

Тема: Софисты и сократические школы

■ Софисты (в переводе с греч. «мудрецы», «умельцы», «учителя мудрости») – философская школа Древней Греции существовавшая в V – IV до.н.э.

■ Представители которой
являлись философами —
педагогами,
обучавшими граждан
философии,
ораторскому искусству
и другим видам знаний.

- Софисты – платные учителя мудрости
- Большое внимание уделяли риторике и ораторскому искусству.
- Умение произносить речи, убеждать, отстаивать свои позиции.

■ Софисты, чтобы
запутать человека
изобретали
разнообразные
софизмы

■ *Софизмы* — логические приемы уловок (правильное с первого взгляда умозаключение оказывалось в итоге ЛЖИВЫМ)

Например: Софизм «Рога»

- «То, что ты не потерял,
ты имеешь,
- ты не потерял рога,
- следовательно ты рогат»

- Протогор предложил принцип воззрения
- «Человек – мера всех вещей»
- это значит, что человек оценивает все вещи по отношению к себе
- это вещи относительные.

- Что такое тепло или холодно, человек решает из своих субъективных ощущений

■ *Субъективизм* –

в оценках и суждениях,
отрицание объективного
бытия и попытки доказать
то, что действительно
существует только в
мыслях человека

■ Принцип «каждому утверждению можно противопоставить противоположное»

■ Сколько людей,
столько и мнений,
значит сколько
людей — столько и
истин. Каждый человек
- сам себе истина.

■ «морская вода грязная для человека, но чистая для рыб»

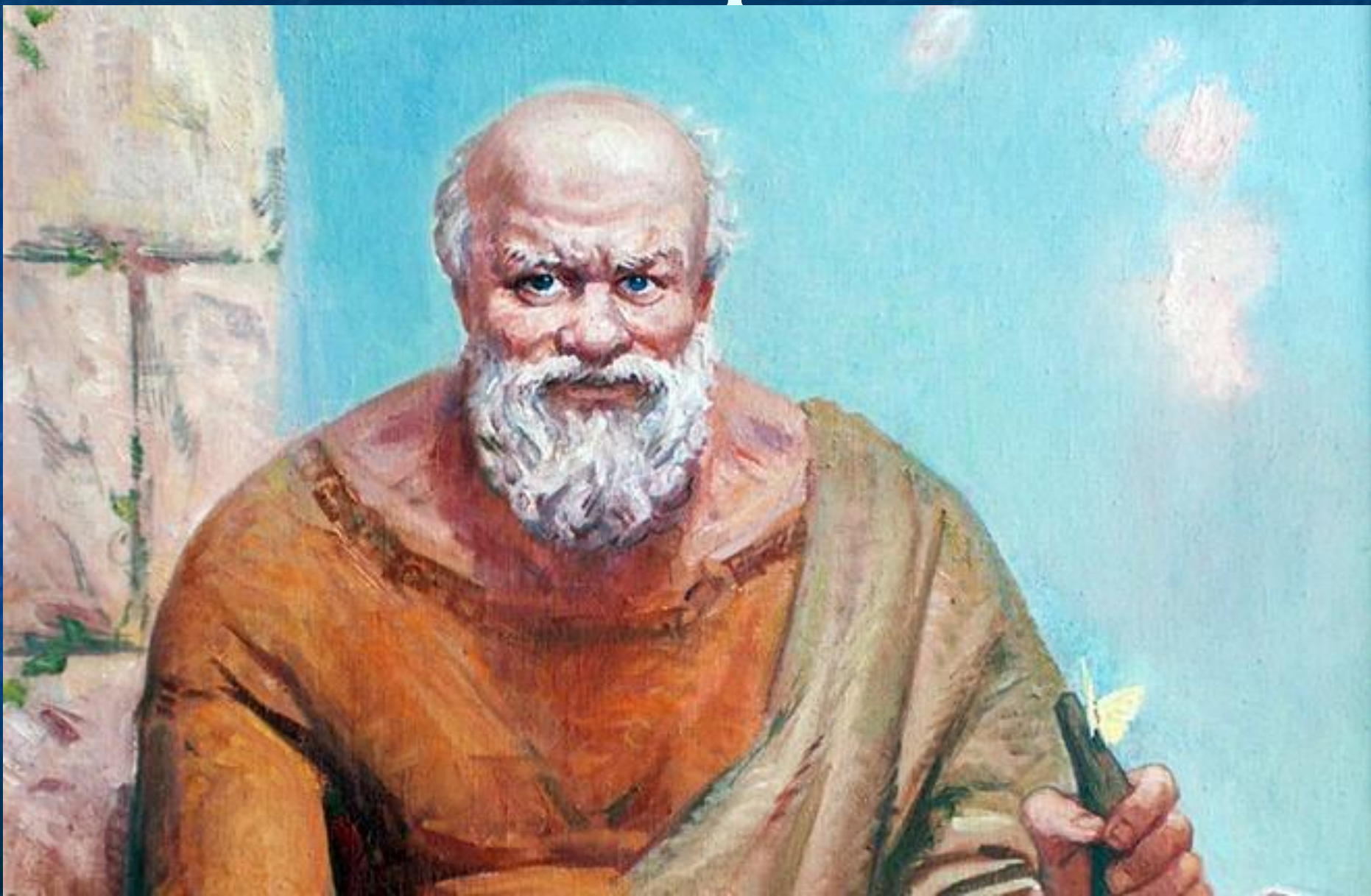
■ *Релятивизм* - положение об относительности всего (все в мире относительно и условно)

Значение деятельности софистов

- Благодаря софистам образование стало приобретать более системный, регулярный характер

- Софисты развивали критическое мышление , что очень важно для развитие науки и культуры
- Поворот философии на познание человека.

Сократ



- Оказал большое влияние на Сократа софист *Продик* из Кеоса, считал его своим учителем.

- Продик, проявлял исключительный интерес к языку, занимался изучением правильного употребления слов, большое внимание уделял правилам спора (особенно приемам опровержения)

Философские воззрения

Сократа

- В практике Сократа
диалог стал главным
методом нахождения
истины.

Использовал метод
«МАЙЕВТИКИ». Суть ее была
в том, чтобы благодаря
логическим приемам,
наводящими вопросами
подвести собеседника к
самостоятельному
нахождению истины

- Использование Сократом
индуктивных
доказательств и выделение
общих определений
понятий явилось
бесценным вкладом в
формирование логики

Сократические школы

(IV в до н.э.)

- Киренаики —
основатель школы
Аристипп

Школа Киников

- Название школы произошло от слова «собака»

