «**отец** **медицины**», которая выделилась из философии в отдельную науку.

# Аристотель



384 до н. э., Стагир — 322 до н. э., (Халкида) — древнегреческий философ и учёный. Ввел **название «аорта»**. Отметил **общие черты сходства человека с животными** и заложил **основы описательной и сравнительной анатомии**

# Клавдий

Г

129 или 131 — около 200) — античный медик. Впервые начал **изучать функции органов. Изучал нервную систему.** Его трудами пользовались 14 веков. Его рецепты до сих пор применяют, а лекарства носят название «галеновых препаратов».



CLAUDE GALIEN.

# Абу Али Хусайн ибн Абдаллах ибн Сина



16 августа 980 — Хамадан, 18 июня 1037)

Среднеазиатский ученый, врач, математик, поэт. Изучал

**физиологию и анатомию**

**человека.** Предположил, что **болезнь** **вызывается**

**невидимыми организмами.** Его

«**Канон врачебной науки**» В

течение 5 веков считался

важнейшим учебным

руководством.

# Парацельс

(Филип Ауреол Теофраст Бомбаст фон Гогенхайм (Гогенгейм))



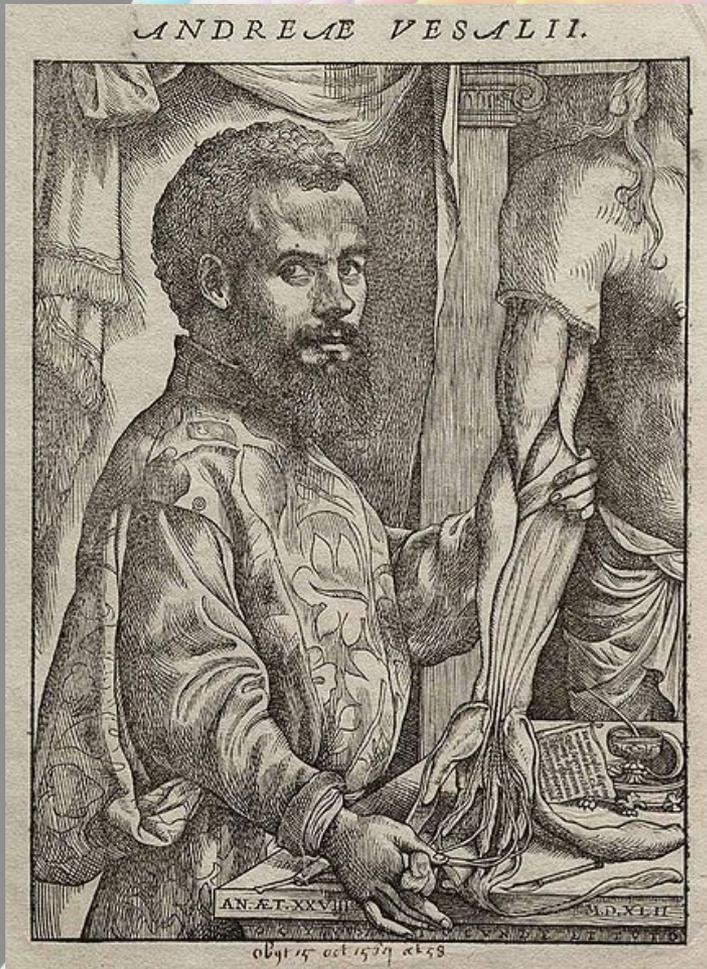
(1499 – 1541гг) - Врач эпохи Возрождения. **Считал, что болезнь вызывается возбудителем.** Применял в лечении простые лекарственные средства. Рекомендовал естественные средства лечения: свежий воздух, покой, диету, минеральные воды.

# Ли Ши-Чжэнь



(1518- - 1592гг) – Китайский врач. Изучал действие растительных, животных и минеральных лекарств на человека. Из 12 тысяч рецептов, описанных им, в книге «**Основные положения фармакологии**», некоторые до сих пор применяются.

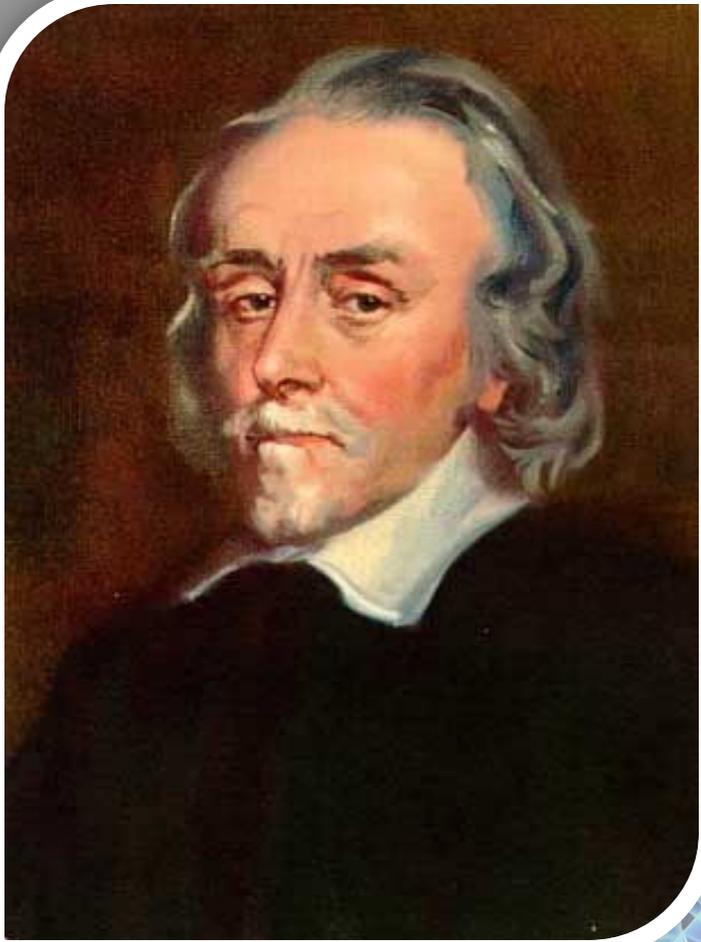
# Андреас Везалий



( 1514 – 1654гг) – Итальянский врач и естествоиспытатель. В Трактате «**О строении человеческого тела**» детально **описал скелет человека** и исправил ошибки Галена. Медики пользовались его учебным пособием два века.

# Уильям Гарвей

(1578-1657гг) – Английский врач. **Доказал движение крови по замкнутому кругу, а также –то, что сердце – центральная точка в кровообращении.**



# Луиджи Гальвани



(1787 – 1796гг) – Итальянский физик. Анатом и физиолог. Один из создателей учения об электричестве. **Выявил наличие электрических явлений в тканях животных.**

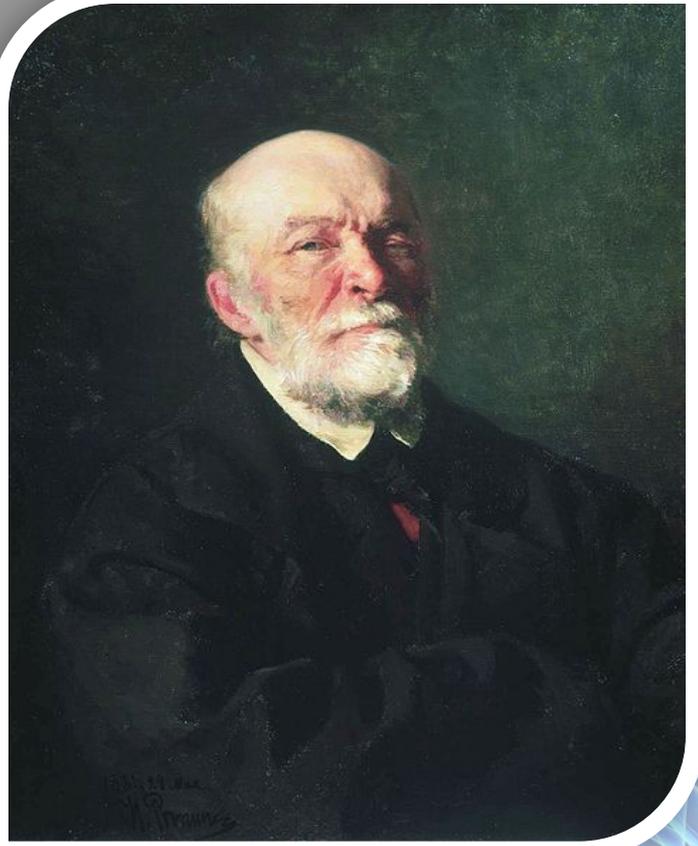
Основоположник электрофизиологии.

# Луи Пастер

(1822 – 1895гг) – Великий французский химик, основоположник науки микробиологии. **Доказал, что болезни вызываются микробами, попавшими в организм.** Разработал методы предупредительных прививок.



# Пирогов Николай Иванович



(1810-1881гг) – Русский ученый и хирург.

**Основоположник экспериментальной анатомии и военно-полевой хирургии.**

Впервые **применил гипсовые повязки**, эфир для наркоза в полевых условиях, **использовал йод и спирт при обработке ран.**

Его имя носит 2-й Московский медицинский институт.



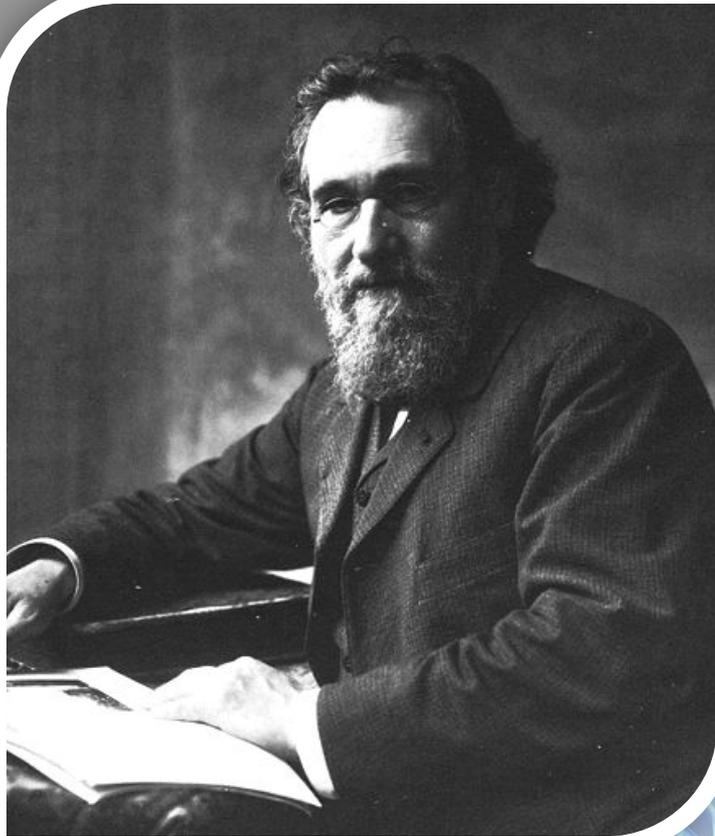
# Сеченов

## Иван Михайлович



Врач и ученый, основоположник русской школы физиологов. Доказал, что **психическая жизнь человека – результат деятельности клеток головного мозга.** Его имя носит Московская медицинская академия.

# Мечников Илья Ильич



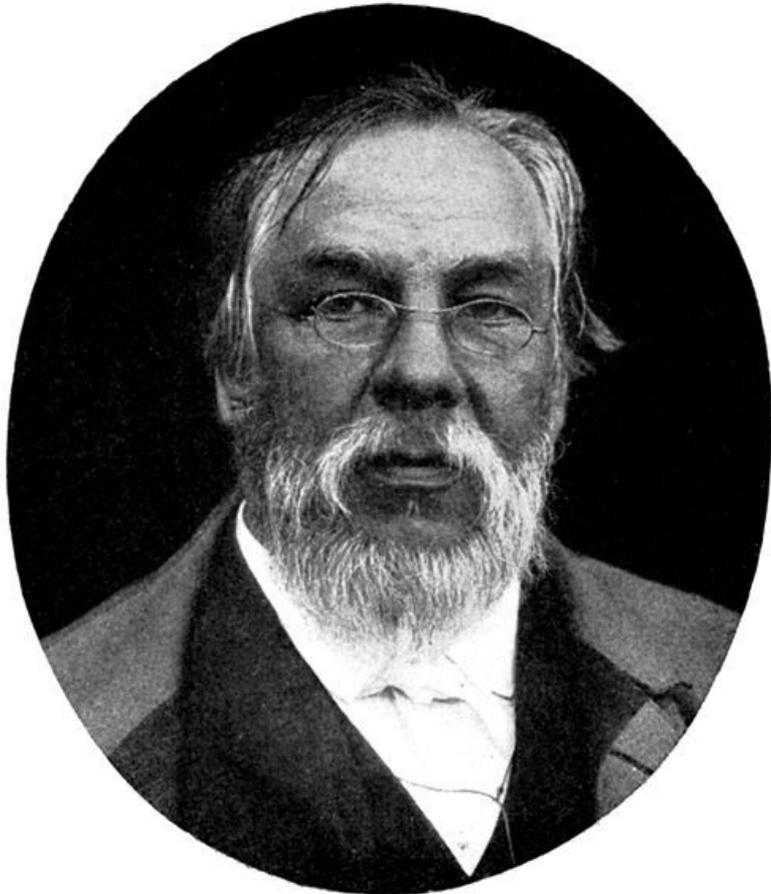
(1845-1916гг) – Русский врач и ученый, академик, работал в Пастеровском институте в Париже. **Показал, какими защитными силами обладает организм.** Автор фагоцитарной теории иммунитета.

# Павлов Иван Петрович

(1849-1936гг) – Выдающийся русский ученый. **Изучал физиологию пищеварения, ВНД животных и человека. Выявил механизмы возникновения условных рефлексов. Доказал, что сознание и способность к мышлению связаны с развитием мозга и второй сигнальной системы.**



# Боткин Сергей Петрович



(1832-1889гг) - Русский врач-терапевт. Создал учение о том, что **организм – единое целое, а ведущую роль играет нервная система.**

# УХТОМСКИЙ Алексей Алексеевич



( 11875-1942гг) – Известный физиолог, академик. Создал **учение о доминанте, одном из общефизиологических принципов**, определяющих деятельность нервной системы.

# Бурденко Николай Нилович



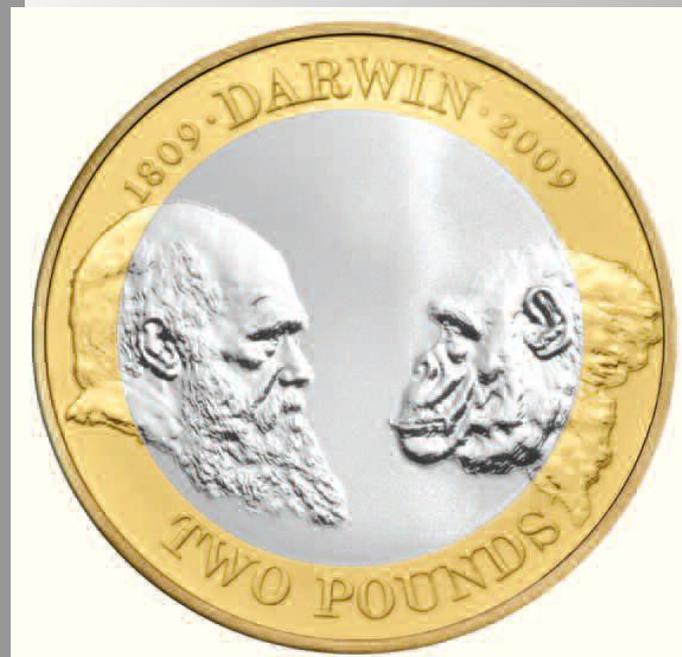
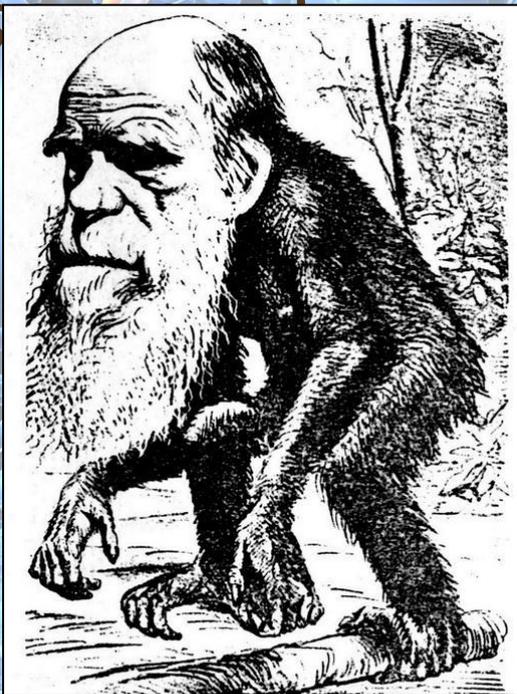
( 1876-1946гг) – Русский хирург, академик. **Один из основоположников нейрохирургии.** Создатель хирургической школы экспериментального направления. Разработал операции на спинном мозге.

A 3D anatomical illustration of a human brain and torso. The brain is shown in a cross-section, with the cerebral cortex highlighted in a vibrant orange and yellow color, while the rest of the brain and the surrounding skull are in shades of blue and cyan. Below the brain, the human torso is depicted in a similar blue and cyan color scheme, showing the ribcage, spine, and shoulder blades. The background is a simple gradient from light blue to white.

# Место человека в системе живых организмов

# *Антропогенез -*

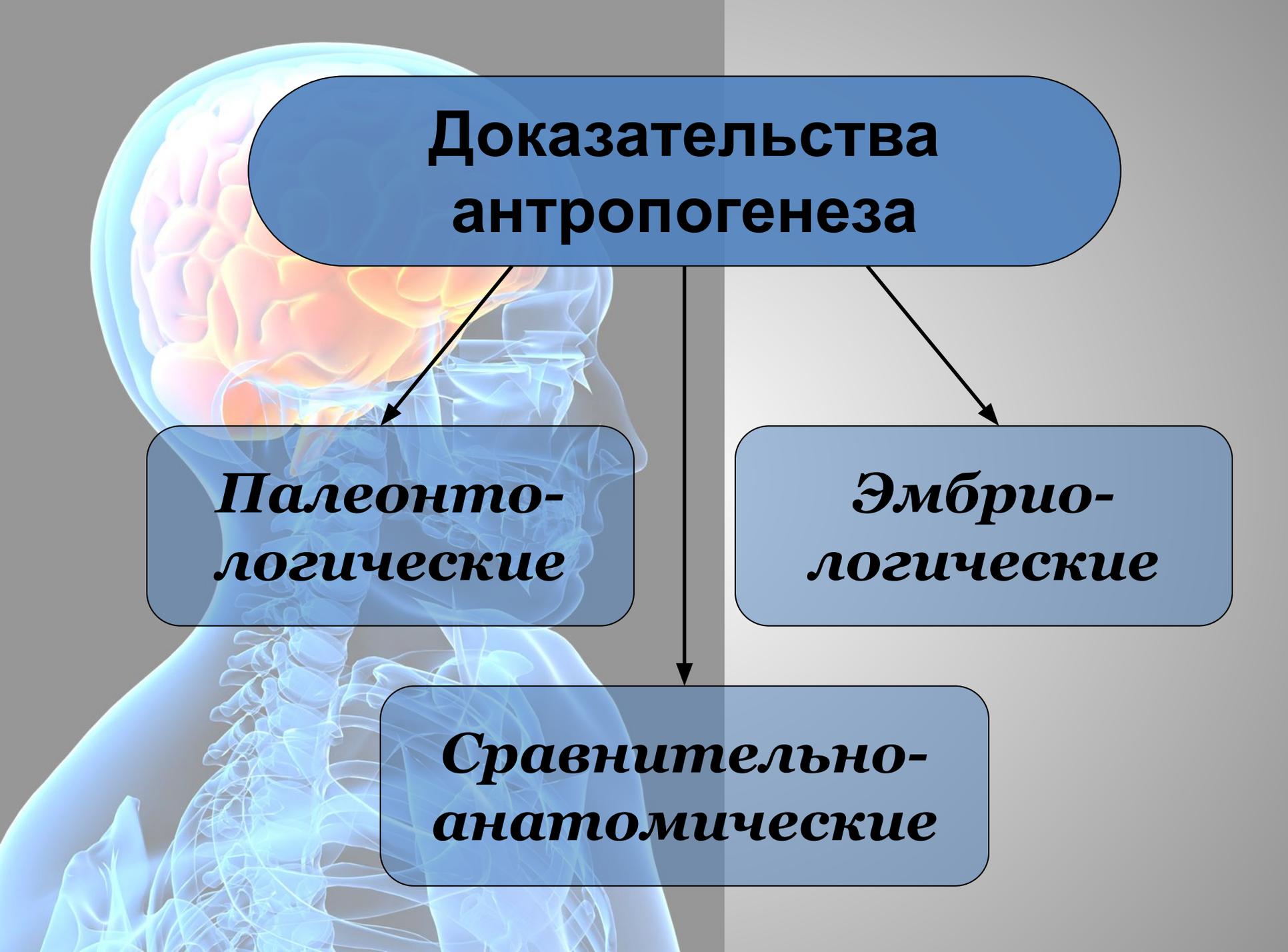
- процесс эволюционного происхождения и развития вида *Человек разумный (Homo*





**Какие существуют  
доказательства  
эволюции?**





# **Доказательства антропогенеза**

***Палеонто-  
логические***

***Эмбрио-  
логические***

***Сравнительно-  
анатомические***

# *Палеонтологические доказательства*



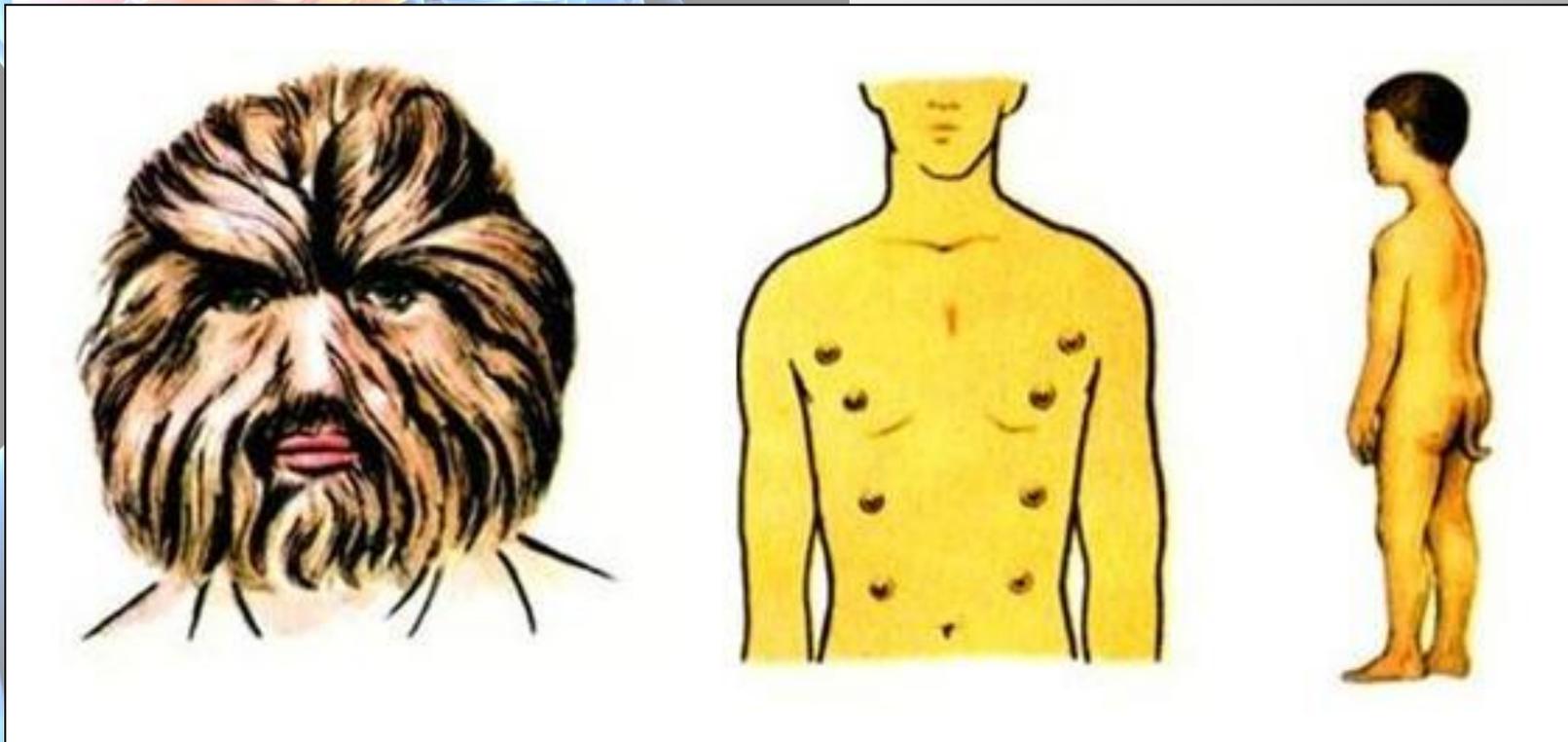
# Сравнительно-анатомические доказательства

Рудимент  
ы

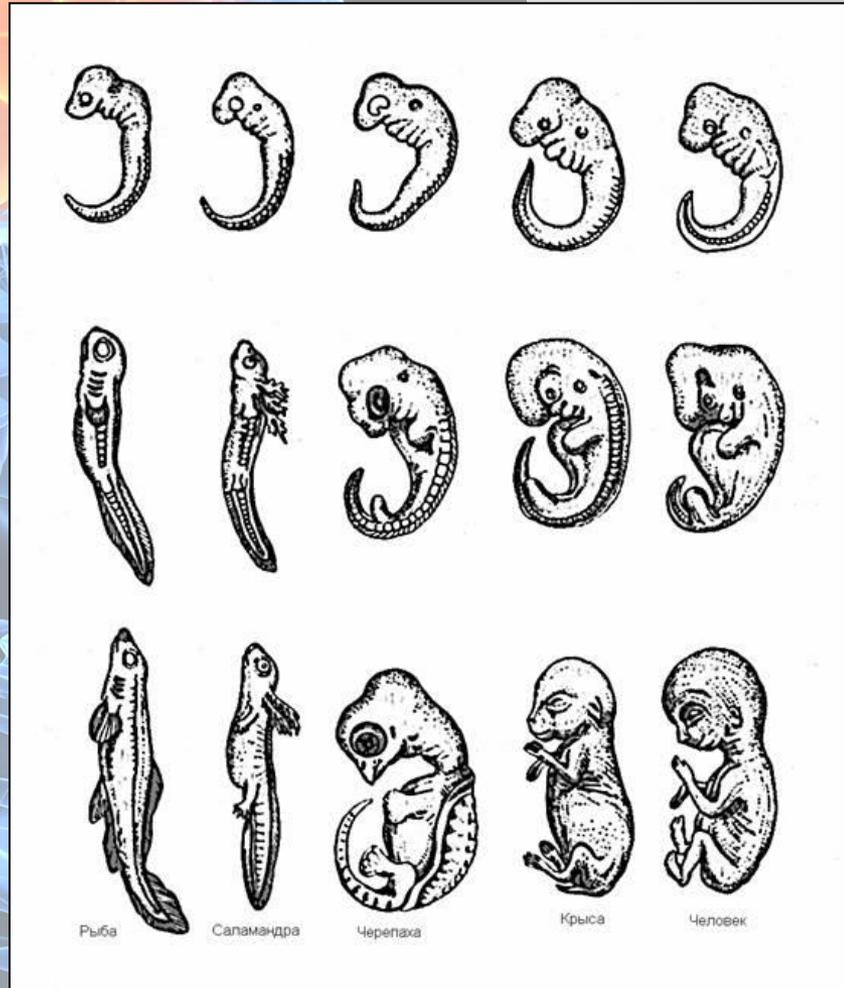


# Сравнительно-анатомические доказательства

## Атавизм



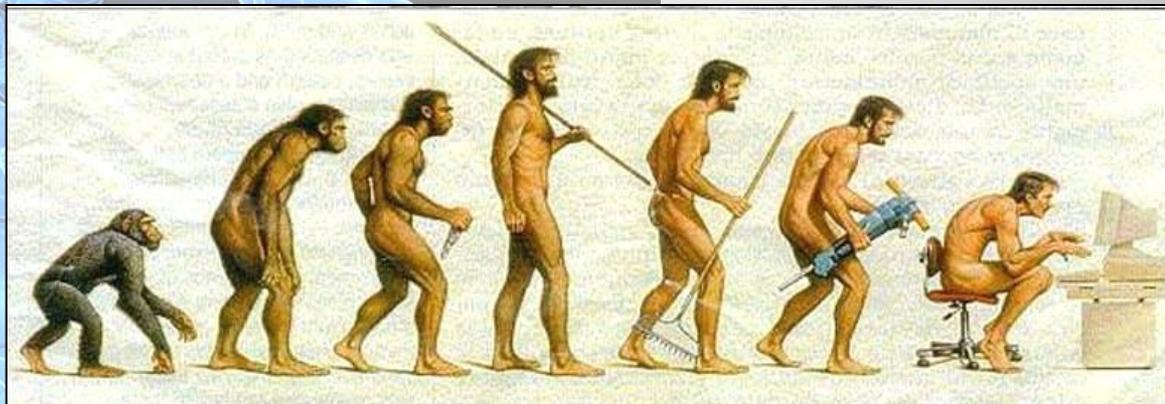
# Эмбриологические доказательства



# Факторы эволюции человека

*Биологически  
е*

*Социальные*

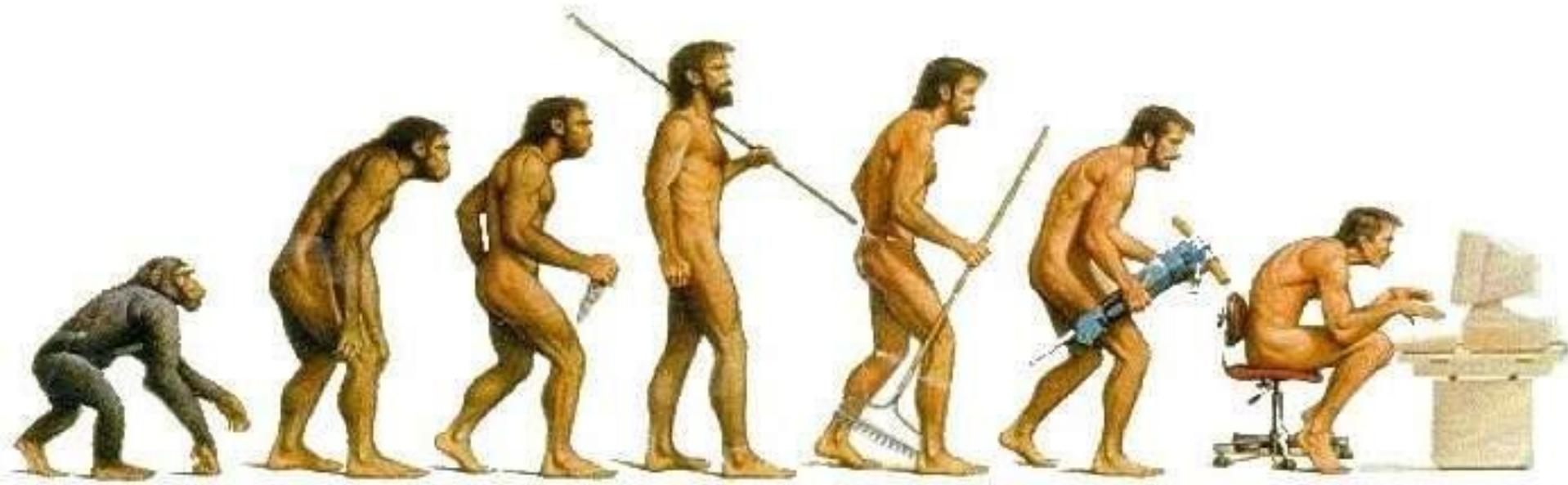


# Биосоциальная природа человека



Появление человека является результатом развития жизни в одной из ее эволюционных ветвей - царстве **ЖИВОТНЫХ**.

Биологический вид **Человек разумный (Homo sapiens)** представляет собой уникальную жизненную форму, соединяющую в себе биологическую и социальную сущности.



## Биологическое в человеке

Анатомия и физиология человека

Потребность в еде, сне, движении

Инстинкты

Условие, предпосылка существования человека

## Социальное в человеке

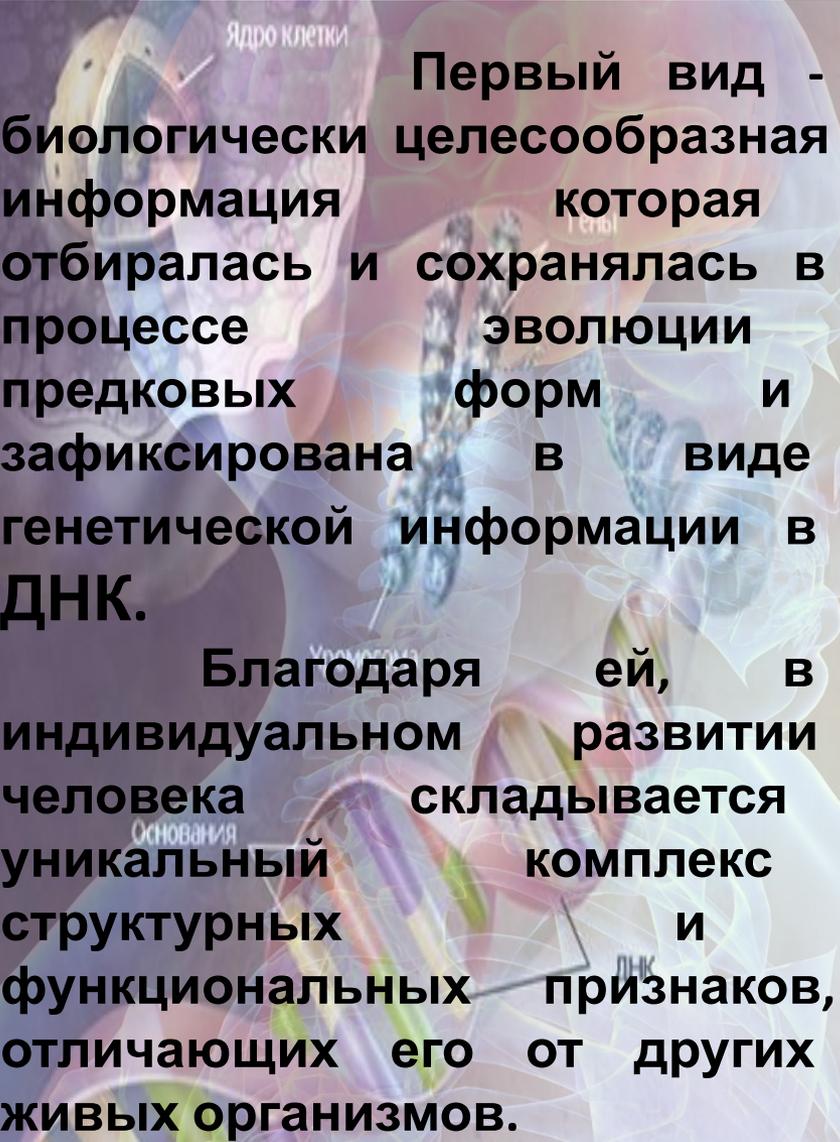
Мышление

Членораздельная речь

Способность к сознательной целенаправленной деятельности

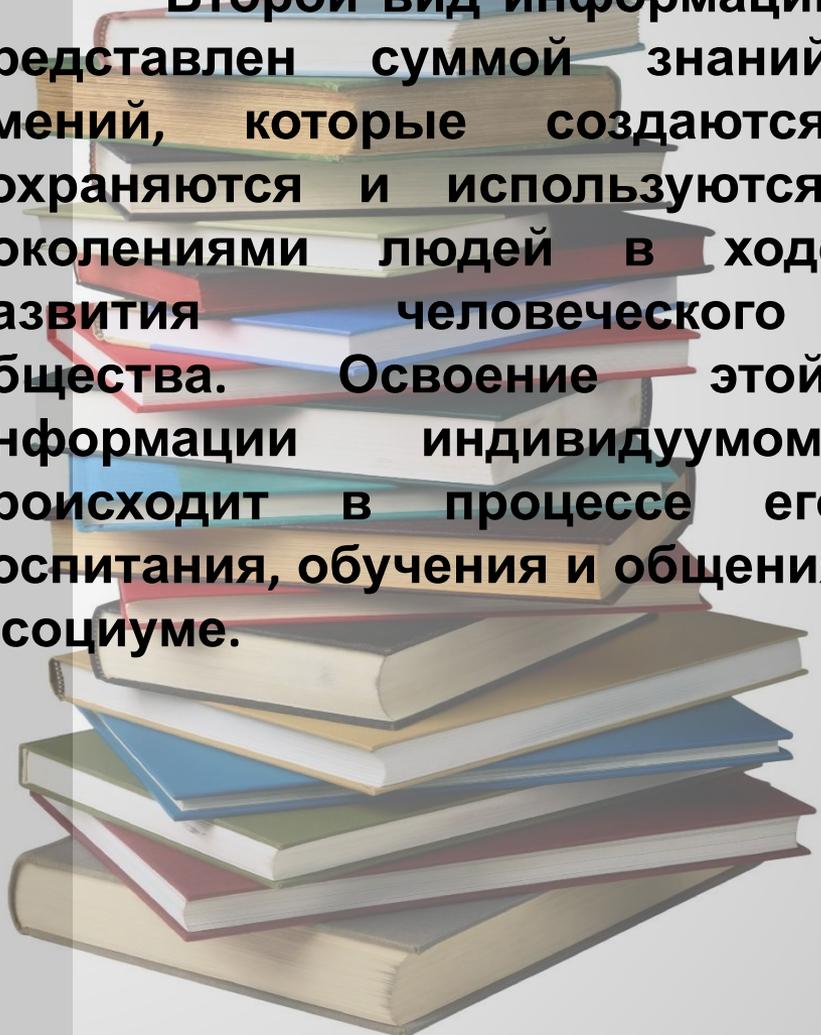
Сущность человека

# Процесс индивидуального развития человека базируется на информации двух видов.



Первый вид - биологически целесообразная информация, которая отбиралась и сохранялась в процессе эволюции предковых форм и зафиксирована в виде генетической информации в ДНК.

Благодаря ей, в индивидуальном развитии человека складывается уникальный комплекс структурных и функциональных признаков, отличающих его от других живых организмов.



Второй вид информации представлен суммой знаний, умений, которые создаются, сохраняются и используются поколениями людей в ходе развития человеческого общества. Освоение этой информации индивидуумом происходит в процессе его воспитания, обучения и общения в социуме.

Редкие реальные случаи подобного рода показывают, что человеческое дитя, силой обстоятельств вырванное из людского сообщества и выжившее в джунглях, вернувшись через много лет к людям, уже никогда в полной мере не сможет овладеть речью, приобрести достаточно сложные трудовые навыки, необходимые для сознательной деятельности.

Генетический потенциал ограничен во времени жесткими возрастными рамками. Если сроки пропущены, потенциал гаснет, а человек остается на

уровне того животного, кем он был как

