

**И.В. МАЛОВ**

*Иркутский государственный медицинский университет*

**МЕДИЦИНСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И  
ЕВРОПЕ: ЧТО МЕШАЕТ  
АКАДЕМИЧЕСКОЙ  
МОБИЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ?**

# **АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ**

**Перемещение студента в другое образовательное учреждение на определенный срок (обычно до 1 года) для обучения или проведения исследований после чего учащийся возвращается в свое учебное заведение**

# ПРОГРАММЫ ЕВРОСОЮЗА:

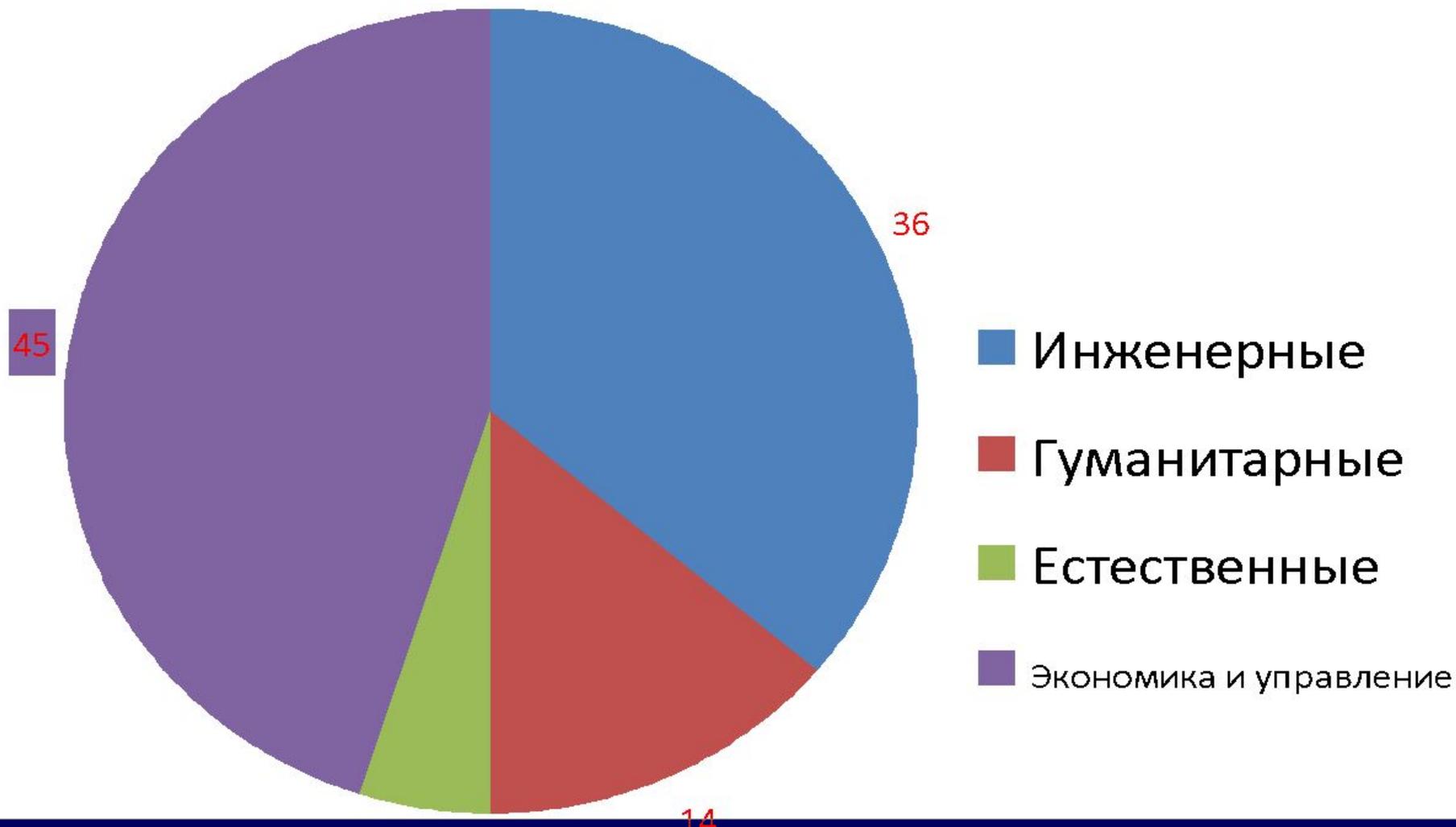
- **TEMPUS IV**
- **Erasmus Mundus**
- **Цель - укрепление сотрудничества и международных связей в сфере высшего образования на основе поддержки высококачественных образовательных программ;**

# РЕАЛИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

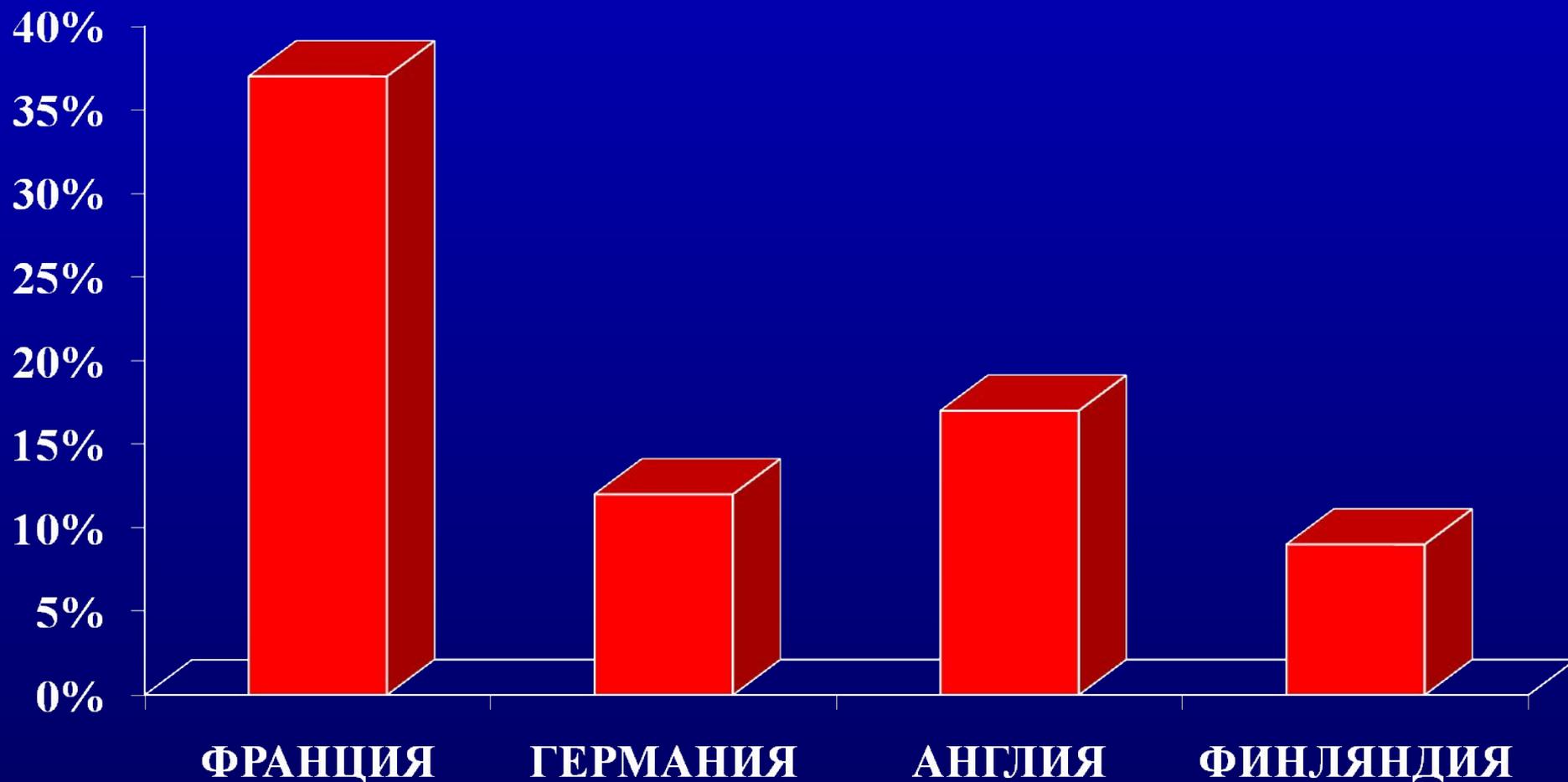
- Аккредитованные и валидированные программы – признание эквивалентности программ другого вуза;
- Франчайзинговые программы – передача права реализации образовательной программы;
- Программы двойных и совместных дипломов

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ (Е.А.Карпухина и соавт., 2010)

## Науки



# СТРАНЫ-ЛИДЕРЫ ПРОГРАММ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ



# АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

## ❖ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

(Конференции, семинары, стажировки)

- Командировано преподавателей ИГМУ – 24 человек (Франция, США, Китай, Гонконг, Корея, Монголия, Германия, Индия)
- Принято представителей зарубежных Университетов – 14 человек (США, Франция, Германия, Монголия, Индия, Корея, Италия)

## ❖ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Командировано обучающихся ИГМУ – 34 человека (Франция, Монголия, Корея, Китай);
- Принято на производственную практику в ИГМУ - 30 человек (Монголия, Корея)

# **ФРАНЦУЗСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ - ПАРТНЕРЫ ИГМУ**

- **Медицинский факультет университета Жозефа Фурье и госпитальным университетский центром (г.Гренобль);**
- **Медицинский факультет университета Париж-5**

# Факультет медицины и Госпитальный центр





ПОСОЛЬСТВО ФРАНЦИИ В РОССИИ

*Отдел по сотрудничеству и культуре*

Москва, 13 января 2011 г.

Уважаемый господин Малов,

Только что закончился 2010 год, Год Франции в России и России во Франции. Этот Год имел большой успех во многом благодаря и Вашему личному участию и Вашим стараниям. Он открыл новые многообещающие возможности для развития франко-российского сотрудничества.

От лица Посольства Франции в России я хотел бы выразить благодарность за Вашу активную поддержку в подготовке программы Года Франции-России 2010 в городе Иркутске.

Убежден, что новый импульс, данный развитию отношений между Россией и Францией, будет поддержан и прошу Вас принять, уважаемый господин Малов, уверение в моём высоком уважении.

Уго де ШАВАНЬЯК

Советник по сотрудничеству и культуре

**Господин Игорь МАЛОВ**

**Ректор Иркутского государственного медицинского университета**

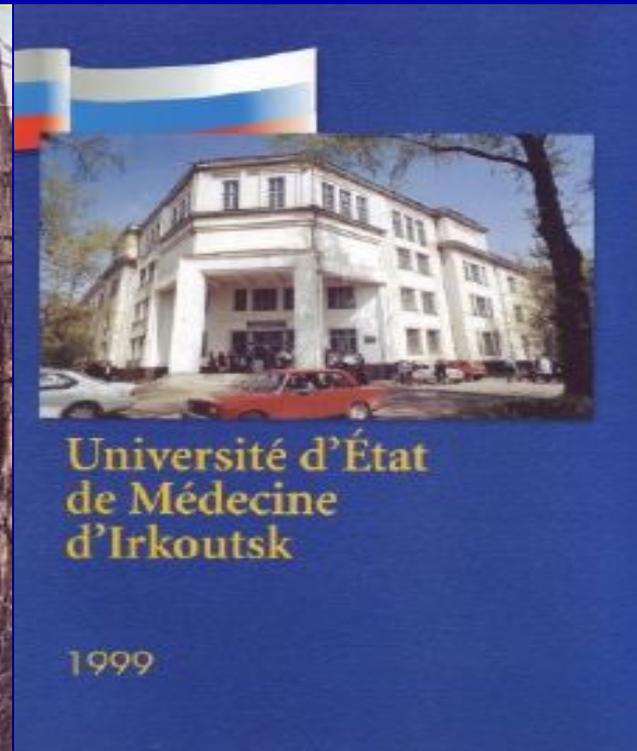
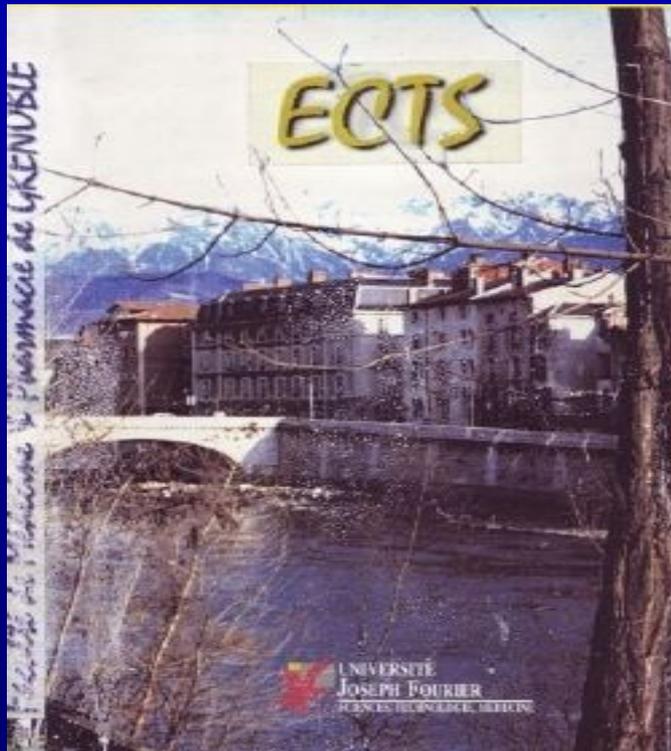
**Иркутск**

ПОДДЕРЖКА СО СТОРОНЫ ПОСОЛЬСТВА  
ФРАНЦИИ И МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОЛИТИКИ РФ



# ECTS – European Credit Transfer System

- Кредитная система обучения – система перевода и накопления кредитов (ECTS)



- Новая администрация Гренобльского университета и ИГМУ в лице: президента СГУ Жана Дебупи, декана медицинского факультета Жозефа Фурье Бернара Сель и ректора ИГМУ Игоря Малова единодушно поддерживают сотрудничество и создают благоприятные условия для развития совместных проектов.



# МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВО ФРАНЦИИ

<b>Первый цикл (PCEM) 2 года</b>	<b>Второй цикл (DCEM) 4 года</b>	<b>Резидентура 2 года</b>	<b>Интернатура 4-5 лет</b>
<b>Гуманитарные, социальные, фундаментальные дисциплины</b>	<b>Биоклинические дисциплины (1 год); клинические дисциплины - 20 обязательных дисциплин; 2 по выбору</b>	<b>Практика врача-терапевта, смежные специальности по выбору резидента</b>	<b>Работа в стационаре; Амбулаторный прием, Диагностические и лечебные процедуры.</b>
<b>ЭКЗАМЕНЫ: 4 ПРЕДМЕТА</b>	<b>СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН</b>	<b>ЗАЩИТА. ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>ДИПЛОМ СПЕЦИАЛИСТА</b>

# Подготовка в интернатуре

- **Специальности:**
  - терапия,
  - здравоохранение,
  - гигиена труда,
  - хирургия,
  - медицинская биология,
  - психиатрия,
  - анестезиология,
  - реаниматология,
  - педиатрия,
  - гинекология и акушерство.
- Для поступления в интернатуру претенденты должны пройти конкурсный отбор. Конкурс включает в себя тест из 200 теоретических вопросов, 150 клинических ситуаций и вопросов, анализ истории болезни с установкой диагноза и назначением лечения.

# ***ПРОБЛЕМЫ (Е.А.Карпухина и соавт., 2010)***

<b>Проблема</b>	<b>%</b>
<b>Отсутствие опыта работы или вуза-партнера</b>	<b>50</b>
<b>Проблемы законодательного и фискального характера, препятствующие реализации мобильности</b>	<b>45</b>
<b>Недостаточное знание иностранного языка</b>	<b>45</b>
<b>Недостаточный финансовый ресурс</b>	<b>40</b>
<b>Коммуникационные трудности</b>	<b>28</b>
<b>Отсутствие поддержки со стороны учредителей вуза</b>	<b>17</b>
<b>Отсутствие поддержки со стороны работодателя</b>	<b>12</b>

# **ПРОБЛЕМЫ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ**

- **Визовая поддержка;**
- **Сертификаты на знание языка;**
- **Аккредитация образовательных программ;**
- **Модульный принцип преподавания в Европе; дисциплинарный в России;**
- **Директор программ – тьютер в Европе, Кафедра – в Российских вузах;**
- **Отсутствие финансовых фондов;**
- **Признание диплома: де-юре и де-факто**

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- **В условиях существующей законодательной базы академическая мобильность студентов ограничена**
- **Необходимы регламентирующие документы о порядке взаимозачетов пройденных дисциплин и их дифференцированной оценки**
- **Определение статуса студента (получение двойной стипендии)**

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Целесообразна академическая мобильность между аккредитованными российскими медицинскими вузами
- Наиболее реальны:
  - краткосрочные обмены с изучением иностранного языка (летняя практика студентов);
  - Подготовка специалистов по программам резидентуры и интернатуры;
  - Защита диссертационных работ под двойным руководством

# НЕ ОПРЕДЕЛЕНА РОЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ КАК ЗАКАЗЧИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

*Мотиваци  
я*

Совместимость учебных программ  
Аккредитация

*Обучение  
в ВУЗЕ ЕС*

Интересы индивидуума и  
государства



