

# Тема: Чувственное познание окружающего мира

---

На дом: §2.2 в раб.тетр.  
Упр 7 стр 41



---

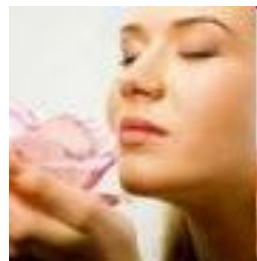
Человек воспринимает  
действительность или  
окружающий мир

- Тепло
- Холод
- Звуки
- Свет
- И т.д.

# Все окружающие нас объекты воздействуют на органы чувств

---

Органы чувств – среда приема  
сигналов из внешнего мира для  
передачи их в мозг.



# Отдельные свойства объектов окружающего мира вызывают **ощущения**

---

Например

- Мы ощущаем
  - запах цветка
  - вкус земляники
  - тепло или холод



# Каждый объект имеет не одно, а множество свойств

---

- Желтый, овальный, кислый, сочный, ароматный (что это?)
  - Лимон
- Зеленая, колючая, пахнет смолой
  - Елка



# Восприятие -

---

- Это целостное отражение объекта, непосредственно воздействующего на наши органы чувств.

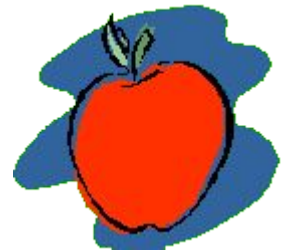
Оно складывается из отдельных ощущений

# Вас угостили яблоком

---

- С помощью глаз вы воспринимаете его форму и цвет;
- С помощью языка определяете кислое оно или сладкое
- С помощью носа ощущаете его аромат

В результате создается целостное отражение этого объекта




# Представление -

---

- Это чувственный образ объекта, в данный момент нами не воспринимаемого, но воспринятого ранее.
- Что вы представили при произнесении слова «снег»?



- 
- 
- С помощью органов чувств мы познаем отдельные предметы и явления окружающего мира.
  - Такое познание называют чувственным познанием.
  - Возможности чувственного познания ограничены.

# Вопросы:

---

1. Что такое реальная действительность? Какими средствами приема сигналов из внешнего мира обладает человек?
2. Какие ощущения вы испытывали, купаясь летом в реке?
3. Из чего складывается восприятие? Приведите пример.
4. Каково ваше представление о носителях информации? Опишите их.



Самостоятельно:

---

Упражнение 7 (1,2,3) стр.41