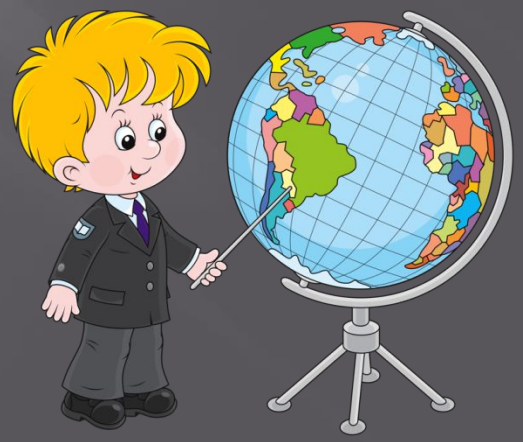
СОЗДАНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ В РАМКАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ирушкина Олеся Вячеславовна
учитель географии МБОУ СОШ№12

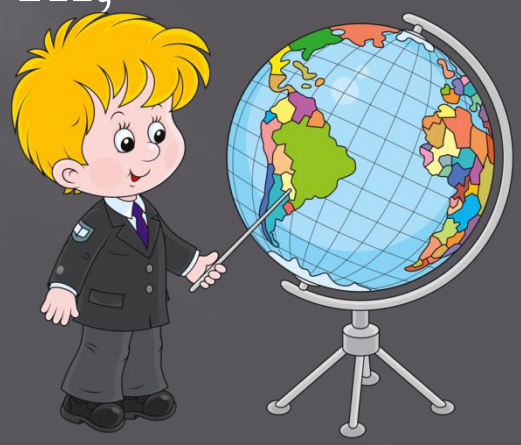
Профильное обучение

- Одним из направлений современного образования является профильное обучение, которое предполагает предпрофильную подготовку.
- Большое значение в предпрофильной подготовке имеют элективные курсы.
- Цель профильного образования: самоопределение личностное и профессиональное.



Элективные курсы решают следующие задачи:

- Реализуют индивидуализацию обучения
- Создают условия для того, чтобы ученик, утвердился в сделанном им выборе направления дальнейшего обучения
- Помочь старшекласснику, увидеть многообразие видов деятельности, связанных с ней.



Содержание

Авторская разработка – это итог долгих раздумий и размышлений результат анализа педагогического опыта и научных знаний.

Одним из условий успеха является выполнение требований регионального стандарта к авторской разработке.

- Нормативная база
- Автор
- Типы педагогических разработок
- Понятие о программе и её функциях
- Структура и содержание

Автор

1. Любой педагог – автор: ведь он всегда придумывает что-то

2. Автор тот, кто ос… излагает свой опыт т… можно было принят…

…создающее новый …кий продукт, дающий …ательный эффект

Автор - творческая личность, создающая педагогический продукт, ориентированный на новое решение практически значимой задачи и дающий образовательный эффект.

4. Автор творческая л… создающая разра…

…тво и учительство не …совместимы

6. Автор тот, кто … решение практически значимой педагогической задачи

…го ищущий человек, находящийся в процессе самоусовершенствования

8. Автор тот, кто оказывает методическую помощь, передавая образцы своего удачного опыта

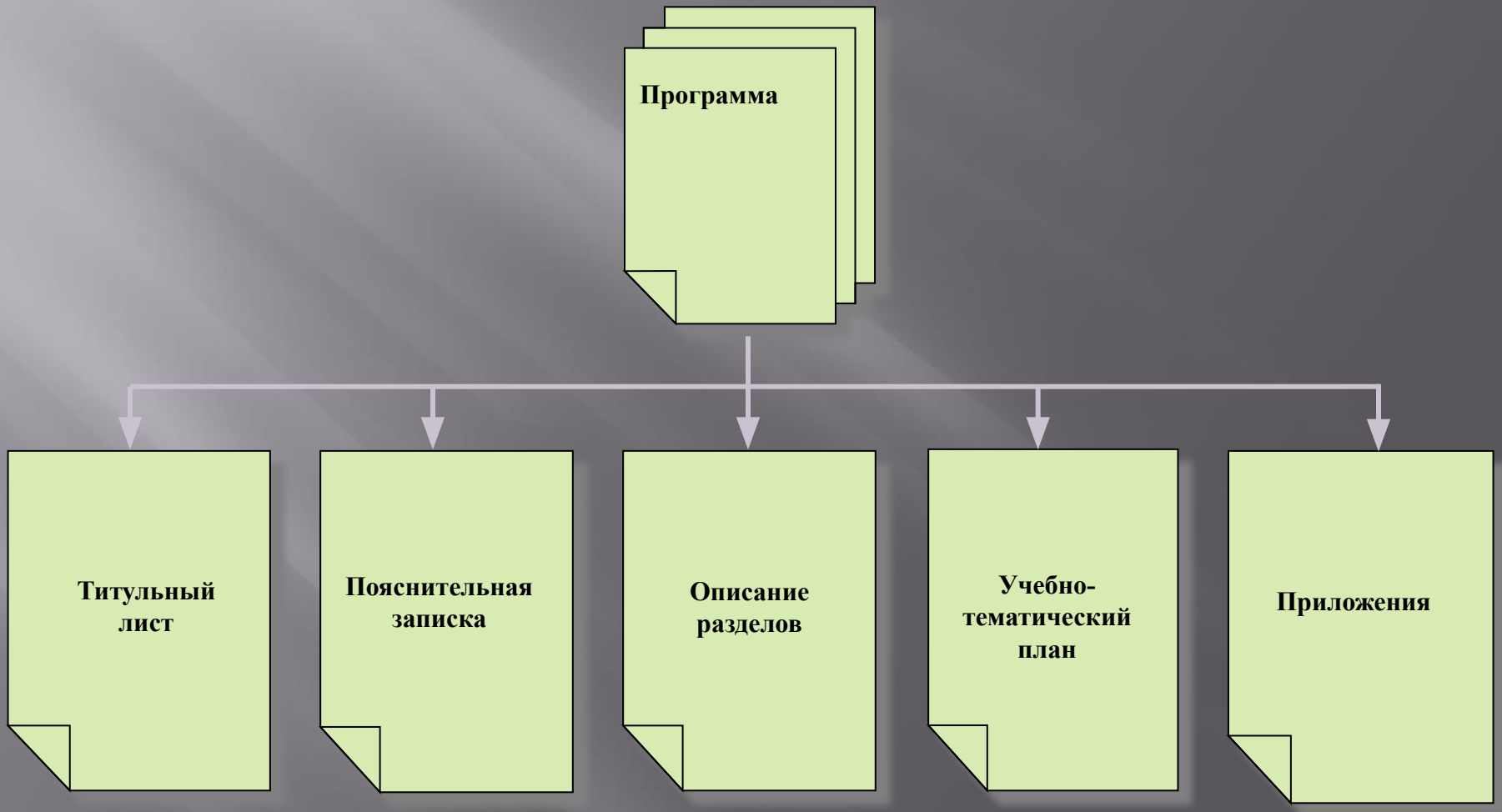
При разработке программы элективного курса необходимо:

- Проанализировать содержание учебного предмета в рамках выбранного профиля
- Определить тему, содержание, основные цели курса, его функцию в рамках данного профиля
- Разделить содержание программы курса на модули, разделы, темы, отвести необходимое количество часов на каждый из них.

При разработке программы элективного курса необходимо:

- Выяснить возможность обеспечения данного курса учебными материалами: учебниками, хрестоматиями, дидактическим материалом.
- Выделить основные виды деятельности учащихся, творчество ученика при изучении курса.
- Определить критерии, позволяющие оценить успешность освоения курса
- Продумать форму отчётности учащихся по итогам освоения программы курса: проект, реферат, выступление.

Структура и содержание программы



Титульный лист

Министерство образования и науки Российской Федерации

Управление образования администрации

(указывается название муниципального образования)

Муниципальное образовательное учреждение

(указывается название)

Авторская педагогическая разработка

(указывается тип творческой работы:
адаптационная, комбинаторная, радикальная)

_____

(название разработки)

_____

форма (учебная, воспитательная программа, УМП,
концепция, методические рекомендации)

Автор разработки:

_____

_____

_____

ФИО полностью, должность,
место работы

200_г

(город, район, нас. Пункт)

Пояснительная записка

Актуальность создания авторской разработки (исходя из какой объективной потребности обновления того или иного компонента образовательного процесса вытекает необходимость создания данной авторской разработки; какие проблемы может решить данная разработка и какие противоречия предполагается разрешить).

Новизну авторской разработки (какая идея положена в основу авторской разработки).

Методологические положения (основные теоретические идеи, положенные в ее основу; категории и понятия, встречающиеся в разработке, если их употребление в данной области науки носят неоднозначный характер).

Цель и задачи. **Цель** – идеальное предвосхищение результатов деятельности. **Задачи** – конкретное выражение предполагаемых результатов деятельности в условиях проверки авторских гипотетических идей.

Описание разделов

Описание разделов с точки зрения содержательного компонента, форм, методов, средств его освоения учащимися.

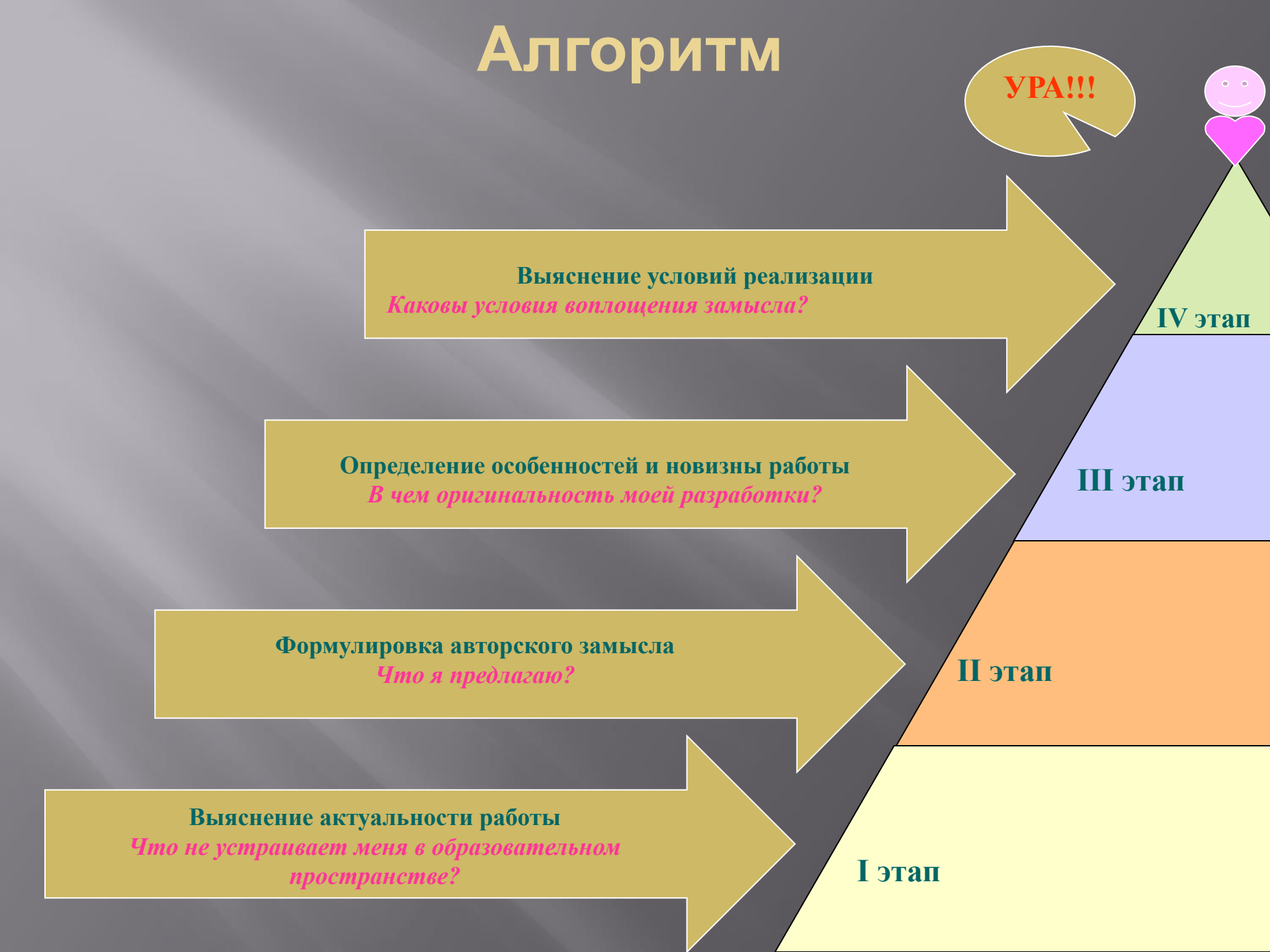
Учебно-тематический план

Учебно-тематический план включает в себя перечень тем занятий с указанием времени отводимого на их выполнение.

Приложение

Приложение содержит методическое обеспечение диагностические программы, дидактический материал, творческие задания для самостоятельной работы, список литературы для учителя и учащихся.

Алгоритм


УРА!!!
Выяснение условий реализации
Каковы условия воплощения замысла?
Определение особенностей и новизны работы
В чем оригинальность моей разработки?
Формулировка авторского замысла
Что я предлагаю?
Выяснение актуальности работы
Что не устраивает меня в образовательном пространстве?
IV этап
III этап
II этап
I этап