

# Тематика проекта

Выбор темы основан на личностных предпочтениях автора.  
Естественные ограничения –  
время работы над проектом,  
знания в соответствии с возрастом,  
возможные средства и ресурсы.

Важно избегать всеобъемлющих формулировок. Название должно отражать направление работы.

Тема – познавательная, направленная на решение научной, личностной или социально значимой проблемы.

# Широта темы

- Число возможных направлений сбора сведений по теме (вода, время, профессии, космос).
- Наиболее популярные экологические проекты
  - Проекты по ресурсосбережению в ОУ и в быту
  - Проекты по озеленению ОУ, района, города
  - Проекты по разработке экологической тропы или охраняемых природных территорий
  - Проектирование учебно-опытного участка
  - Проекты по сокращению негативного воздействия загрязнителей на различные экосистемы (или среды обитания)

# Формы продуктов проектной деятельности

буклет;

веб-сайт;

видеофильм;

выставка;

газета;

законопроект;

макет;

модель;

мультимедийный продукт;

путеводитель;

справочник;

учебное пособие;

фоторепортаж;

художественное произведение;

экскурсия.

# Типичные проблемы

- Глобальная постановка проблемы, не реализуемая на практике.
- • Реферирование теоретического материала без прикладного выхода.
- • Отсутствие ссылок на источники информации, грубое нарушение авторских прав.
- Значительное превышение заданного объема работы.
- Отсутствие структуры работы (неопределенность целей и задач, методов, результатов и выводов).
- Необоснованное или некорректное использование социологических опросов.

# Термины

- *Объект исследования – носитель проблемы, на который направлена исследовательская деятельность.*
- *Предмет исследования – это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск (явления, отдельные их стороны, некоторые аспекты и т. д.).*
- *Гипотеза – это научное предположение о явлении, процессе, деятельности, которое подтверждается (или не подтверждается). Для гипотез типичны формулировки: «если... , то...»; «так... , как...». После формулирования гипотезы окончательно определяются цели и задачи исследования, сформулированные в начале деятельности.*

# Требования к оформлению работы

*Титульный лист :*

- *образовательное учреждение,*
- *тема проекта,*
- *ФИО автора, класс,*
- *ФИО и должность научного руководителя;*
- *год.*

*Оглавление - указание страниц разделов (структура работы).*

Все приводимые в работе факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

- *Приложение . Все вспомогательные материалы (рисунки, схемы, промежуточные графики).*

# Оформление ссылок

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА

Общие требования и правила составления –  
ГОСТ Р 7.0.5 – 2008

### *Внутритекстовые библиографические ссылки*

- (Ахутин А. Б. Античные начала философии. СПб. : Наука, С.-Петербург. изд. фирма, 2007)
- (Федощев А. Г., Федощева Н. Н. Муниципальное право в схемах и определениях. М. : Юристъ, 2007. 162 с.)

## *Подстрочные библиографические ссылки*

5

- Куницын В. Е., Терещенко Е. Д., Андреева Е. С. Радиотомография ионосферы. М. : Физматлит, 2007. С. 250–282.

## *Затекстовые библиографические ссылки*

- 14. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья : анализ. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М. : ИМЭМО, 2007. 39 с.
- 16. Валуйкин М. Е. Эволюция движений в мужском классическом танце. М. :ГИТИС, 2006. 251 с.

## *Повторные библиографические ссылки*

### *Внутритекстовые*

- (Ефремова Н. А. Возрастная психология и психология развития. С. 23)

## *Библиографические ссылки на электронные ресурсы*

### *Внутритекстовые*

- (Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL: [http://bookchamber.ru/stat\\_2006.htm](http://bookchamber.ru/stat_2006.htm))
- (Русское православие : [сайт]. URL: <http://www.ortho-rus.ru/>)
- (Менеджмент в России и за рубежом. 2002. № 2. URL: <http://www.cfin.ru/press/management/2002-2/12.shtml>)

# Пример

- ***В тексте:***

Общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее середины XX века, дает работа библиографа И. М. Кауфмана[59].

***В затекстовой ссылке:***

59. Кауфман И. М. Терминологические словари : библиография. М., 1961.

- 7.4.2 Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой:

- ***В тексте:***

[10, с. 81]

[10, с. 106]

***В затекстовой ссылке:***

10. Бердяев Н. А. Смысл истории. М. : Мысль, 1990. 175 с.

# Научный стиль речи

Необходимо придать работе *стилевые черты*, которые отличают язык науки от всякого другого:

- безличность (бессубъектность) изложения;
- точность и логичность рассуждения;
- стандартность (клишированность) речи и текста в целом.

- избегать личных местоимений, особенно местоимения «Я»: вместо личных предложений используются безличные: предпочтение отдается пассивным конструкциям (не «я провел исследование», а «было проведено исследование»)
- Современные научные сочинения нередко грешат перегруженностью иноязычными словами и неоправданно усложненным языком, что они оказываются недоступными не только обычным читателям, но и специалистам.
- Работа не будет воспринята в качестве научного исследования, если в первой (описательной) ее части не выделить пункты: «тема», «проблема», «актуальность», «новизна», «цели», «задачи» и прочее.

Спасибо за внимание!

Кутко Ирина Петровна,  
Педагог-организатор ГБОУ Школа №853,  
[olymp-zeao-1@mosolymp.ru](mailto:olymp-zeao-1@mosolymp.ru)