

ПРОЕКТ НА ТЕМУ: ЮНЬИЙ ПИСАТЕЛЬ

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА УЧЕНИЦЫ 5Е КЛАССА
МАОУ «ЛИЦЕЙ №78 ИМ. А.С.ПУШКИНА»
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
СУЛТАНОВОЙ РАЛИНЫ
КАМИЛЕВНЫ
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ПАВЛОВА В.Г.



СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



**НА ДАННЫЙ МОМЕНТ МНОГИЕ
СОВРЕМЕННЫЕ ПИСАТЕЛИ ПИШУТ
КНИГИ.**

**У НИХ ВСЕГДА РАЗНЫЙ ЖАНР.
КТО-ТО ПИШЕТ ФАНТАСТИЧЕСКИЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ, КТО-ТО ПИШЕТ
РОМАНЫ.**



Цель: написать собственную книгу и доказать, что ребёнок вполне может писать рассказы.

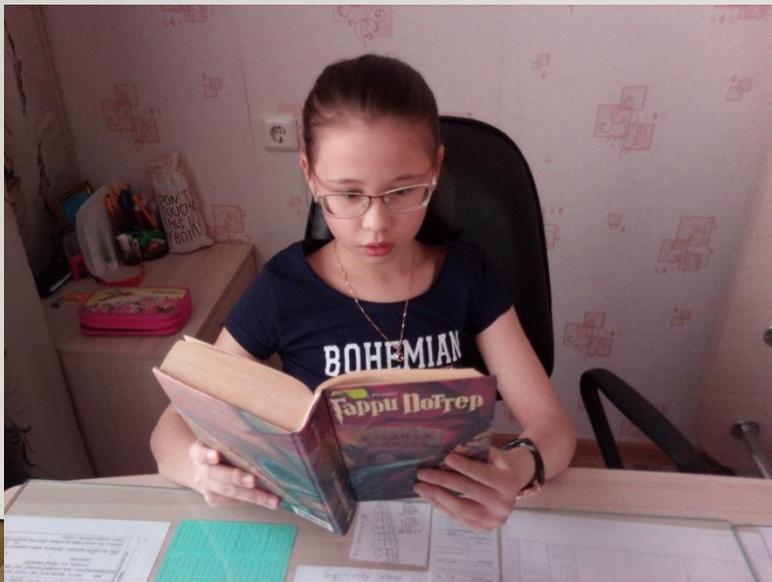
Задачи:

- Написать книгу.
- Узнать интерес у одноклассников к моей книге.
- Узнать другие жанры произведений.
- Выявить причины трудностей при письме книги.



С чего всё началось...

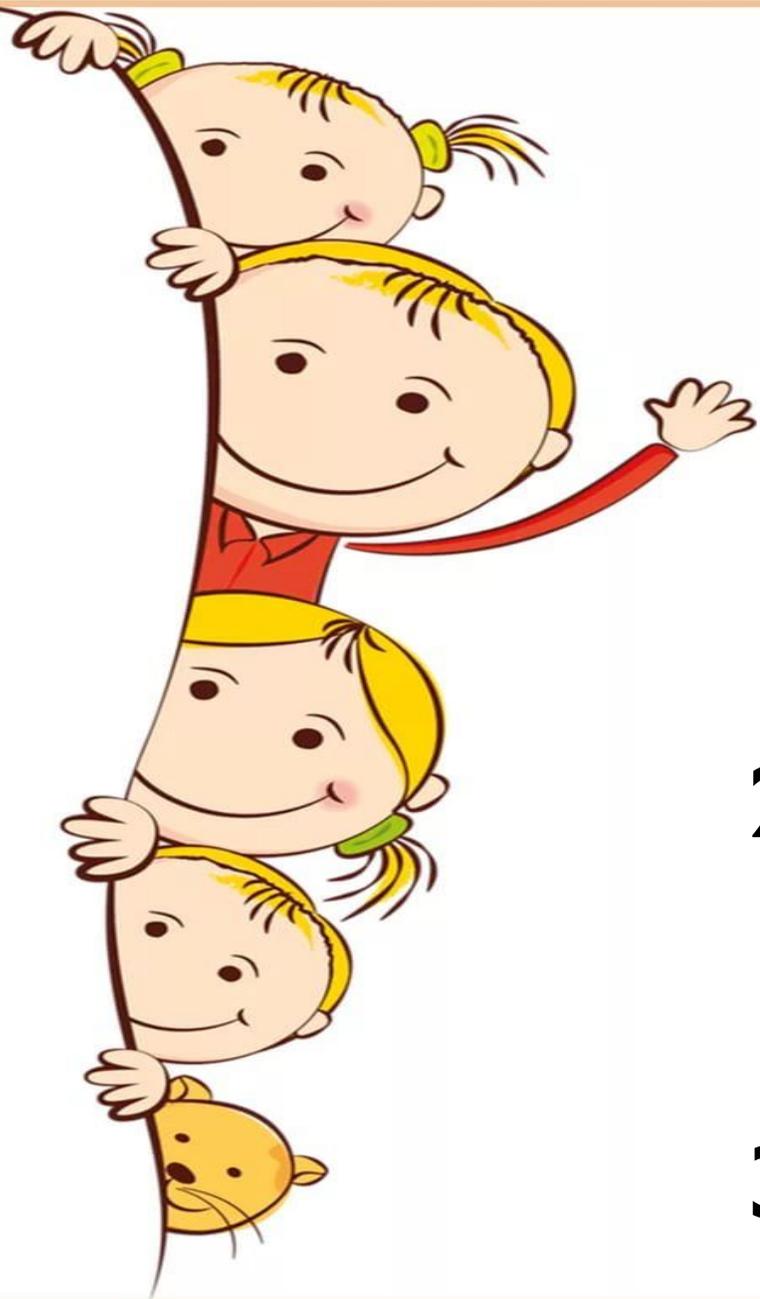
**Этим летом я особенно
увлеклась чтением книг
разных жанров...**



Вопрос	Ответ
Сложно ли писать книгу?	Писать книгу по моему опыту достаточно сложно, но ребёнок вполне может её написать.
Сколько времени уходит на письмо 1 книги?	У меня ушло два месяца, а с учётом того, сколько времени уходит на воссоздание книги. Вообще, чтобы создать книгу уходит много времени, поэтому берегите книги!
Почему ты решила попробовать написать книгу?	Так как этим летом я увлеклась чтением книг, и решила сама попробовать написать книгу.

С чего надо начать писать книгу?

1. **Выбрать жанр произведения.**
2. **Сделать наброски по содержанию, составить план.**
3. **Подумать над персонажами.**



С какими трудностями можно встретиться при письме книги

«Сложности при письме **КНИГИ?**» - спросите вы меня.

1. Неразвитая фантазия.
2. Очень большая нагрузка.
3. Имена персонажей.

КАКОЙ ЖАНР ВЫБРАТЬ?

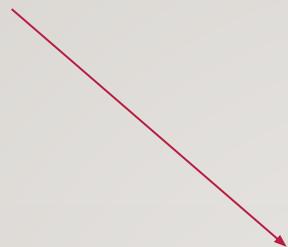
ЖАНР	ОТВЕТ
ФАНТАСТИКА	-
МИСТИКА	+
РОМАН	-
РАССКАЗ	-
АНЕКДОТ	-
БЫЛИНЫ	-
	-

**ДОШЛИ ДО
КОНЦА**

**обратите
внимание
на конец**

**Покажи смысл
рассказа**

**Определи, каким
будет конец**



Моя книга

Я не раз говорила, что у меня текст мистического характера. Хочу немного рассказать содержание моей книги.

Главный герой – девочка Кира. Она дружелюбная, немного неуклюжая, мудрая и милосердная. Ведёт дневник, куда всегда записывает свой день.

А теперь расскажу всю историю...



Заключение

Все свои цели я выполнила:

1. Я написала книгу.

2. Заинтересовала класс современной литературой.

3. Узнала другие жанры произведений.

4. Узнала: какие бывают трудности при письме книги.



Вот мои подтверждённые гипотезы:

- **Во-первых, книги писать очень сложно, но интересно.**
- **Во-вторых, дети не пробуют, что-то новое, например: написать книгу. Однако в моём классе большинство детей писали рассказы.**
- **В-третьих, детям очень хорошо получается писать рассказы, т.к. у них развита фантазия.**
- **В-четвёртых, детям нравится читать современную литературу.**

2. Родителям надо часто водить детей в библиотеку, заинтересовывая их к чтению. Детям надо чаще пробовать писать рассказы и сочинения.

3. Читайте много рассказов, ходите в библиотеки города, берегите книги, пробуйте, что-то новое, читайте современную литературу.

Список использованной литературы и других источников

- <http://ru.wikihow.com/начать-писать-книгу>
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/Литературные жанры](https://ru.wikipedia.org/wiki/Литературные_жанры)
- <https://www.calc.ru/447.html>
- <http://fb.ru/article/218612/luchshie-sovremennyye-detskie-pisateli-i-ih-proizvedeniya-spisok-reyting-i-otzyivyi>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА УЧЕНИЦЫ 5Е КЛАССА
МАОУ «ЛИЦЕЙ №78 ИМ. А.С.ПУШКИНА»
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
СУЛТАНОВОЙ РАЛИНЫ КАМИЛЕВНЫ
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ПАВЛОВА В.Г.**