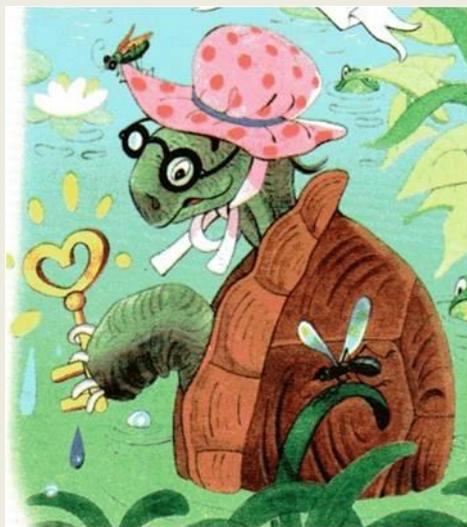


# Разгадай кроссворд





# Назовите полное название сказки



**А. Н. Толстой**

**«Золотой ключик,  
или**

**или**

**Приключения**

**Буратино»**



# Задачи урока:

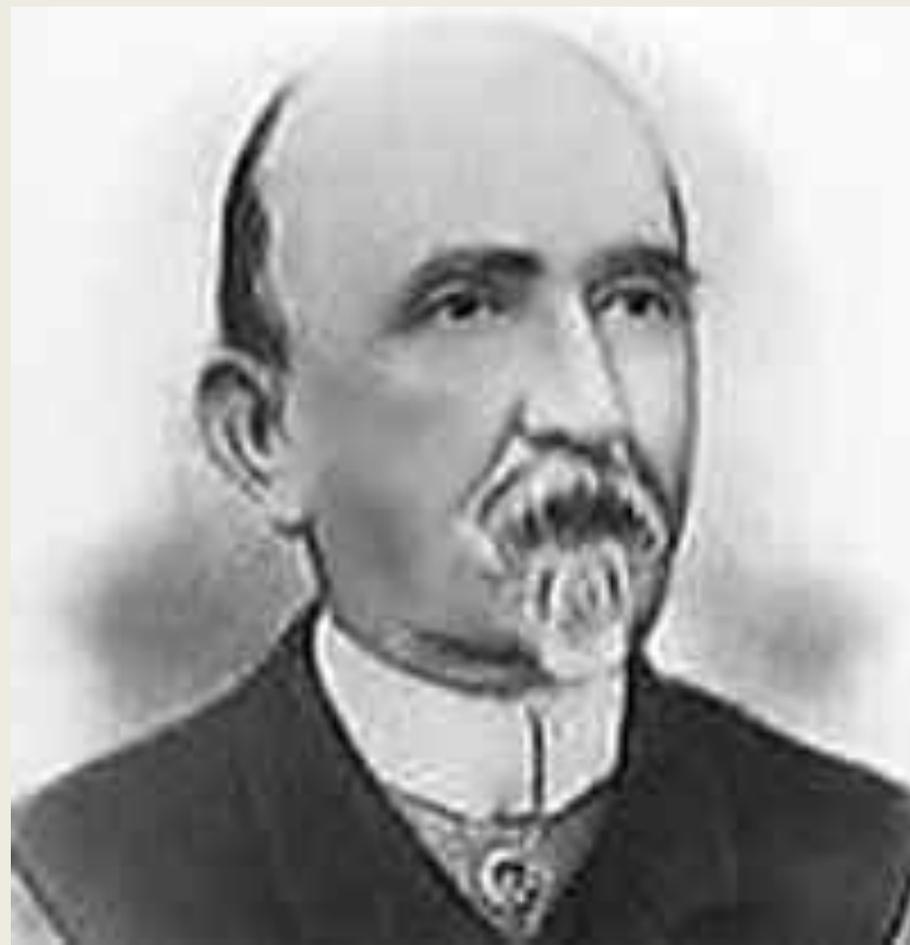
- выясним на сколько внимательно вы читали сказку;
- развивать умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- обобщим знания по произведению «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

***Кто написал сказку про  
Буратино?***



**Алексей Николаевич  
Толстой**

**Какая книга послужила для А. Толстого толчком к созданию «Золотого ключика»?**



# Знаешь ли ты сказку?

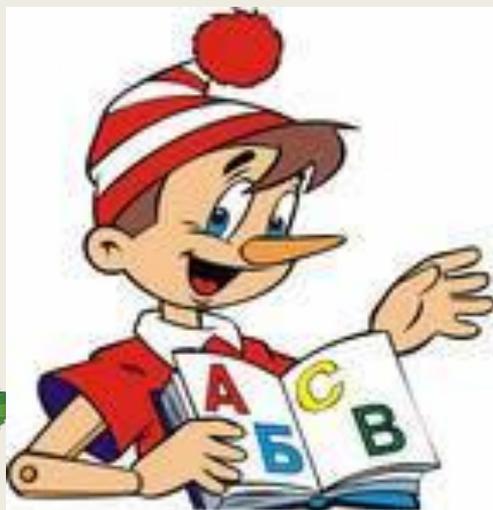


# Кому принадлежат высказывания?



Не ешьте руками. Для этого есть ложки  
и вилки».

«Спасаться – так всем вместе, погибать –  
так всем вместе!»



# Физкультминутка



# Сценка учёбы Буратино и Мальвины



# Что дальше?



## ***Найти отрывок в книге и зачитать***

- 1. Из чего состоял обед лисы Алисы и кота Базилио в знаменитой харчевне?**
- 2. Что предложили сделать кот Бизилио и лиса Алиса с пятью золотыми Буратино?**
- 3. Чем снабжали звери Мальвину, когда она убежала из театра?**



**Зло**

**Добро**



Артемон

Карабас Барабас

Буратино

Карло

Кот Базилио

Лиса Алиса

Тортила

Дуремар

Мальвина

# Оценивание. Подсчёт сольдо.



# **РЕФЛЕКСИЯ**



**если урок понравился, было интересно**



**- если на уроке было интересно, но что-то осталось непонятным**



**- если урок не понравился, было не интересно**

# Песня «Буратино»



**Спасибо за  
работу!**

