

РАБОТА НАД УУД НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА



Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (ФГОС).

Цель: общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся.

Задачи:

- использование системно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка;
- формирование Универсальных Учебных Действий.

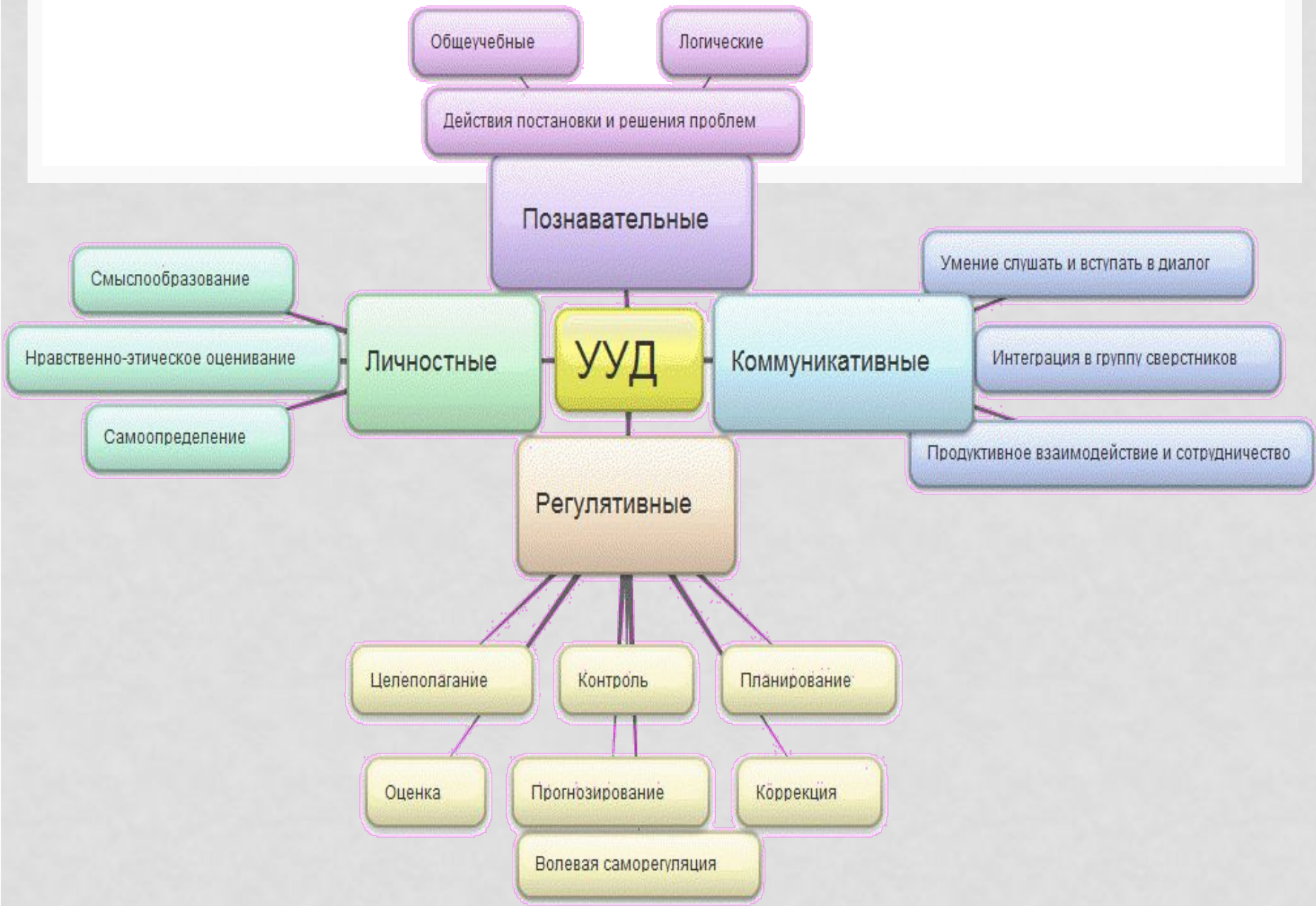
ПОНЯТИЕ «УУД»

УУД (Универсальные учебные действия) – **умение учиться**, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В более узком значении этот термин можно определить как **совокупность способов действий учащегося** (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний.

ФУНКЦИИ УУД

- * обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения; ставить учебные цели; искать и использовать необходимые средства и способы их достижения; контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- * создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- * обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.



ВИДЫ УУД

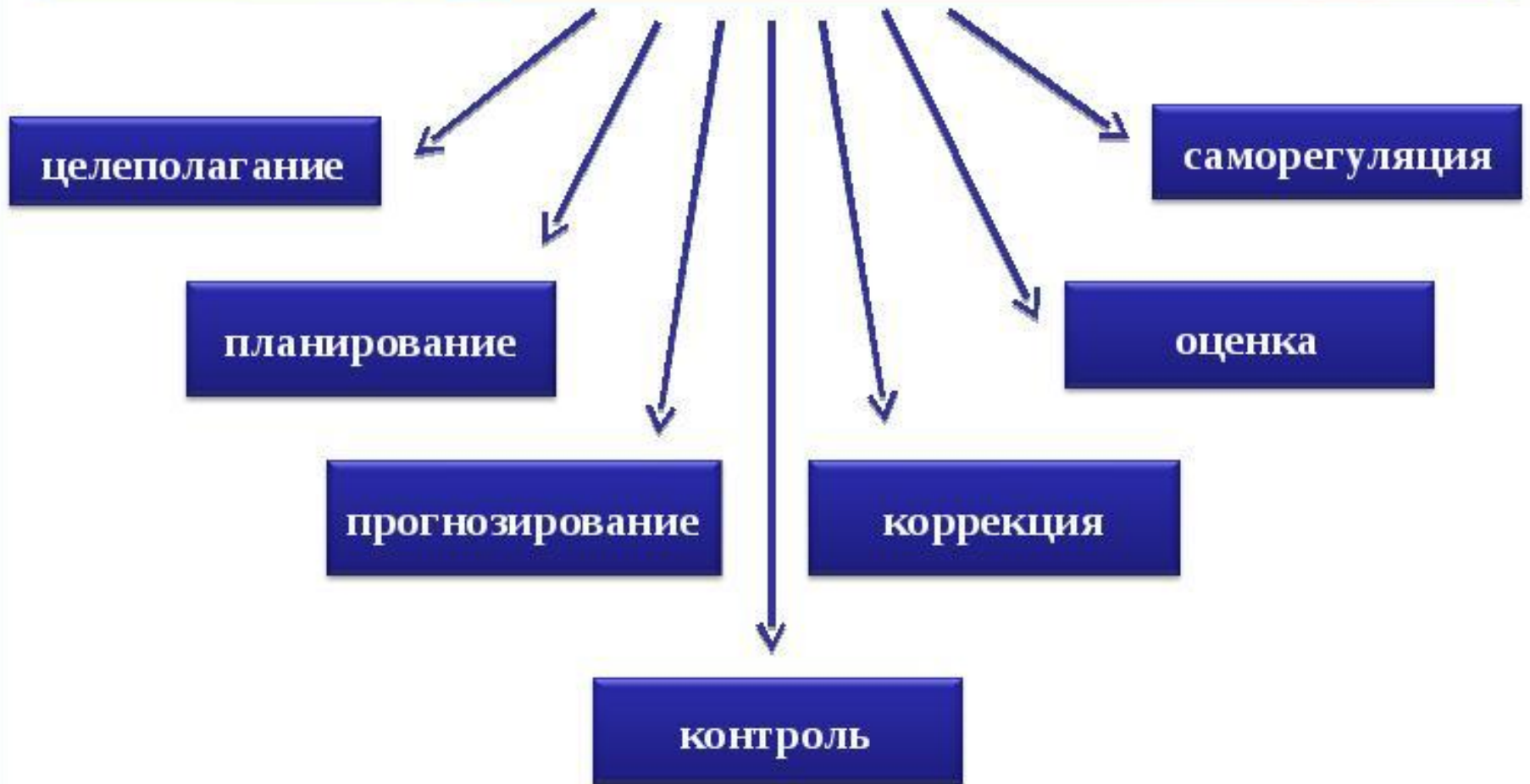
- 1. Личностные
- 2. Регулятивные
- 3. Познавательные
- 4. Коммуникативные

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД





Регулятивные ууд



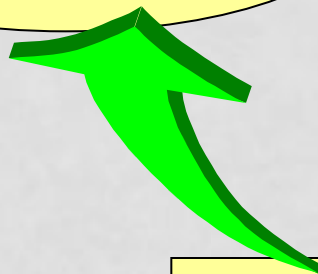
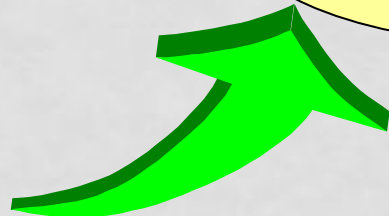
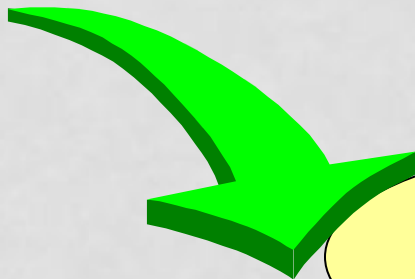
Общеучебные
действия

Логические
действия

Познавательн
ые УУД

Постановка
и решение
проблем

Знаково-символические
действия



**Планирование
учебного
сотрудничест
ва**

**Постановка
вопросов**



**Управление
поведением
партнера**

**Разрешение
конфликтов**

**Умение полно
и точно
выражать
свои мысли**

**ТЕХНОЛОГИИ
ФОРМИРОВАНИЯ И
РАЗВИТИЯ УУД НА
УРОКАХ
ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА**

БАЗОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ❖ **Проблемное обучение (обучение на основе «учебных ситуаций»)**. Задача – создание условий, провоцирующих детское сознание.
- ❖ **Проектная деятельность** – «триада»: замысел – реализация – продукт.
- ❖ **Исследовательская деятельность** – развиваются умения ставить проблему, формулировать гипотезу, применять методы исследования (наблюдения, опыт, эксперимент, опрос, сравнение, анализ и т.д.), умение презентовать полученные результаты.

- ❖ **Технология дискуссий** - Развиваются коммуникативные умения: высказывать мнение, слушать других, вести диалог, аргументировать свою точку зрения.
- ❖ **Технология развития критического мышления через чтение и письмо** – развитие коммуникативных умений и умений работы с информацией.

**«Мозг, хорошо устроенный,
стоит больше, чем мозг,
хорошо наполненный».**

Монтень

(французский писатель и философ)