



***Требования к работам
регионального этапа
XIV Всероссийского конкурса
в области педагогики,
воспитания и работы
с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
в 2019 году***





I этап

*Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы
с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии*

ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ





Цели Конкурса

- укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Республики Хакасия;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрение их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи;
- выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью; повышение престижа учительского труда.



Номинации Конкурса

- 1) **«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»**
- 2) **«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»**
- 3) **«Лучшая методическая разработка по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)**
- 4) **«Лучший образовательный издательский проект года»**



| <i>Территории</i> | 2019 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------|-------------|----------|----------|----------|-----------------------|
| г. Абакан | 3 | | 3 | | |
| г. Сорск | 2 | 1 | 1 | | |
| г. Абаза | 4 | | 3 | 1 | |
| г. Саяногорск | 2 | 1 | | 1 | |
| г. Черногорск | 3 | 2 | | 1 | |
| Аскизский р-н | 5 | | 2 | 2 | 1 |
| У-Абаканский | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| Таштыпский | 1 | | | | 1 |
| Боградский р-н | 3 | | 1 | 2 | |
| Орджоникидз. | - | - | - | - | - |
| Алтайский р-н | 1 | | 1 | | |
| Бейский р-н | 1 | | | 1 | |
| Ширинский р-н | 2 | | | 1 | 1 ⁵ |



- I. Это должен быть материал, непосредственно отражающий деятельность педагога по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи в соответствии с требованиями Конкурса.

- II. Это должен быть конкурсный продукт в соответствии с заявленной номинацией.

- III. Это должен быть материал, наглядно подтверждающий деятельность педагога и детей при реализации конкурсного продукта.

Как успешно выступить в Конкурсе

1. Отберите самые результативные технологии.
2. Определите, какие из них отличаются наибольшей новизной и актуальностью.
3. Сформулируйте тему своего педагогического опыта (это 50% успеха!).
В самой теме важно отразить **ЧТО** и **ДЛЯ ЧЕГО** вы делаете.



4. Вычлените противоречия, затруднения, стремление к развитию творческих способностей детей и др., т.е. что побудило Вас пересмотреть свои взгляды на преподавание предмета (составление программы и т. д.).

5. Постарайтесь выстроить иную иерархию целей, задач и условий по сравнению с традиционно предлагаемой в существующих программах и методиках.

6. Покажите путь преодоления и/или движения к новому в виде задач.

Таким образом, Вы отразите своё видение педагогической деятельности.

7. Поделитесь, как Вы пришли к своим открытиям? Возможно, это и станет удивительным в Вашей работе...

8. Важно отразить:

- на какие научные исследования Вы опираетесь;
- кто из практиков был Вашим предшественником в поисках наиболее успешных способов обучения детей;
- как совершенствуются Ваши педагогические находки...



Стиль работы

Сочетайте научность с доступностью.
Избегайте банальностей и не впадайте в словесный поток.

Подумайте, как показать, что ДРУГИЕ это тоже могут использовать в своей работе.

Помним!

Выступление на конкурсе «За нравственный подвиг учителя» –это не защита диссертации.

Заметим, что обобщению и описанию подлежат система или отдельные компоненты опыта работы, которые стабильно дают положительные результаты.

Подумайте как рассказать о воплощении их на практике: какими примерами иллюстрировать свой рассказ.

Это должно быть представлено живо и непринуждённо.

«У истины простая речь» Г. Сковорода



Ответьте на вопросы:

ЧТО вы делаете? (технология, метод, приём)

Для чего вы делаете Это?

Как вы ЭТО делаете?

Какой результат ЭТО даёт?

Система работы педагога состоит из следующих компонентов:

- 1) актуальность темы;
- 2) ценностные ориентиры и ведущая идея педагогической деятельности;
- 3) цель и задачи системы работы педагога;
- 4) технология реализации ведущей педагогической идеи;
- 5) новизна и продуктивность.



Результативность и практическая применимость

- технологичность и возможность транслирования педагогического опыта;
- связь теории с практикой;
- наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных);
- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
- широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход

- умение увидеть новизну в представленных способах обучения, воспитания;
- творческий подход и способность найти собственные решения педагогических задач;
- индивидуальность и отход от шаблонов;
- использование ярких примеров и образов;
- педагогический кругозор и общая эрудиция.

Информационная и языковая грамотность

- удачная визуализация информации;
- грамотность речи;
- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;
- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- содержательность и визуализация в материалах презентации.